

Proyectos realizados

Indice

[Nuevas Tecnologías](#)

[Giner de los Ríos](#)

[Comenius](#)

[Aula fuera del aula](#)

[Innova](#)

[IV Centenario](#)

[PICE](#)

[El País digital](#)

[Aula Taller](#)

[Formación de Padres](#)

[Técnicas de Estudio](#)

[Aprender con el Periódico](#)

[Inglés bilingüe](#)

Breve descripción:

1987

Centro pionero en la experimentación con las nuevas tecnologías audiovisuales. Su proyecto de incorporación curricular fue premiado a nivel nacional.





1989-90

Proyecto multidisciplinar que consiguió el Primer premio a la investigación en el aula en la 8ª convocatoria del Giner de los Ríos

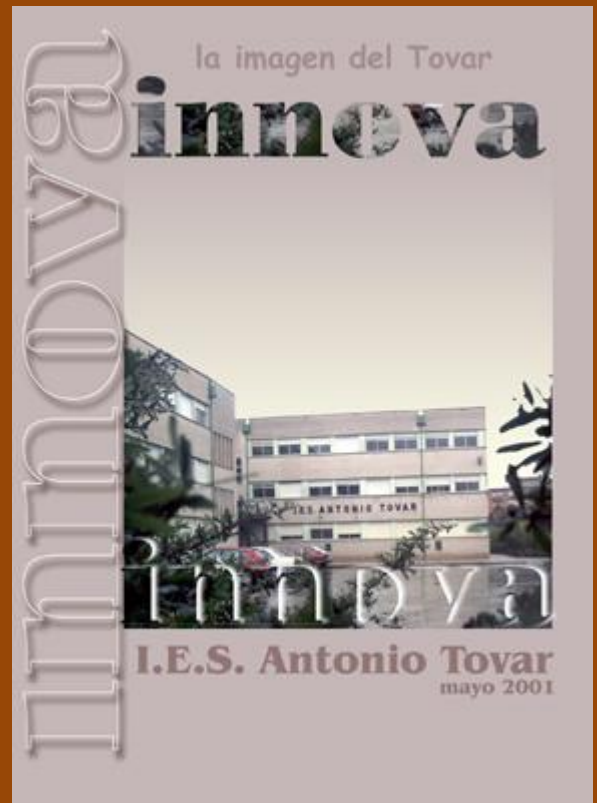
1997-2000

Proyecto Comenius "Europa en la prensa. Un periódico para conocernos mejor", en el cual el Centro era coordinador y en el que participaban el Lycée François Lebrun Coutances - Francia) y el Instituto Magistrale Guacci (Benevento - Italia)



2000-2001

Proyecto de incorporación curricular de la prensa en el aula y de integración de las tecnologías informáticas, premiado por la Junta de Castilla y León en su primera edición.



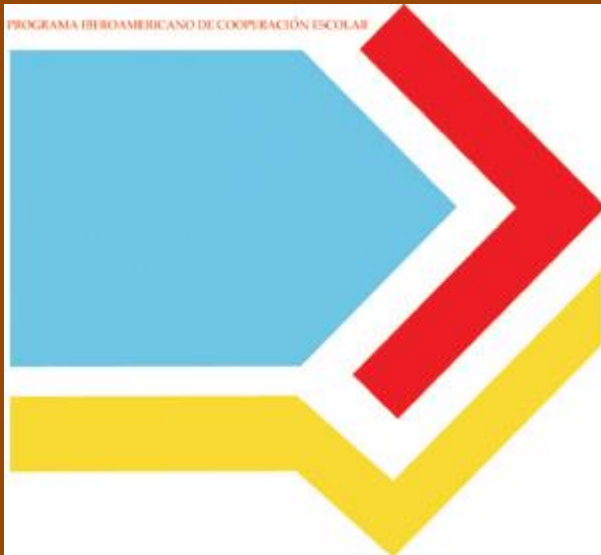
2000-2005

Proyecto a través del cual el Centro difunde su propuesta educativa para facilitar la incorporación de los alumnos de los colegios de su entorno.

2004-2005

Proyecto multidisciplinar en torno a la conmemoración del IV Centenario de la publicación de la obra D. Quijote de la Mancha.





2004-2006

Proyecto Iberoamericano de Cooperación Escolar con el lema "Unidad en la diversidad", en el cual el Centro era coordinador y en el que participaban el

2005-2010

Participación en la realización de un periódico digital a través del concurso promovido por el diario El País



El [Aula Taller](#) es una forma de estructura organizativa y metodológica para dar respuesta a la diversidad en la que, partiendo de actividades manipulativas, se trabajan las áreas del currículo de manera globalizada.



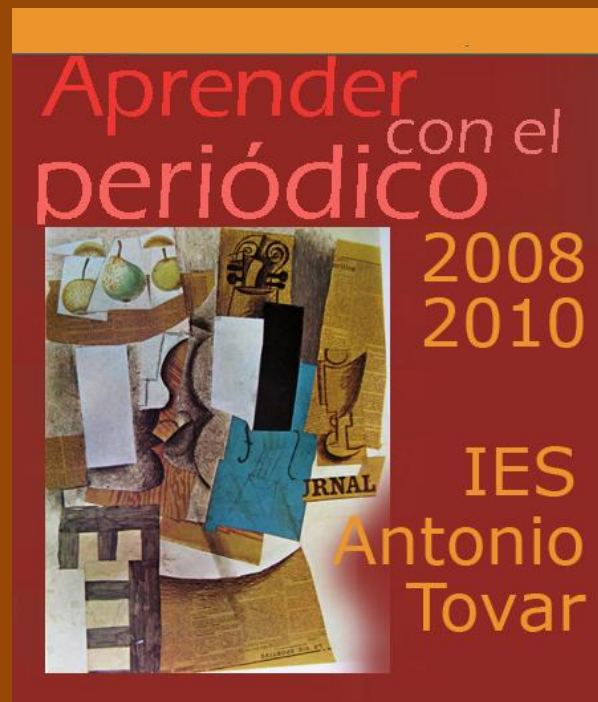


Grupo de Formación de Padres. A través de la formación de padres se pretende reflexionar con las familias sobre las estrategias más adecuadas para una correcta educación de los hijos.



TÉCNICAS DE ESTUDIO. A través de las técnicas de estudio intentamos proporcionar a nuestro alumnado las herramientas que les permitan un mejor aprovechamiento en los aprendizajes. Están integradas en todas las áreas del currículo.

APRENDER CON EL PERIÓDICO. Dentro del Plan de Fomento de la Lectura las áreas y materias implicadas incidían en el fomento del hábito lector a través de la prensa en el aula.



En el curso 2011 -12 comienza su andadura en la enseñanza bilingüe