

PROYECTO KA3: “LEARNING LEADERSHIP FOR CHANGE. L2C”

(“Aprendiendo el liderazgo para el cambio”)



La Consejería de Educación (a través de la DG de Innovación y Equidad Educativa) participa en un nuevo proyecto: **PROYECTO KA3: “LEARNING LEADERSHIP FOR CHANGE. L2C” (“Aprendiendo el liderazgo para el cambio”)**, junto con otros socios:

- European Schoolnet, coordinador del Proyecto,
- Ministério da Educação – Direção-Geral da Educação (Portugal),
- Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. (Bélgica),
- St. Nicholas College, Directorate for Educational Services. (Malta),
- Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca. (Italia).

La duración prevista es de Febrero del 2018 hasta febrero de 2021.

El proyecto L2C abordará el desarrollo de los centros como una organización global y, que permitan involucrar a todos los interesados de los centros en trabajar juntos para un propósito compartido. El liderazgo compartido en los centros es una nueva forma de organización del desarrollo de los centros. Los objetivos que se plantean son:

- Fomentar el liderazgo escolar y la creación de redes educativas eficientes a través de la autoevaluación, la formación y el intercambio de mejores prácticas en tres áreas clave vinculadas al desarrollo estratégico de los centros educativos: la educación STEM (Ciencias, Tecnología, ingeniería y matemáticas), el uso innovador de las TIC en la enseñanza y la ciudadanía digital.
- Potenciar el liderazgo escolar como un medio para el cambio, a través de una red innovadora de liderazgo distribuido entre los profesionales del centro educativo.
- Experimentar herramientas de análisis y evaluación adecuadas para planificar el futuro, analizar los cambios en el entorno y proponer formas y estrategias para que las escuelas evolucionen y se aseguren de que todos los estudiantes se preparen para la sociedad del futuro.
- Promover acciones para la adquisición de habilidades y competencias actualizadas con el objetivo de mejorar la calidad de los servicios y la inclusión y equidad escolar.

La innovación del proyecto radicará en el desarrollo de este nuevo concepto de liderazgo para mejorar la enseñanza, el aprendizaje y, en general, la efectividad del trabajo de las instituciones educativas. El proyecto combinará los planteamientos locales, regionales-nacionales y europeos en un enfoque bidireccional ascendente-descendente:

1. Selección de centros escolares: 5 IES, de acuerdo a los siguientes criterios:
 - Interés por el tema y compromiso: interés en implementar el liderazgo compartido en sus centros.
 - Compromiso de implementación del proyecto en su centro durante los 3 años del proyecto.
 - Competencia lingüística: nivel intermedio-avanzado de comunicación en inglés. (para los docentes que coordinen y participan directamente en el proyecto)
 - Compromiso del centro para establecer un equipo que trabajará en él durante toda la vida del proyecto.
 - Apoyo del director de los centros: el director de los centros debe apoyar a los profesores participantes. Si es posible, participará directamente. Si esto no es posible, el director de los centros necesita apoyar completamente al equipo de liderazgo de los centros.
 - Competencia y/o interés en los tres campos del proyecto: STEM, Nivel TIC y Ciudadanía Digital. Los socios acordaron que las escuelas seleccionadas deberían tener interés o un buen nivel en al menos dos áreas.

- Número de representantes: tres miembros de cada centro participarán en la reunión inicial del proyecto, aunque el grupo de liderazgo en cada escuela puede tener más representantes. Se invitará a dos representantes de cada centro para el taller del proyecto en Bruselas.

Los centros que proponemos son los cinco IES que forman parte del proyecto Red de centros BITS, que cumplen perfectamente las condiciones para participar en el programa: IES Pablo Díez (Boñar, León), IES Antonio Machado (Soria), IES Arca Real, IES Antonio Tovar (Valladolid) y IES Los Sauces (Benavente, Zamora).

2. Actuaciones con los centros seleccionados

- Reunión inicial con los centros seleccionados: explicación del proyecto. Esta reunión presencial inicial será en **abril o mayo de 2018**. Los socios también pueden invitar a formadores provinciales, docentes, padres, representantes de los alumnos, etc. Jornadas formativas
- La jornada, taller o workshop inicial será o en septiembre o en octubre de 2018 e incluirá una introducción a las herramientas de autoevaluación y proporcionará a los participantes información más detallada de la temporalización y las tareas del proyecto. Participarán los docentes del equipo de liderazgo compartido de cada centro y también se pueden invitar a formadores provinciales, docentes, padres, representantes de los alumnos, etc. Un representante de EUN asistirá a esta primera jornada formativa. En el año 2019 también se organizará un taller formativo en Castilla y León para los docentes del equipo de liderazgo compartido de cada centro y también se pueden invitar a formadores provinciales, docentes, padres, representantes de los alumnos, etc. Un representante de EUN asistirá a este segundo taller nacional.
- Visitas entre centros: En 2019 y en 2020 los centros seleccionados se visitarán mutuamente. Las visitas serán organizadas por los centros con el apoyo de los socios. Se procurará que participen en estas visitas diferentes miembros de la comunidad educativa de cada centro.
- Participación en las tareas comunes:
 - Webinars online: En estos webinars formativos online a lo largo del proyecto participarán representantes de nuestros cinco centros y los socios del proyecto.
 - Participación en un Mini Mooc y en un MOOC final sobre liderazgo compartido.
 - Reunión en Bruselas de dos docentes por centro: El último trimestre del año 2020 dos docentes de cada centro seleccionado serán invitados a participar en un taller internacional para proporcionarles herramientas e ideas para un liderazgo efectivo, compartir las mejores prácticas y fomentar el intercambio internacional.