

FILOSOFÍA 1º DE BACHILLERATO/ RÚBRICA DE CORRECCIÓN/ PROYECTO ÁGORA DE FILOSOFÍA



NOMBRE:

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	GRADO DE CONSECUCCIÓN
<p>2: Buscar, gestionar, interpretar, producir y transmitir correctamente información relativa a cuestiones filosóficas a partir del empleo contrastado y seguro de fuentes, el uso y análisis riguroso de las mismas, y el empleo de procedimientos elementales de investigación y comunicación, para desarrollar una actitud indagadora, autónoma, rigurosa y creativa en el ámbito de la reflexión filosófica.</p>	<p>2.1. Demostrar un conocimiento práctico de los procedimientos elementales de la investigación filosófica a través de tareas como la identificación de fuentes fiables, la búsqueda eficiente y segura de información y la correcta organización, análisis, interpretación, evaluación, producción y comunicación de esta, tanto digitalmente como por medios más tradicionales.</p> <p>2.2. Desarrollar una actitud indagadora, autónoma y activa en el ámbito de la reflexión filosófica mediante el diseño, la elaboración y la comunicación pública de productos originales tales como trabajos de investigación, disertaciones o comentarios de texto.</p>	<p>1. Observación en el aula.</p> <p>2. Actividades en el aula.</p> <p>3. Actividades para fomentar el hábito y método de estudio.</p>	
<p>7: Adquirir una perspectiva global, sistémica y transdisciplinar en el planteamiento de cuestiones fundamentales y de actualidad, analizando y categorizando sus múltiples aspectos, distinguiendo lo más substancial de lo accesorio e integrando información e ideas de distintos ámbitos disciplinares desde la perspectiva fundamental de la filosofía, para tratar problemas complejos de modo crítico, creativo y transformador</p>	<p>.1. Afrontar cuestiones y problemas complejos de carácter fundamental y de actualidad de modo interdisciplinar, sistemático y creativo, utilizando conceptos, ideas y procedimientos provenientes de distintos campos del saber y orientándolos y articulándolos críticamente desde una perspectiva filosófica.</p>	<p>3. Entrega de actividades.</p> <p>4. Aprendizaje de herramientas intelectuales en el tratamiento de textos.</p>	

Ver explicación de t

abla

FILOSOFÍA 1º DE BACHILLERATO/ RÚBRICA DE CORRECCIÓN/ PROYECTO ÁGORA DE FILOSOFÍA



NOMBRE:

Grado de consecución	NO ADQUIRIDO NA	ADQUIRIDO A	CONSOLIDADO C	CONSOLIDADO CON AVANCE CA	CONSOLIDADO CON AVANCE Y EXCELENCIA CAEX
Equivalente numérico	0-4	5-6	7-8	9	10
Desglose descriptivo del grado de consecución	No adquirido	Adquirido	Consolidado	Consolidado con avance	Consolidado con avance y excelencia
Matriz 0	<p><u>El contenido solicitado está incompleto o no realizado.</u> Se presenta sin incorporar el rigor y método específicos de la materia</p>	<p><u>El contenido presenta generalidades, no se ajusta a lo solicitado, está incompleto o carente de rigor, tanto formal como conceptual. La presentación es meramente adecuada</u></p>	<p><u>El contenido responde de forma clara a lo solicitado, se observa comprensión y adecuación de los contenidos teóricos que lo sustentan, aunque se observa desorden estructural.</u></p>	<p>El contenido responde de forma elaborada a lo solicitado, sigue el método crítico filosófico y las pautas indicadas. Se observa uso y aplicación de la terminología específica de la materia. La presentación sigue el rigor metodológico de la materia</p>	<p>El contenido presenta de forma elaborada y creativa lo solicitado. La presentación y estructura muestran interiorización de los aprendizajes. La terminología específica de la materia es amplia y versátil. Se incorporan contenidos plus y la vinculación de los contenidos con la realidad experiencial.</p>

Propuesta de mejora (se selecciona con un aspa)

Revisar la corrección	X
Realizar autocrítica	X
Revisar y actualizar el material de clase	X
Realizar actividades alternativas y proponer las mismas a la profesora	X
Trasmitir las dudas Al profesorado	X
Otros aspectos	

La actividad entregada no se corresponde con una tabla comparativa.