



SESIÓN
ORIENTACIÓN
ALUMNADO
3ºESO

MARZO 2025

PROMOCIÓN DE CURSO

Quienes hayan superado todas las materias

Quienes tengan evaluación negativa en una o dos materias.

Quienes hayan superado todas las competencias clave o tengan evaluación negativa en dos competencias clave como máximo

PROMOCIÓN DE CURSO

DE FORMA EXCEPCIONAL:

SE PODRÁ PROMOCIONAR CON EVALUACIÓN NEGATIVA EN MAS DOS MATERIAS SIEMPRE Y CUANDO:

-Que las materias suspensas no le impidan seguir con éxito el curso siguiente

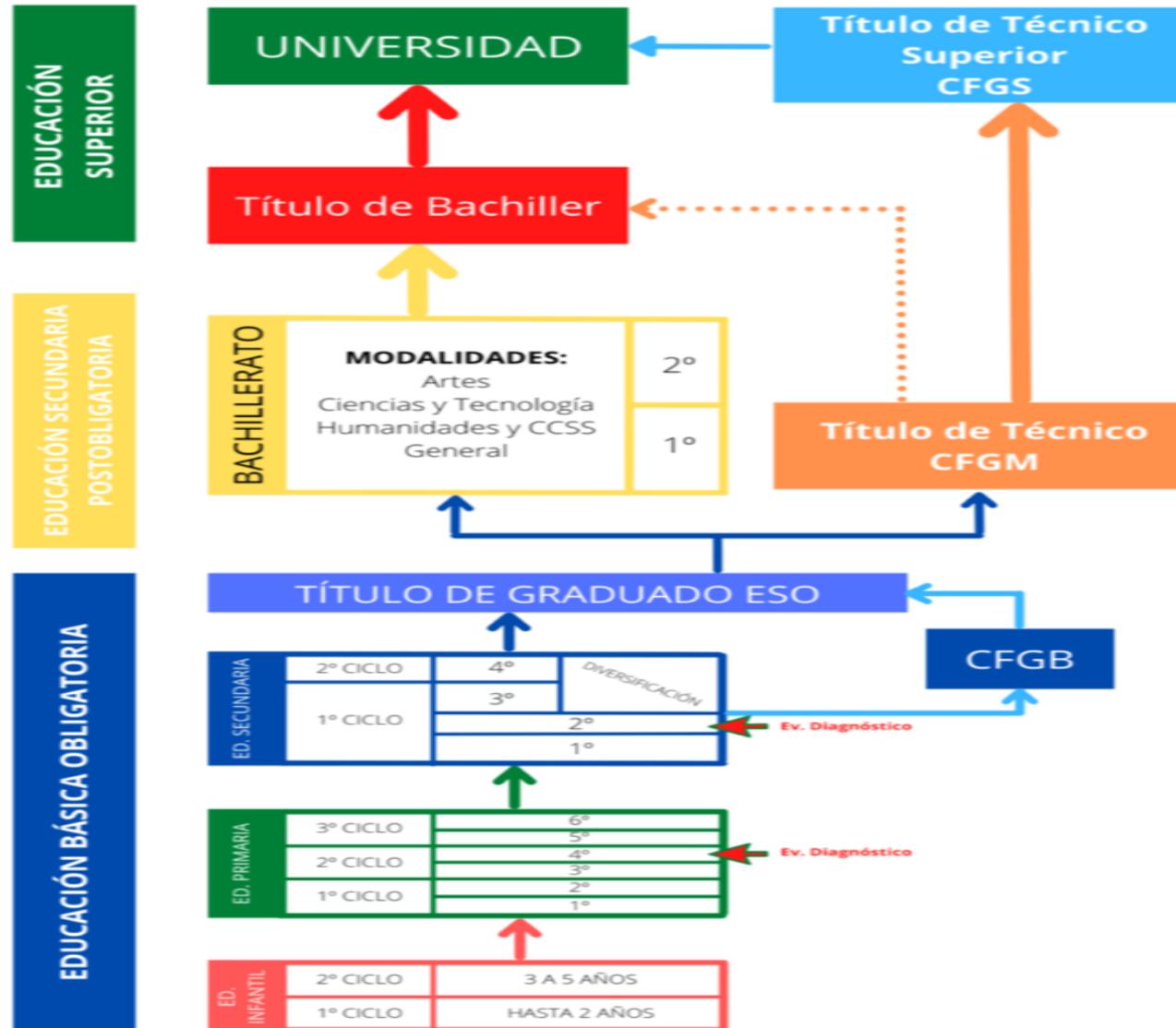
-Que se estime que tiene expectativas favorables de recuperación

-Que su promoción beneficie su evolución académica

TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

- Se obtendrá cuando el alumno tenga evaluación positiva (igual o superior a 5) en todas las competencias clave.

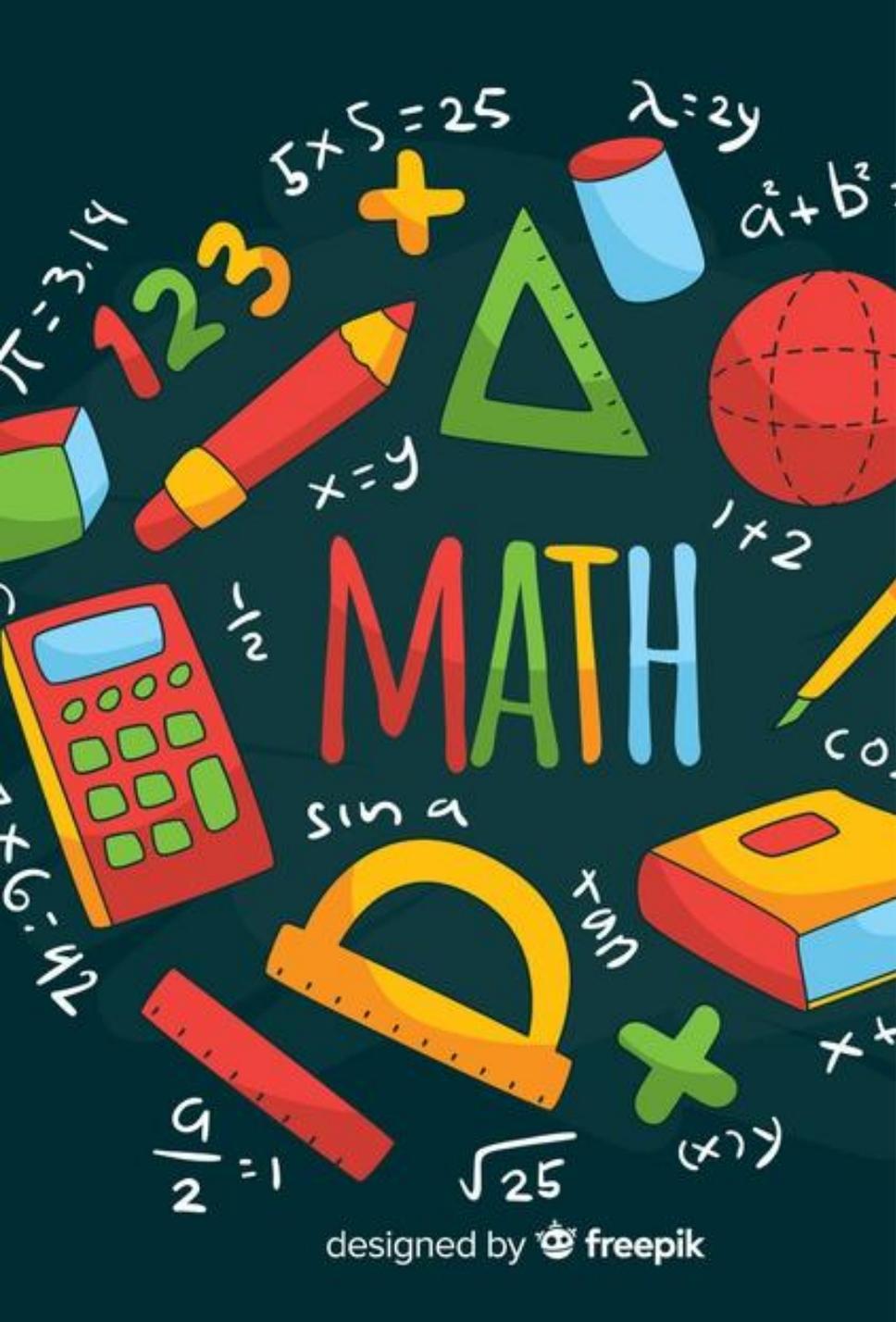
SISTEMA EDUCATIVO LOMLOE



OPCIONES PARA 4º DE E.S.O. (Curso 2025 / 2026)

MATERIAS A CURSAR POR TODO EL ALUMNADO	
Educación Física/ <u>Physical Education</u> (2h) Geografía e Historia/ <u>Geography and History</u> (3h) Lengua Castellana y literatura (4h) Inglés (3h)	
MODALIDADES DE MATEMÁTICAS Elegir una	
<input type="checkbox"/> Matemáticas A(4h)	<input type="checkbox"/> Matemáticas B(4h)
MATERIAS SEGÚN ELECCIÓN (4h)<u>Elegir un itinerario:</u>	
<input type="checkbox"/> Científico	<input type="checkbox"/> Humanidades y Ciencias Sociales
Biología y Geología Física y Química	Economía Latín
MATERIAS OPTATIVAS (1h) Elegir una:	
<input type="checkbox"/> Religión Católica	<input type="checkbox"/> Religión Evangélica
<input type="checkbox"/> Alternativa a la religión	
MATERIAS OPTATIVAS (2h (<u>Elegir una</u>))	
<input type="checkbox"/> Francés 2ª Lengua	<input type="checkbox"/> Expresión artística
<input type="checkbox"/> Música	<input type="checkbox"/> Tecnología
<input type="checkbox"/> Digitalización	
MATERIAS OPTATIVAS (2h (<u>Elegir una</u>))	
<input type="checkbox"/> Cultura Científica	<input type="checkbox"/> Laboratorio de Ciencias
<input type="checkbox"/> Cultura Clásica	<input type="checkbox"/> Programación Informática
<input type="checkbox"/> Formación para la Empresa y en Empleo	<input type="checkbox"/> Taller de Artes Escénicas

SECCIÓN BILINGÜE: SI NO



MATEMÁTICAS A

Orientadas para Bachillerato de Sociales o Ciclos Formativos.



MATEMÁTICAS B

Orientadas para
Bachillerato de Ciencias o
Bachillerato de Sociales



**MATERIAS
SEGÚN
ELECCIÓN
(4 HORAS)**

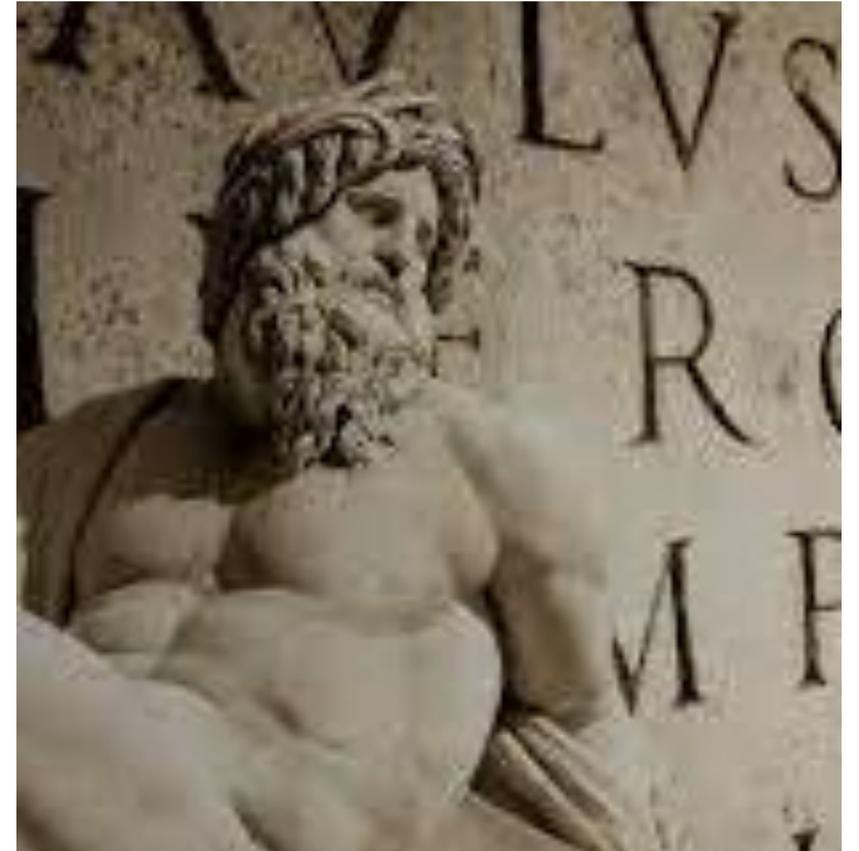
ECONOMÍA

- ❑ NÚMERO DE HORAS: 4
- ❑ CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN:
No es necesario ningún conocimiento previo.
- ❑ PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: Orientada a las enseñanzas académicas, en 4º de ESO.
- ❑ TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA:
Tipo teórico-práctico.
- ❑ CONTENIDOS: Ideas económicas básicas, Agentes económicos, Economía doméstica, Sector Público. Ingresos y gastos del Estado. Tipos de Interés. Inflación. Empleo. Economía Internacional.



LATÍN

- **NÚMERO DE HORAS: CUATRO POR SEMANA**
- **CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: NINGUNO**
- **PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: BACHILLERATO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (ES UNA MATERIA NECESARIA PARA LOS ALUMNOS QUE QUIERAN ESTUDIAR UN BACHILLERATO DE LETRAS, EN ESPECIAL PARA LOS QUE VAN A ESTUDIAR LATÍN EN 1º DE BACHILLERATO)**
- **TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA: MÁS TEÓRICO QUE PRÁCTICO PERO SE HACEN BASTANTES EJERCICIOS DE LENGUA LATINA.**
- **CONTENIDOS (Brevemente):**
 - **COMPRESIÓN Y TRADUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LATÍN (Nivel inicial).**
 - **Trabajamos con textos latinos de forma gradual y en un nivel sencillo que se comprenden con facilidad.**
 - **Utilizamos textos adaptados, no originales. Aprendemos a usar el latín para entablar pequeños diálogos.**
 - **HISTORIA, CULTURA Y MODO DE VIDA EN EL ANTIGUO IMPERIO ROMANO.**
 - **La historia del mundo occidental no se puede conocer sin el pasado de la ciudad de Roma y su expansión por el mundo. Las costumbres del mundo actual se deben también en gran parte al mundo romano. Una parte de los contenidos es buscar las raíces romanas en las ciudades y pueblos de la actual *Hispania* (teatros, anfiteatros, puentes, acueductos etc...)**
 - **MITOLOGÍA Y RELIGIÓN: DIOSES, HÉROES, PERVIVENCIA ACTUAL DE LOS MITOS.**
 - **Una parte de la asignatura la dedicamos a trabajar con la mitología griega y romana y a buscar las fuentes mitológicas en las obras de arte de grandes pintores como Goya, Velázquez, Rubens etc**
 - **PERVIVENCIA DE LA LENGUA LATINA en palabras castellanas y en expresiones latinas que se siguen usando hoy en día como *carpe diem*. Aprendemos a utilizar las reglas de evolución fonética para poder explicar cómo determinadas palabras han llegado hasta nuestros días y las comparamos con la evolución en otras lenguas romances como el francés o el italiano.**



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- **NÚMERO DE HORAS: CUATRO POR SEMANA**
- **CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: LOS DE 3ºESO**
- **PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: BACHILLERATO DE CIENCIAS**
- **TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA**



FÍSICA Y QUÍMICA

- **NÚMERO DE HORAS: CUATRO POR SEMANA**
- **CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: FÍSICA Y QUÍMICA DE 3ºESO**
- **PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: BACHILLERATO DE CIENCIAS**
- **TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA**





**MATERIAS
OPTATIVAS
(2 HORAS)
Elegir una**

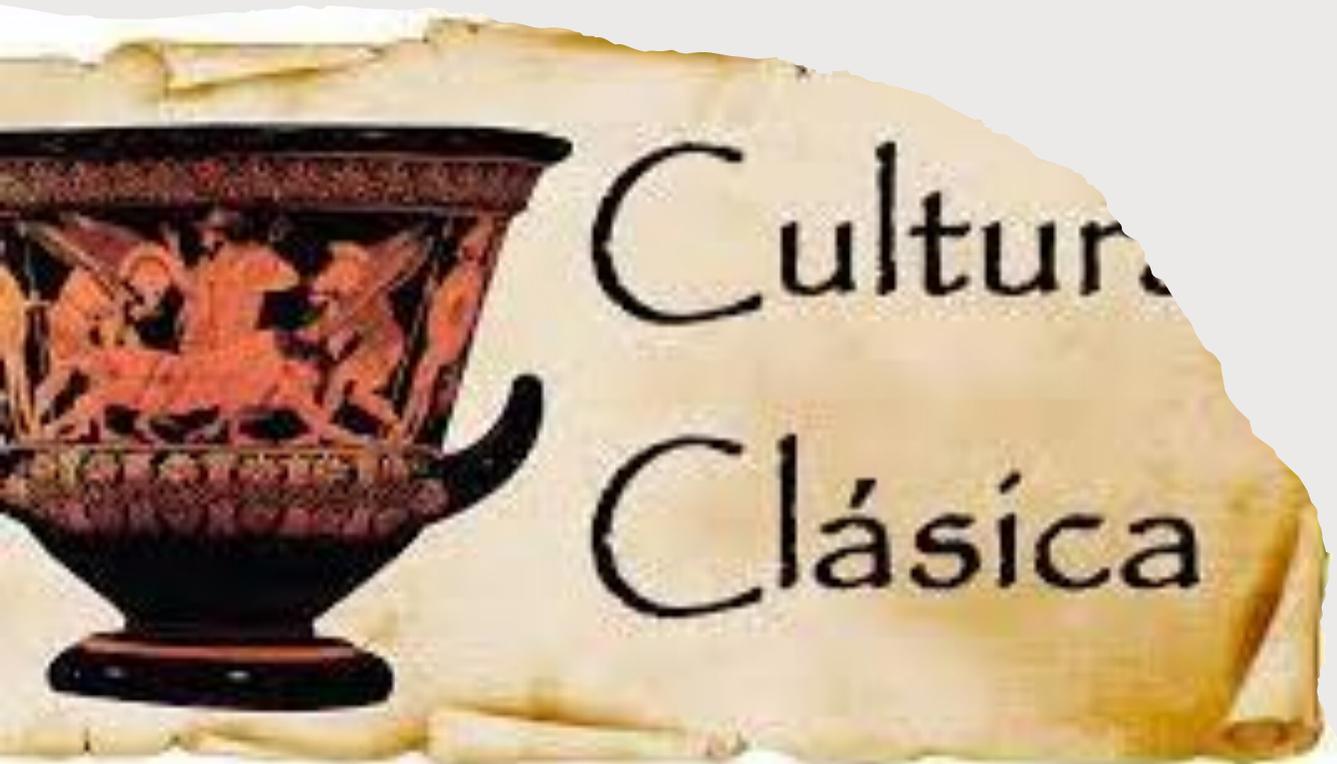
CULTURA CIENTÍFICA



- ❑ **NÚMERO DE HORAS:** 2
- ❑ **CONOCIMIENTOS PREVIOS:** No se requieren
- ❑ **ÁMBITO O ITINERARIO:** Para cualquier itinerario. Recomendado especialmente para alumnos que siguen itinerarios diferentes a los de tipo científico
- ❑ **METODOLOGÍA:** una gran parte de la materia será de tipo práctico.
- ❑ **CONTENIDOS:** Tiene como objetivo establecer las bases del conocimiento científico, y por ello se desarrolla en bloques que analizan temas generales.

Los contenidos de Cultura Científica engloban conocimientos de varias disciplinas científicas como Geología, Física, Química, Tecnología y Biología. Están distribuidos en cinco grandes bloques, de los cuales el primero se refiere al método científico. El segundo bloque, relativo al Universo,. En el tercer bloque, Avances tecnológicos y su impacto ambiental. En el bloque cuatro sobre Calidad de vida, se estudia el concepto de enfermedad, sus tipos, causas de las enfermedades, los métodos de prevención, las drogodependencias, la importancia de la alimentación equilibrada y los hábitos de vida saludable. En el último bloque se tratan los Nuevos materiales,

CULTURA CLÁSICA



- DEPARTAMENTO QUE IMPARTE: LENGUAS CLÁSICAS
- NÚMERO DE HORAS: DOS POR SEMANA
- CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: NINGUNO
- PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: PARA TODOS PORQUE ES UNA INTERESANTE INTRODUCCIÓN A LA CULTURA, LENGUAS, LITERATURA Y ARTE DE GRECIA Y ROMA.
- METODOLOGÍA: Activa. Teoría y práctica. Actividades en aula, fundamentalmente.
- CONTENIDOS :Revisión Cultura Clásica. Incidencia en el mundo romano en Hispania.



EDUCACIÓN FINANCIERA

Imparte el Departamento de Economía

La economía y las finanzas personales

- El objeto de la economía. Necesidades y escasez. –
- Finanzas personales. - La educación financiera y su importancia. –
- Motivaciones para el consumo.
- Consumo inteligente. - Presupuesto familiar. Ingresos y gastos. Planificación.
- El ahorro y la inversión.
- Entidades financieras. Bancos, cooperativas de crédito, aseguradoras. –
- Servicios bancarios básicos: Cuentas bancarias, productos de financiación e inversión familiar y empresarial.

La Macroeconomía y las finanzas en un mundo global.

Aspectos financieros de la economía regional en el contexto global.



FORMACIÓN PARA LA EMPRESA Y EL EMPLEO

~~Imparte el Departamento de Economía~~

Mundo laboral y oportunidades de empleo.

**La empresa y la iniciativa empresaria
Finanzas dentro de la empresa.**

La empresa y la iniciativa empresarial, relaciona al alumnado con su entorno a través del proyecto empresarial que debe elaborar (crear una empresa ficticia)

LABORATORIO DE CIENCIAS



IMPARTE: DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA.

N° DE HORAS: 2 horas semanales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: imprescindible cursar Física y Química en 4º ESO.

PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: itinerario científico.

METODOLOGÍA DE LA MATERIA: eminentemente práctica.

IMPRESCINDIBLE: un poco de curiosidad científica y ganas de aprender

La idea es que se pueda impartir en el laboratorio, tanto en el de Física como en el de Química.

Se trataría de realizar una serie de **trabajos experimentales** que:

- Complementen las clases más teóricas impartidas tanto en cursos anteriores como en el propio 4º ESO, y que permitan **consolidar los conocimientos** impartidos, aportando una visión más práctica y manipulativa.
- Permitan abordar el **estudio y análisis de otra serie de fenómenos de interés científico**, aunque no hayan sido estudiados anteriormente.
- Motiven y estimulen** al alumno en relación con el estudio de las asignaturas integrantes del ámbito científico.
- Ayuden al alumno a tomar conciencia de la importancia del **método científico y su aplicación** sistemática como único modo de avanzar en el conocimiento.
- Conciencien al alumno de la importancia de la investigación y experimentación en relación a la **resolución de problemas y a la mejora de la calidad de vida** de las personas.

La **evaluación incluirá** alguna pruebas escritas, revisión del cuaderno (actividades e informes) y actividades experimentales en el laboratorio.



PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA 4º ESO

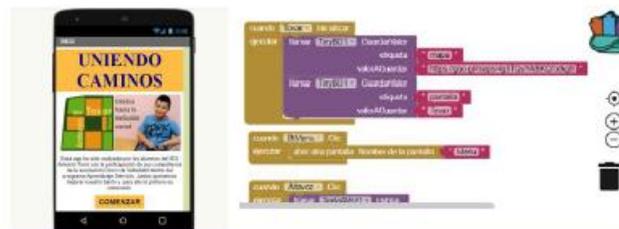
Desarrollarás habilidades propias de los programadores, diseñando algoritmos para la resolución de problemas representados mediante diagramas de flujo y conocerás diferentes tipos de lenguajes de programación.



Te iniciarás en la programación por bloques con *SCRATCH* y desarrollarás tu creatividad diseñando tus propios juegos, que podrás compartir con los demás.



Utilizarás *APPINVENTOR*, un lenguaje gráfico para crear aplicaciones (apps) para tablet o Smartphone con android, que podrás instalar en tu teléfono y ofrecer a otros usuarios.



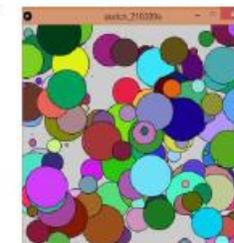
Te iniciarás en la programación mediante código con lenguajes como *PROCESSING*, muy utilizado en diseño gráfico y de animaciones, o *Python*, versátil y cada vez más demandado.



```
int num = 0;

void setup(){
  size(600,600);
}

void draw(){
  fill(255,0,0);
  ellipse(300,300,num,num);
  num = num + 1;
}
```



TALLER DE ARTES ESCÉNICAS

Imparte: Departamento de Lengua Castellana y Literatura/Departamento de Música

- El objetivo de la asignatura no es obtener futuros actores y actrices (aunque nunca se sabe) sino desarrollar en los alumnos capacidades que les serán necesarias para otras materias y para la vida cotidiana, como la expresión verbal y la expresión corporal.
- Los contenidos girarán en torno a la expresión verbal y la voz (respiración, pronunciación, entonación), la expresión corporal (expresión facial, el gesto, desplazamientos y animación), y por supuesto el teatro y el conflicto que supone ponerse en la piel de distintos personajes y adoptar diferentes perspectivas de una situación, trabajar la empatía...
- La metodología será sustancialmente práctica, trabajando por proyectos colectivos o individuales cuyo producto final será la representación.



MATERIAS OPTATIVAS
(2 HORAS) Elegir una



FRANÇÉS SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

UNA PUERTA ABIERTA



➤ **CURSO** : 4º ESO

➤ **IMPARTE** : Departamento de Francés.

➤ **HORAS**: dos horas semanales.

➤ **CONOCIMIENTOS PREVIOS**: haber estudiado francés en 3º de la ESO .

➤ **CONTENIDOS Y METODOLOGÍA** : En este curso afianzaremos las destrezas de comprensión y expresión escrita y oral. Continuaremos utilizando un enfoque comunicativo y una metodología variada, a través de diversas propuestas que permitan la participación activa del alumno y el desarrollo de todas las competencias.

➤ **RAZONES PARA SEGUIR ESTUDIANDO FRANCÉS**

➤ Terminar la etapa de la ESO con una competencia A2 en Francés.

➤ Una puerta abierta a seguir estudiando Francés en Bachillerato y alcanzar un nivel B1

➤ Una puerta abierta a los proyectos internacionales (Erasmus), becas, intercambios con Grenoble y estudios en universidades extranjeras.

➤ Una puerta abierta al futuro: las empresas valoran cada vez más el conocimiento de las lenguas extranjeras. Si además de inglés sabes francés, aumentan tus posibilidades de encontrar trabajo en el futuro

✓ Una puerta abierta al mundo: para viajar y descubrir una cultura rica y variada, comunicarte con sus habitantes y así ampliar tu horizonte personal.





Digitalización 4º ESO

DEPARTAMENTO
DE TECNOLOGIA

Desmontarás un ordenador para identificar cada una de las partes del hardware. Conocerás los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.



Utilizarás aplicaciones informáticas, tanto de escritorio como aplicaciones online, para la producción de documentos, presentaciones, infografías, etc. Te iniciarás en el diseño gráfico y en la edición de audio y vídeo.



Adquirirás los conceptos básicos sobre seguridad en los sistemas informáticos y aprenderás sencillas medidas de seguridad en software y hardware que podrás aplicar en tu vida diaria.



Crearás contenidos web a partir de herramientas ofimáticas online y conocerás los protocolos de publicación para emplearlos en la producción de páginas web con esos contenidos.



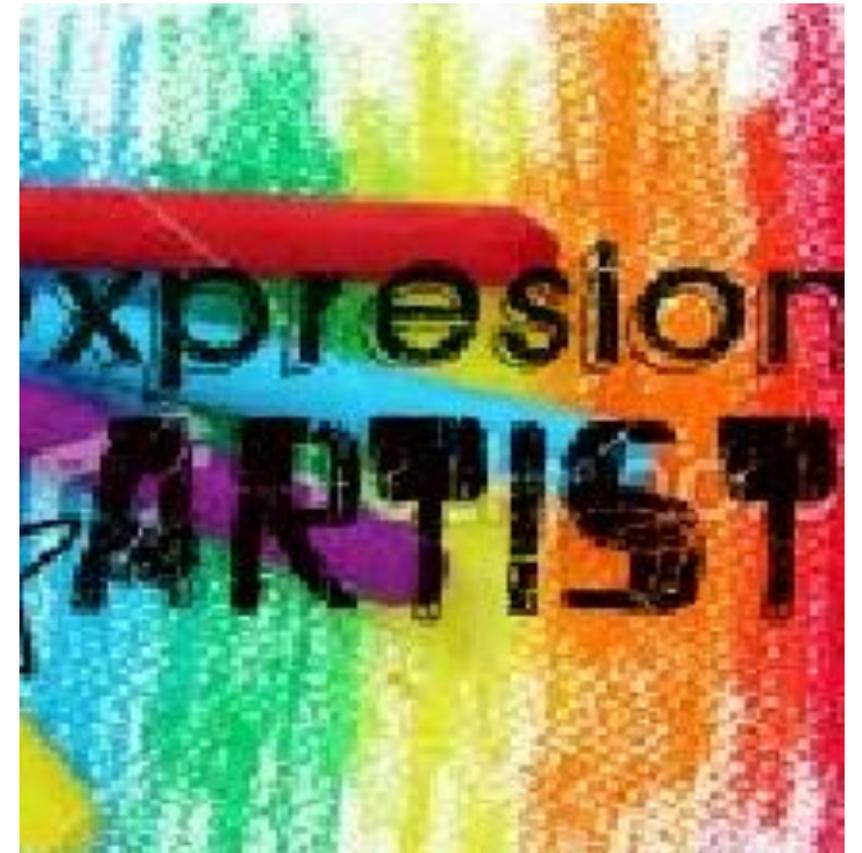
Serás capaz de reconocer los riesgos asociados a la interacción en la red: fraude, suplantación de identidad, pérdida de la privacidad, acceso a contenidos inadecuados y acoso y reflexionaremos sobre ello.



Activar Windows

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

- Imparte: departamento de plástica
- Nº horas: 2 a la semana
- Conocimientos previos: ninguno
- Metodología: desarrollo de las técnicas de expresión artística (soportes, herramientas, técnicas y desarrollo de proyectos) (todo desde el punto de vista práctico)
- Grafito/grabado/estampa
- Cómic
- Audiovisuales
- Publicidad
- Diseño industrial: patronaje, dibujo técnico aplicado
- Técnicas gráfico plásticas: bocetos, color (acuarela, acrílico...)
- Volumen



¿Te gustan el cacharreo y la ingeniería? ¿La electrónica, el software de diseño y las impresoras 3D? Si crees que te gustaría hacer un Bachillerato Tecnológico o un Ciclo de FP Técnico, esta es tu asignatura.

Investigar/Pensar



Diseñar



Implementar

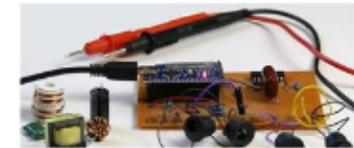
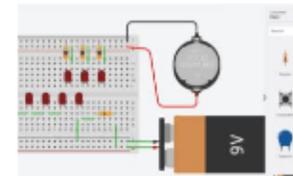
Tecnología Sostenible. Comprenderás la importancia de la *Sostenibilidad* y cómo utilizar la tecnología para diseñar sistemas que favorezcan el ahorro energético en viviendas y transporte.



Crearás productos tecnológicos e instalaciones con software CAD y obtendrás objetos con la impresora 3D.



Simularás circuitos eléctricos y electrónicos y los montarás en el taller, aprendiendo a calcular y medir magnitudes eléctricas.



Diseñarás sistemas de control y montarás pequeños robots manejados desde el ordenador y el móvil y te iniciarás en IoT (*Internet of Things*).





PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

DISTRIBUCIÓN HORARIO SEMANAL DE LOS PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

		PERÍODOS LECTIVOS	
		1º	2º
GRUPO ESPECÍFICO	ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	8	8
	ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL	7	7
	ÁMBITO PRÁCTICO	2	2
	TUTORÍA	1	1
GRUPO DE REFERENCIA	EPVA o MÚSICA	3	
	EXPRESIÓN ARTÍSTICA o MÚSICA		2
	EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS	1	
	EDUCACIÓN FÍSICA	2	2
	FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL		2
	LENGUA EXTRANJERA	3	3
	OPTATIVA (CLEN o CMAT)	2	2
	RELIGIÓN o ALTERNATIVA	1	1
TOTAL		30	30

PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

4° DE E.S.O. (Curso 2025 / 2026)

CURSAN EN SU GRUPO ESPECÍFICO		
MATERIAS	PERIODOS LECTIVOS	
Ámbito Científico-Tecnológico	8	
Ámbito Lingüístico y Social	7	
Ámbito Práctico	2	
Tutoría	1	
GRUPO DE REFERENCIA		
Educación Física	2	
Lengua extranjera (<u>Inglés</u>)	3	
Optativa (CLEN O CMAT)	2	
Formación y Orientación Personal y Profesional	2	
MATERIAS SEGÚN ELECCIÓN (2h)		
<input type="checkbox"/> Expresión Artística	<input type="checkbox"/> Música	
MATERIAS OPTATIVAS (1h) Elegir una:		
<input type="checkbox"/> Religión Católica	<input type="checkbox"/> Religión Evangélica	<input type="checkbox"/> Alternativa a la religión

ENLACE A LAS PREMATRÍCULAS

Nuestro Centro
Información Académica
Calendario Escolar
Prueba de diagnóstico 2º ESO
Información de alumnos pendientes Curso 24-25
Pago tasas Títulos Bachillerato
Información optativas
Jefatura de Estudios
Secretaría
Escolarización Admisión Matriculación
Departamentos
Sección Bilingüe
Actividades Extraescolares
LIBRO A LIBRO. BIBLIOTECA
REVISTA INNOVA
OBSERVATORIO DE GÉNERO
BLOGS DEL TOVAR
AMPA
RELEO PLUS

Información Académica » Información optativas

Información Académica

Información optativas 2025-2026



INFORMACIÓN DEL CURSO 2025/2026

Estimadas familias:

En los próximos días se informará al alumnado, en periodo lectivo, de las diferentes opciones académicas que pueden elegir cuando se matriculen para el próximo curso.

La prematrícula se realizará on-line (entre el 12 y el 28 de marzo) mediante los enlaces que aparecen mas abajo (en la tabla). Estos datos son fundamentales para saber qué asignaturas deben ofertarse en la matrícula oficial que se realiza a finales de junio e inicios de julio.

También puede consultarse a través de los enlaces de la tabla final en la que aparece una breve descripción de las asignaturas.

Ante cualquier duda, pueden resolverla con el equipo directivo, la orientadora del IES o los jefes de departamento de las diversas materias ([Enlace a las direcciones de correo](#)).

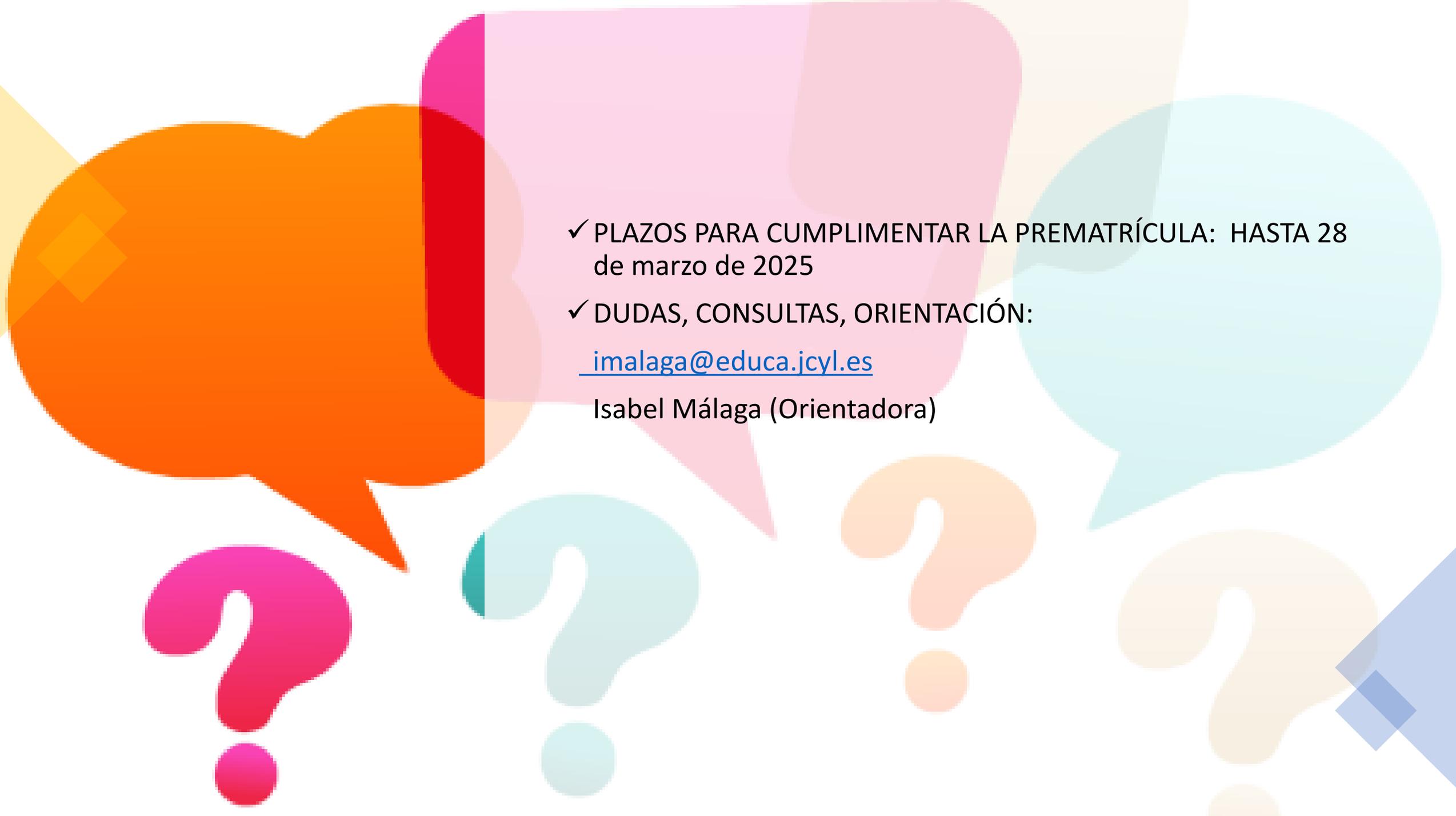


FORMACIÓN PROFESIONAL

FORMACIÓN PROFESIONAL

- <https://www.todofp.es/inicio.html>





✓ PLAZOS PARA CUMPLIMENTAR LA PREMATRÍCULA: HASTA 28 de marzo de 2025

✓ DUDAS, CONSULTAS, ORIENTACIÓN:

imalaga@educa.jcyl.es

Isabel Málaga (Orientadora)