

| <i><b>Criterios de evaluación</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i><b>Peso<br/>CE</b></i> | <i><b>Contenidos<br/>de materia</b></i> | <i><b>Contenidos<br/>transversales</b></i> | <i><b>Instrumento de<br/>evaluación</b></i>                                  | <i><b>Agente evaluador</b></i>                     | <i><b>SA</b></i>                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.1. Relacionar los conocimientos e informaciones más relevantes adquiridos, a partir del contraste de diferentes fuentes, elaborando síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios y producciones orales, que reflejen el dominio de los contenidos tratados. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM1, CD1, CD3, CPSAA4, CC1, CCEC1)                                                    | 4.76<br>%                 | A, B, C                                 | CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT10              | -Registro seguimiento<br>-Cuaderno<br>-Trabajo de investigación<br>-Proyecto | Heteroevaluación<br>Autoevaluación<br>Coevaluación | 1, 4, 8, 11 y 12 GH<br><br>2, 3, 4, 5, 6 L  |
| 1.2. Elaborar trabajos de investigación de manera colaborativa, planificando la redacción, de textos escritos o multimodales sobre diversos temas de interés académico, personal o social, partiendo de la información seleccionada, con coherencia, cohesión, precisión léxica, corrección léxica, ortográfica y gramatical y con un registro. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM1, CD1, CD2, CD3, CPSAA4) | 4.76<br>%                 | A, B, C, D                              | CT1, CT2, CT3, CT4                         | -Registro seguimiento<br>-Cuaderno<br>-Proyecto<br>Trabajo de investigación  | Heteroevaluación<br>Autoevaluación<br>Coevaluación | 3,4 6, 8, 9, 11, 12 GH<br><br>4, 5, 8, 11 L |
| 1.3. Adoptar hábitos de uso crítico, seguro, sostenible y saludable de las tecnologías digitales en relación con la búsqueda y la comunicación de la información, evaluando su pertinencia y fiabilidad. (CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, STEM1, CD1, CD2, CD3, CPSAA4).                                                                                                                                 | 4.76<br>%                 | A, B, C                                 | CT1, CT2, CT3, CT4                         | -Trabajo de investigación<br>-Proyecto<br>-Exposición oral                   | Heteroevaluación                                   | Todas                                       |
| 1.4. Valorar la forma y el contenido de textos orales y multimodales, evaluando su calidad, su fiabilidad y la idoneidad del canal utilizado, así como la eficacia de los procedimientos comunicativos empleados. (CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA4, CE1, CCEC1).                                                                                                                                   | 4.76<br>%                 | A, B, C, D                              | CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10         | -Trabajo de investigación<br>-Proyecto<br>-Exposición oral                   | Heteroevaluación                                   | Todas                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |            |                               |                                                                                                                                       |                                                    |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 2.1. Comprender el sentido global, la estructura, las ideas más relevantes de textos escritos y multimodales de las sociedades y los territorios de cierta complejidad, integrándolos en los conocimientos previos.. ((CCL2, STEM2, CC1))                                                                                                                               | 4.76 % | A, B, C, D | CT1, CT2, CT6, CT9            | --Registro seguimiento<br>-Cuaderno<br>-Trabajo de investigación<br>-Proyecto<br>-Exposición oral                                     | Heteroevaluación<br>Autoevaluación                 | todas                                                |
| 2.2. Generar productos originales y creativos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes. (CCL3, CD2, CPSAA4, CC3, CC4)).                                                                          | 4.76 % | A, B, C, D | CT1, CT2                      | -Cuaderno<br>-Prueba oral o escrita<br>-Registro seguimiento                                                                          | Heteroevaluación                                   | 3, 5, 6, 8, 12 GH<br>4, 5, 8, 11 L                   |
| 2.3. Revisar críticamente el contenido y la forma de textos sencillos, propios y ajenos, evaluando su calidad, así como la eficacia de los procedimientos lingüísticos empleados. (CCL2, CCL3, CPSAA4, CC1, CCEC2)                                                                                                                                                      | 4.76 % | A, B, C, D | CT1, CT2, CT4, CT6            | -Cuaderno<br>-Prueba oral o escrita<br>-Registro seguimiento                                                                          | Heteroevaluación<br>Autoevaluación<br>Coevaluación | 1,2,3,4,6, 8,9,10,11 GH<br>1, 2, 4, 5, 5, 7, 8, 9, L |
| 2.4. Interpretar la relación entre las elecciones lingüísticas del emisor y el propósito comunicativo y la reacción del receptor, consultando de manera progresivamente autónoma diccionarios, manuales y gramáticas. (CCL2, STEM2, CD1, CPSAA4, CCEC2)                                                                                                                 | 4.76 % | A, B, C, D | CT1, CT2, CT3, CT4, CT8, CT15 | --Registro seguimiento<br>-Cuaderno<br>-Trabajo de investigación<br>-Proyecto<br>-Pueba oral o escrita<br>-Exposición oral<br>-Debate | Heteroevaluación<br>Coevaluación                   | 1, 2, 3, 4, 6, 9, L                                  |
| 3.1. Entender, desde un enfoque ecosocial, problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de las sociedades contemporáneas, con especial incidencia en los que emanan de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y en los de la sociedad castellanoleonés, utilizando mapas, gráficas, imágenes y aplicando métodos de investigación científica. (CCL3, CD3, CC3, CE3) | 4.76 % | A, B, C, D | CT1, CT2, CT8, CT11, CT15     | --Registro seguimiento<br>-Cuaderno<br>-Trabajo de investigación<br>-Proyecto<br>-Exposición oral o escrita<br>-Debate                | Heteroevaluación<br>Autoevaluación<br>coevaluación | 1, 2, 3, 6, 7 GH                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |                                              |                                                                                                                                                  |                                                    |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| 3.2. Utilizar líneas de tiempo complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos de diferentes períodos y lugares históricos, utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la geografía y de la historia. (CCL1, CCL2, CCL3, CD2)                                                                                                       | 4.76 % | A, B, C, D | CT1,CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT11, CT15 | --Registro seguimiento<br>-Cuaderno<br>-Trabajo de investigación<br>-Proyecto<br>-Exposición oral<br>-Debate                                     | Heteroevaluación<br>Autoevaluación                 | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12<br>GH |
| 3.3. Analizar procesos de cambio histórico a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración, las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares y la influencia de la geografía. (CCL3, CD2, CC1)                                                                                       | 4.76 % | A, B, C, D | CT1, CT2, CT8, CT11                          | --Registro seguimiento<br>-Cuaderno<br>-Trabajo de investigación<br>-Proyecto<br>-Exposición oral o escrita<br>-Prueba oral o escrita<br>-Debate | Heteroevaluación                                   | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12<br>GH |
| 3.4. Explicar la interpretación de las obras leídas y los vínculos con otros textos escritos, orales o multimodales, a partir del análisis de las relaciones internas de sus elementos constitutivos con el sentido de la obra y con el contexto sociohistórico, atendiendo a la evolución de los géneros y subgéneros literarios. (CCL1, CCL2, CP3, CC1, CE3, CCEC1, CCEC3) | 4.76 % | A, B, C, D | CT1,CT2, CT15                                | --Registro seguimiento<br>-Cuaderno<br>-Trabajo de investigación<br>-Proyecto<br>-Exposición oral o escrita<br>-Debate                           | Heteroevaluación<br>Autoevaluación                 | Todas Lengua                 |
| 3.5. Crear textos personales o colectivos con intención literaria, en distintos soportes y con ayuda de otros lenguajes artísticos y audiovisuales, partiendo de la lectura de obras o fragmentos significativos en los que se empleen las convenciones formales de los diversos géneros y estilos literarios. (CCL1, CP3, CD2, CE3, CCEC1, CCEC3, CCEC4)                    | 4.76 % | A, B, C, D | CT1, CT2, CT11, CT15                         | -Trabajo de investigación<br>-Proyecto<br>-Exposición oral o escrita<br>-Debate                                                                  | Heteroevaluación<br>Autoevaluación<br>Coevaluación | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, L       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |              |                          |                                                                                                         |                                                    |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|
| 4.1. Identificar los elementos del entorno, natural, rural y urbano, y comprender su funcionamiento como un sistema complejo por medio del análisis multicausal de las interrelaciones entre el medio natural y el ser humano, valorando el grado de conservación y adoptando comportamientos y acciones que contribuyan a su equilibrio y mejora para hacer un uso sostenible de los recursos que ofrece. (STEM1, CPSAA2, CC1, CE1)                                                                                                                                       | 4.76 % | B A, B, C, D | CT1, CT2, CT6            | -Cuaderno<br>-Prueba oral o escrita<br>-Registro seguimiento                                            | Heteroevaluación<br>Autoevaluación<br>Coevaluación | 1, 2, 3, 4, 5, GH    |
| 4.2. Leer de manera autónoma textos seleccionados en función de los propios gustos, intereses y necesidades y dejar constancia en textos expositivos orales y/o escritos del progreso, compartiendo tanto la experiencia lectora como el disfrute de su dimensión social y explicando los criterios de selección de las lecturas, las formas de acceso a la cultura literaria y la experiencia de lectura. (CCL3, CP2, CD2, CPSAA1, CE3, CCEC1)                                                                                                                            | 4.76 % | A, B, C, D   | CT1, CT2, CT3, CT4, CT11 | --Registro seguimiento<br>-Cuaderno<br>-Trabajo de investigación<br>-Prueba oral o escrita<br>-Proyecto | Heteroevaluación<br>Autoevaluación                 | Todas Lengua         |
| 5.1. Contribuir a la consecución de un mundo más seguro, justo, solidario y sostenible, a través del análisis de textos escritos, orales o multimodales sobre los principales conflictos del presente y el reconocimiento de las instituciones del Estado, y las asociaciones civiles que garantizan la seguridad integral y la convivencia social, así como los compromisos internacionales de nuestro país en favor de la paz, la seguridad, la cooperación, la sostenibilidad, los valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.(STEM3, CC2, CC3, CE1) | 4.76 % | A, B, C, D   | CT1, CT2, CT11, CT15     | --Registro seguimiento<br>-Cuaderno<br>-Prueba oral o escrita                                           | Heteroevaluación<br>Coevaluación                   | 1, 2, 3, 4, 5, GH    |
| 5.2. Identificar y desterrar los usos discriminatorios de la lengua, los abusos de poder a través de la palabra y los usos manipuladores del lenguaje a partir de la reflexión y el análisis de los elementos lingüísticos y no lingüísticos de la comunicación,                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.76 % | A, B, C, D   | CT1, CT2, CT4, CT6       | --Registro seguimiento<br>-Cuaderno<br>-Prueba oral o escrita<br>-proyecto                              | Heteroevaluación<br>Autoevaluación<br>Coevaluación | 1, 4, 6, 8,10 Lengua |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |            |                                                          |                                   |                                                    |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|
| valorando esta como un instrumento de cohesión social. (CCL1, CCL2, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3)                                                                                                                                                                                                                                                |        |            |                                                          |                                   |                                                    |                          |
| 5.3. Utilizar estrategias para la resolución dialogada de los conflictos y búsqueda de consensos, poniéndolas en práctica tanto en el ámbito personal como el educativo y social. (CCL1, CCL2, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3)                                                                                                                     | 4.76 % | A, B, C, D | CT1,CT2,<br>CT3, CT4,<br>CT6, CT7,<br>CT8, CT11,<br>CT15 | Proyecto<br>prueba oral<br>Debate | Heteroevaluación<br>Coevaluación                   | 4, 8, 12 GH<br>7, 8, 9 L |
| 6.1. Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos. (CP3, CD2, CC1)                                                                                        | 4.76 % | A, B, C, D | CT1, CT2,<br>CT4, CT6                                    | Proyecto<br>prueba oral           | Heteroevaluación<br>Autoevaluación<br>Coevaluación | Todas                    |
| 6.2. Reconocer, valorar y respetar las lenguas de España y las variedades dialectales del español, con atención especial a los dialectos y hablas en Castilla y León, contrastando aspectos lingüísticos y discursivos de las distintas lenguas, en manifestaciones orales, escritas y multimodales. (CCL1, CCL2, CCL5, CP2, CP3, CC1, CC3, CCEC1, CCEC2) | 4.76 % | A, B, C, D | CT1,CT2,<br>CT3, CT4,<br>CT6, CT7,<br>CT8, CT11,<br>CT15 | -Prueba<br>-cuaderno              | Heteroevaluación<br><br>Autoevaluación             | 1, 2, 3, 6, 10, 11 L     |
| 7.1. Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad, tomando conciencia de las distintas formas de vida, empleando diversidad de formatos. (CCL5, CPSAA3, CC3) | 4.76 % | A, B, C, D | CT1, CT2,<br>CT11, CT15                                  | Guía de observación               | Heteroevaluación<br>Coevaluación                   | 1, 2, 3, 4, 5, GH        |