

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se valorará el alcance de la programación al final de cada trimestre una sesión de evaluación en la que se recoja de manera global el proceso seguido a lo largo del trimestre y en la que también se plantee, la actuación a seguir.

APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS

Las evaluaciones 1, 2, 3 se realizarán a partir del trabajo diario del alumno y de las pruebas escritas, siendo estas últimas el modo en que se puede constatar de una forma más individualizada el progreso conseguido por cada alumno.

TRABAJO DIARIO:

Resúmenes, resolución de ejercicios en el encerado, preguntas sobre cuestiones relacionadas con el tema que se esté explicando.

CUADERNO DE CLASE:

Aspectos de contenido (anotaciones, síntesis, mapas, gráficos,...), puesta al día y aspectos formales (limpieza, expresión ordenada, márgenes, titulaciones correctas, que no falten trabajos,....

El contenido se irá evaluando en el momento en que los alumnos y alumnas vayan corrigiendo en clase las tareas escritas propuestas o respondiendo a preguntas orales realizadas por el profesor. La puesta al día se registrará habitualmente comprobando si los alumnos van realizando las tareas indicadas tanto para clase como para casa.

Será obligatorio tener el cuaderno al día para sumar positivamente la evaluación, aunque esté el alumno aprobado por nota de exámenes. De no ser así, bajará la nota de la evaluación.

TRABAJO EN GRUPO:

Aportación al grupo, presentación de resultados y capacidad de aceptar opiniones de otros compañeros.

Se podrá utilizar la metodología que se estime más conveniente para potenciar y valorar el trabajo en grupo, mediante juegos tipo concurso, etc.

PRUEBAS ESCRITAS:

Se realizarán preguntas como: cuestionarios, localización de datos y conocimientos en mapas y diagramas, preguntas abiertas.

Se realizarán pruebas escritas de cada tema.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La calificación que decide el aprobado o el suspenso de cada evaluación está basado en:

- a) Exámenes de cada tema, que supondrá el 70% de dicha nota.
- b) La elaboración del cuaderno con anotaciones de cada tema, ejercicios correspondientes y dibujos. Asistencia. Participación en clase. Trabajo en casa (básicamente que lean algo en la Biblia) y trabajo en grupo. Esfuerzo general. Iniciativa e interés por el trabajo. Todo esto supondrá el otro 30 % de la nota.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE MÍNIMOS

Están relacionados en la tabla contenidos criterios de evaluación estándares de aprendizaje evaluables y competencias clave.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR

La recuperación de cada evaluación se hará al final de dicha evaluación, con los alumnos/as que no hayan alcanzado el nivel de suficiencia establecido. En dicha prueba se incluirán preguntas de los temas que se hayan dado en la correspondiente evaluación.

Medidas y actividades de recuperación para los alumnos el área pendiente.

Aquellos alumnos con el área pendiente si supera el curso actual con aprobado en la evaluación continua se dará por aprobada la asignatura