

o) Tabla de criterios de evaluación junto con los contenidos con los que se asocian a través de los indicadores de logro

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso IL</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Definir y desarrollar problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica y segura, partiendo de un planeamiento guiado (CCL1, CCL3, STEM2, CD1, CE1)	4%	Todos	CT5, CT13, CT14		4%	Guía de observación	Heteroevaluación	Todas
1.2 Comprender y explicar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas presentes en el entorno próximo del alumnado, empleando el método científico y utilizando herramientas de simulación de manera guiada que permitan la construcción de conocimiento. (CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4, CE1)	3%	A5, A6, A7, E1, E2	CT5, CT13, CT14	-	3%	Proyecto de taller	Heteroevaluación	1, 3 y 4
1.3 Seleccionar medidas preventivas para la protección de dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología implicada desde un punto de vista ético y saludable. (CCL1, STEM2, CD4, CE1)	5%	B4, B6, D2	CT4	-	5%	Prácticas	Heteroevaluación	5
2.1 Idear e identificar soluciones eficaces y sostenibles a problemas definidos de naturaleza sencilla que partan de las necesidades del entorno próximo del alumnado, aplicando técnicas y procedimientos interdisciplinares, así como criterios de sostenibilidad, con actitud perseverante. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM3, CD3, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CE1)	5%	A1, A2, A3, A4, B1	CT1, CT2, CT5	-	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	1
2.2 Seleccionar y organizar, de manera guiada, los materiales, herramientas y la secuencia de tareas necesarias para la construcción de una solución, aplicando el método tecnológico, a un problema	5%	A5, A6, A7, B1, B2, B4, B6, D3, E1, E2	CT4, CT5, CT10, CT13, CT14	-	5%	Proyecto de taller	Heteroevaluación	1, 3 y 4

planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM3, CD3, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CE1)								
3.1 Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos y electricidad y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes. (STEM2, STEM5, CD5, CPSAA1, CE1, CE3, CCEC4)	12%	A5, A6, A7, E1, E2	CT5, CT13, CT14	3.1.1 Conoce las leyes y resuelve problemas básicos de electricidad.	10%	Prueba escrita	Heteroevaluación	4
				3.1.2 Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales.	2%	Proyecto de taller	Heteroevaluación	1, 3 y 4
3.2 Analizar y diferenciar el impacto ambiental de los distintos materiales y productos tecnológicos que den respuesta a las necesidades existentes, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida y diseñado, en la medida de lo posible, propuestas alternativas desde un enfoque sostenible y responsable. (STEM3, STEM5, CPSAA2, CE1, CE3)	6%	A7, B4, B5, D2, E1, E2	CT1, CT2, CT4, CT6, CT14		6%	Proyecto de taller	Heteroevaluación	3
4.1 Identificar y explicar las distintas fases que forman el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, estableciendo la secuencia y la distribución de tiempos necesarios para cada tarea, de manera colaborativa. (CCL1, STEM4, CC4, CCEC3, CCEC4)	4%	Todos			4%	Guía de observación	Heteroevaluación	1
4.2 Generar la documentación técnica y gráfica de manera guiada con ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, tanto presencialmente como en remoto. (CCL1, STEM4, CD2, CD3, CCEC3, CCEC4)	5%	A8, B2, B3, B5	CT3, CT4, CT9, CT10		5%	Prácticas	Heteroevaluación	2
4.3 Representar y expresar de manera gráfica esquemas, planos, circuitos y objetos en dos y tres dimensiones, utilizando recursos manuales y digitales y empleando adecuadamente las perspectivas, la normalización y las escalas. (CCL1, CD2, CD3, CCEC3, CCEC4)	13%	B2	CT3	4.3.1 Es capaz de utilizar las herramientas básicas de dibujo, elaborar las vistas de un objeto, elaborar la perspectiva de un objeto, utilizar escalas y acotar.	10%	Prueba escrita	Heteroevaluación	2

				4.3.2 Representa gráficamente distintos objetos.	3%	Prácticas	Heteroevaluación	2
4.4 Elaborar y transmitir la diferente documentación técnica relativa a proyectos, utilizando herramientas digitales de manera guiada y comunicando de manera eficaz. (CCL1, CD2, CD3, CPSAA3, CPSAA4)	4%	B, D, E			4%	Prácticas	Heteroevaluación	6
5.1 Describir, interpretar y diseñar soluciones a problemas informáticos, de manera guiada, a través de distintos tipos de diagramas de representación gráfica sencillos, aplicando los elementos y técnicas básicas de programación de manera creativa. (CCL2, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CPSAA4, CE1, CE3)	7%	C1, D3, D4	CT4, CT6, CT10, CT15		7%	Prácticas	Heteroevaluación	5
5.2 Programar aplicaciones sencillas para distintos dispositivos (ordenadores, dispositivos móviles y otros) de manera guiada, empleando los elementos de programación por bloques de manera apropiada y aplicando herramientas de edición. (CCL2, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CD5, CE3)	4%	C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT10		4%	Prueba escrita	Heteroevaluación	5 y 6
5.3 Reconocer el error como parte del proceso de aprendizaje en el diseño de soluciones a problemas informáticos y en la programación de aplicaciones sencillas, promocionando la autoconfianza del alumnado. (CCL2, CD5, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5)	3%	C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT10		3%	Prueba escrita	Heteroevaluación	5 y 6
6.1 Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos, analizando de manera básica los componentes y los elementos de la transmisión de datos, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos. (STEM1, CD1, CD2, CD4, CPSAA2, CPSAA2, CPSAA5)	3%	C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT10		3%	Prueba escrita	Heteroevaluación	5 y 6
6.2 Crear contenidos y elaborar materiales sencillos de manera guiada, utilizando correctamente las herramientas digitales ofimáticas del entorno personal de aprendizaje, ajustándolas a sus	5%	B4, B6, D2	CT4		5%	Prácticas	Heteroevaluación	6

necesidades y respetando la propiedad intelectual. (STEM1, STEM4, CD1, CD2, CD4, CPSAA4, CPSAA5, CE1)								
6.3 Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro mediante operaciones básicas de protección y haciendo uso de los formatos de ficheros más adecuados. (CD1, CD2, CD4, CPSAA4)	4%	D3	CT4, CT10		4%	Guía de observación	Heteroevaluación	6
7.1 Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en el entorno próximo a lo largo de su historia, valorando su impacto social y ambiental. (STEM2, STEM5, CD4, CC2, CC4)	4%	A1, A2, A3, A4, B1	CT1, CT2, CT5		4%	Prueba escrita	Heteroevaluación	1
7.2 Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar social y a la disminución del impacto ambiental, así como sus aplicaciones, haciendo un uso responsable y ético de las mismas. (STEM2, STEM5, CD4, CC3, CC4)	4%	E1, E2	CT5, CT6, CT7, CT12, CT14		4%	Guía de observación	Heteroevaluación	1 y 3

p) Los criterios de evaluación diseñados para el segundo curso de diversificación, junto a su peso e indicadores de logro serán los siguientes:

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso IL</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Analizar y categorizar problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes, evaluando su fiabilidad y pertinencia bajo criterios de veracidad desde una perspectiva crítica. (CCL1, CCL3, STEM2, CD1, CPSAA4, CE1)	2%	Todos	CT5, CT13, CT14		2%	Guía de observación	Heteroevaluación	Todas
1.2. Examinar y diseñar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetivos y sistemas de distinta naturaleza, empleando el método científico partiendo de las necesidades de las personas y utilizando herramientas de simulación en la construcción del conocimiento. (CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4, CE1)	2%	Todos	CT5, CT13, CT14		2%	Proyecto de taller	Heteroevaluación	1, 3 y 4
1.3. Seleccionar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, aplicando procedimientos de seguridad que permitan la detección de amenazas a la privacidad. (CCL1, STEM2, CD2, CD4, CE1)	6%	B2, B3, D2	CT4		6%	Prácticas	Heteroevaluación	5
2.1. Idear y planificar soluciones tecnológicas innovadoras y viables a problemas existentes que generen un valor para la comunidad, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinares, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, creativa y orientada a la mejora continua. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM3, CD3, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CE1, CE3)	5%	A1, A2, A3, A4, B1	CT1, CT2, CT5		5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	1
2.2 Definir y planificar los materiales, las herramientas y la secuencia de tareas necesaria, así como las estrategias colaborativas de gestión de proyectos adecuadas para la construcción de una solución a un problema planteado lo más eficiente y	2%	Todos	CT4, CT5, CT10, CT13, CT14		2%	Proyecto de taller	Heteroevaluación	1, 3 y 4

accesible posibles, priorizando el trabajo cooperativo. (CCL3, CCL5, STEM3, CD3, CPSAA3, CE1, CE3)								
2.3. Aplicar las técnicas de resolución de problemas para el diseño y creación de circuitos electrónicos analógicos y digitales, proporcionando respuesta a problemas reales. (STEM1, STEM3, CD2, CPSAA4)	2%	A5, A6, E1, E2, E3	CT5, CT13, CT14		2%	Proyecto de taller	Heteroevaluación	1, 3 y 4
2.4. Comprender el funcionamiento de los circuitos neumáticos básicos y su aplicación dentro de los sistemas robóticos realizando montajes físicos o simulados. (STEM1, STEM3, CD3)	6%	A6, B2, B3, D2, E1, E2	CT1, CT2, CT4, CT6, CT14		6%	Prácticas	Heteroevaluación	3
3.1. Diseñar y fabricar modelos y productos tecnológicos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando las herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de electricidad y electrónica básica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes. (STEM2, STEM3, STEM5, CD5, CPSAA1, CE1, CE3, CCEC3, CCEC4)	2%	Todos			2%	Guía de observación	Heteroevaluación	1
3.2. Diseñar y construir prototipos sencillos sostenibles que den respuesta a necesidades existentes, empleando el software y hardware apropiado con cierta autonomía y compartiendo conocimiento mediante el acceso a comunidades colaborativas. (STEM3, STEM5, CD4, CD5, CE1, CE3, CCEC3, CCEC4)	2%	A7, B2, B3, D2, E1, E2	CT1, CT2, CT4, CT6, CT14		2%	Proyecto de taller	Heteroevaluación	2
4.1. Representar, desarrollar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con ayuda de herramientas digitales, empleando la simbología, el vocabulario técnico y los formatos adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto. (CCL1, CCL5, STEM4, CD2, CD3, CC4, CCEC3, CCEC4)	6%	Todas	CT2, CT3, CT6		6%	Prácticas	Heteroevaluación	2

4.2. Representar y expresar de manera gráfica esquemas, circuitos, planos y objetos, utilizando aplicaciones CAD en dos y tres dimensiones y generando formatos que permitan el intercambio de información. (CCL1, CD2, CD3, CCEC3, CCEC4)	2%	B,D,E	CT3		2%	Guía de observación	Heteroevaluación	6
4.3. Elaborar y difundir la documentación técnica e información multimedia relativa a proyectos generada mediante páginas web sencillas y blogs, respetando la etiqueta digital y comunicando con asertividad, gestión del tiempo de exposición y uso de lenguaje inclusivo. (CCL1, CD2, CD3, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5)	6%	C1, D3, D4	CT4, CT6, CT10, CT15		6%	Prácticas	Heteroevaluación	5
5.1. Describir, interpretar y diseñar soluciones a problemas informáticos aplicando secuencias sencillas de introducción a la inteligencia artificial basada en el reconocimiento y clasificación. (CCL2, CP2, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CD5, CPSAA4, CE1, CE3)	5%	C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT10	-	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	5 y 6
5.2. Programar aplicaciones sencillas para distintos dispositivos (ordenadores, dispositivos móviles y otros), empleando los elementos de programación por bloques de manera apropiada, aplicando módulos de inteligencia artificial que añadan funcionalidades a la solución y fomentando la realización de la tarea de forma colaborativa. (CP2, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CD5, CPSAA4, CPSAA5, CE3)	5%	C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT10	-	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	5 y 6
5.3. Automatizar procesos, máquinas y objetos de manera autónoma, con conexión a internet, mediante el análisis, construcción y programación de robots y sistemas de control de manera real y simulada. (CP2, STEM1, STEM3, CD2, CD5, CPSAA5, CE3) i	2%	C1, C2, C5, C6, D1, D2, D3, D4, D5	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT10	-	2%	Proyecto de taller	Heteroevaluación	5 y 6
5.4. Visualizar el error, la reevaluación y la depuración como parte del proceso de aprendizaje en el diseño de soluciones a problemas informáticos,	6%	B2,B3, D2, D4	CT4	-	6%	Prácticas	Heteroevaluación	6

en la programación de programas y en la automatización, promocionando la autoconfianza e iniciativa del alumnado. (CCL2, CD5, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE1)								
6.1. Identificar y resolver problemas técnicos sencillos mediante el análisis de los componentes y de las funciones de los dispositivos digitales, evaluando las distintas soluciones. (STEM1, CD4, CD5, CPSAA5, CE1)	2%	D3, D4, D5	CT4, CT10		2%	Guía de observación	Heteroevaluación	6
6.2. Establecer un uso de manera eficiente y segura de los dispositivos digitales de comunicación cotidianos en la resolución de problemas sencillos, analizando la configuración y los sistemas de comunicación digital, alámbrica e inalámbrica, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos y en el acceso a contenidos. (CP2, STEM1, CD1, CD2, CD4, CD5, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5)	5%	A1, A2, A3, A4, A5, A6, B1	CT1, CT2, CT5		5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	1
6.3. Crear contenidos y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales del entorno personal de aprendizaje, respetando los derechos de autor y obteniendo la licencia necesaria. (CP2, STEM1, STEM4, CD1, CD2, CD4, CD5, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE1)	2%	E1, E2, E3	CT5, CT6, CT7, CT12, CT14		2%	Guía de observación	Heteroevaluación	1 y 3
6.4. Planear y diseñar una navegación segura por la red, aplicando estrategias preventivas y restaurativas que permitan evitar riesgos, amenazas y ataques sobre los datos, propiciando el bienestar digital. (CD1, CD2, CD4, CD5, CPSAA2, CE1)	6%	E1, 32, D1, D2 y D3	CT4, CT10		6%	Prácticas	Heteroevaluación	5 y 6
7.1. Analizar los beneficios que, en el cuidado del entorno, aportan la arquitectura bioclimática y las energías renovables, valorando la contribución de las tecnologías al desarrollo sostenible. (STEM2, STEM5, CC2, CC3, CC4)	2%	E1, E2, E3	CT5, CT6, CT7, CT12, CT14		2%	Guía de observación	Heteroevaluación	1 y 3

7.2. Describir los elementos que forman las distintas instalaciones de una vivienda, realizando montajes sencillos y proponiendo medidas de ahorro energético en una vivienda. (STEM2, STEM5, CC2, CC4)	2%	D1, D2 y D3	CT1, CT2, CT5		2%	Proyecto de taller	Heteroevaluación	5 y 6
7.3. Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones. (STEM2, STEM5, CD4, CC2, CC4)	6%	D1, D2, D3, D4 y D5	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT10		6%	Prácticas	Heteroevaluación	5 y 6
7.4. Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar y a la igualdad social, valorando su contribución a la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible. (STEM2, STEM5, CD4, CC3, CC4)	5%	D1, D2, D3, D4 y D5	CT1, CT2 y CT6		5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	1, 3, 5 y 6
8.1. Proteger los datos personales y las huellas digitales generadas en internet como elemento del entorno personal de aprendizaje, configurando la identidad virtual y las condiciones de privacidad de las redes sociales. (STEM5, CD1, CD4, CPSAA2)	2%	E1, E2, E3, D1, D2, D3, D4 y D5	CT5, CT6, CT7, CT12, CT14		2%	Guía de observación	Heteroevaluación	5 y 6
8.2. Identificar y reaccionar ante situaciones que representan una amenaza en la red, escogiendo la mejor solución entre diversas opciones, desarrollando prácticas saludables y seguras, y valorando el bienestar físico y mental, tanto personal como colectivo. (CCL3, STEM5, CD4, CPSAA2, CPSAA5, CC2, CC3)	5%	A1, A2, A3, A4, B1, D1, D2, D3, D4 y D5	CT1, CT2, CT5		5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	1, 5 y 6
8.3. Identificar las aportaciones de las tecnologías digitales en las gestiones administrativas y en el comercio electrónico, conociendo sus posibilidades y determinando sus ventajas y posibles dificultades como la brecha social. (STEM5, CD3, CC2, CC3, CE1)	2%	E1, E2, E3, D1, D2, D3, D4 y D5	CT1, CT3 y CT6		2%	Guía de observación	Heteroevaluación	5 y 6