

## **CALIFICACIÓN DEL ALUMNO. LABORATORIO CIENCIAS 4º ESO**

La calificación del alumno se obtendrá al hacer la media ponderada de todas las notas obtenidas en los criterios de evaluación establecidos para el Laboratorio de Ciencias de 4º ESO, que son los que figuran en la tabla que se adjunta. En esta misma tabla se muestra la ponderación de cada uno de los criterios, así como el instrumento o instrumentos que se usarán para la recogida de la información pertinente:

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>% DEL CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTO EVALUACIÓN</b>
1.1. Comprender los fenómenos físicos, químicos, biológicos y geológicos que tienen lugar en la naturaleza y que se reproducen en el laboratorio, explicarlos con la terminología adecuada y pertinente, empleando soportes físicos y soportes digitales y proponer posibles aplicaciones de los mismos. (CCL1, CCL2, STEM2, STEM4, CD2)	<b>20%</b>	Prueba escrita Guía de observación. Cuaderno de trabajo
1.2. Relacionar adecuadamente leyes y teorías concretas estudiadas en las materias Física y Química y Biología y Geología, con los fenómenos que se observan en el laboratorio. (STEM2)	<b>10%</b>	Prueba oral/escrita Guía de observación. Cuaderno de trabajo
1.3. Reconocer y describir problemas de carácter científico a los que la Física, la Química, la Biología y la Geología intentaron dar solución a través de las prácticas realizadas en el laboratorio. (CCL1, STEM4)	<b>1%</b>	Guía observación
2.1. Analizar un fenómeno describiendo las variables, y sus magnitudes, que lo caracterizan y dar una posible explicación del mismo. (CCL1, STEM2, STEM4)	<b>15%</b>	Prueba escrita Cuaderno de trabajo Guía de observación
2.2. Elaborar hipótesis como posibles respuestas a un fenómeno observado y expresarlas con rigor científico utilizando la terminología adecuada. (CCL1, STEM2)	<b>5%</b>	Cuaderno de trabajo Guía de observación
2.3. Buscar y seleccionar información pertinente a la práctica de laboratorio realizada, y utilizarla en la elaboración y comprobación de las hipótesis planteadas. (STEM2, CD1, CPSAA4)	<b>5%</b>	Cuaderno de trabajo
3.1. Reconocer los diferentes instrumentos de laboratorio, identificando las unidades, el rango y la incertidumbre en aquellos que sirven en la medición de una determinada magnitud. (CCL1, STEM2, STEM4)	<b>10%</b>	Prueba escrita Guía de observación Informe lab
3.2. Describir el diseño experimental previo a la realización de una práctica de laboratorio concreta, identificando las variables, los controles, los materiales, los métodos, el montaje y su funcionalidad, los instrumentos de recogida de información y sus limitaciones. (CCL1, STEM3, STEM4)	<b>10%</b>	Prueba escrita Guía de observación Cuaderno de trabajo
3.3 Realizar el tratamiento de los datos experimentales, presentar los resultados a través de tablas y gráficas, haciendo uso de soportes físicos y digitales y plantear nuevas cuestiones o problemas derivados de ellos. (STEM4, CD2)	<b>10%</b>	Prueba escrita Cuaderno de trabajo
3.4 Comunicar el resultado de un experimento realizado en el laboratorio, con rigor y haciendo uso del lenguaje científico apropiado, mediante textos, informes, diagramas, imágenes, dibujos e infografías, a través de soportes físicos y digitales. (CCL1, STEM2, STEM4, CD2)	<b>2%</b>	Guía observación. Informe laboratorio
4.1. Utilizar diferentes recursos, en soporte físico y digital, accediendo a fuentes de información, tanto primarias como secundarias, y analizando la información obtenida de forma crítica y eficiente. (CCL2, CCL3, CP1, CD1, CPSAA4)	<b>1%</b>	Guía observación. Trabajo investigación. Cuaderno

4.2. Utilizar diferentes plataformas, de forma autónoma, y comunicar los resultados y las conclusiones obtenidas a partir de un experimento realizado en el laboratorio y compartirlos, mejorando la comunicación, el entendimiento y favoreciendo la crítica constructiva y el intercambio de opiniones. (CCL2, CCL3, CD1, CD2, CD3, CPSAA3, CPSAA4)	<b>1%</b>	<b>Cuaderno de trabajo</b>
5.1. Trabajar en grupo de forma cooperativa, aportando ideas y permitiendo a los demás que también compartan las suyas, y elaborar proyectos de forma equitativa, constructiva y respetuosa. (CCL5, STEM5, CPSAA1, CPSAA3)	<b>5%</b>	<b>Guía observación Cuaderno de trabajo</b>
5.2. Comprender la importancia del trabajo experimental a lo largo de la historia, valorando la repercusión que ha tenido en la mejora de la salud, la calidad de vida y en la conservación del medio ambiente. (STEM5, CPSAA2, CC1, CC3)	<b>2%</b>	<b>Cuaderno de trabajo Exposición oral</b>
6.1. Reconocer los límites de la ciencia considerando las cuestiones éticas que plantea. (STEM2, CC1, CC3)	<b>1%</b>	<b>Guía observación. Exposición oral</b>
6.2. Valorar el papel de la ciencia en la construcción de un futuro económica y socialmente sostenible, desde el respeto al medio ambiente y la búsqueda y desarrollo de una tecnología de acuerdo a ese fin. (STEM5, CPSAA2, CC3, CE1)	<b>2%</b>	<b>Guía observación. Exposición oral</b>

### **Observaciones:**

- ❖ La calificación real sólo puede obtenerse al final de curso, una vez valorados todos los criterios de evaluación. Las notas que figuran en los boletines de fin de trimestre sólo son orientaciones de la marcha académica del alumno hasta ese momento.
- ❖ Con el nuevo marco normativo no procede la realización de recuperaciones. La evaluación será continua.  
Todas las notas registradas por el profesor (buenas, malas o regulares), desde el primer día hasta el último, serán usadas para la obtención de la calificación final.
- ❖ En el caso de que existan pruebas inequívocas de conducta fraudulenta por parte de un alumno en la realización de distintas pruebas, trabajos, informes, ... se asignará a dicho alumno una calificación de 0 (en esas pruebas, trabajos o informes).
- ❖ Es imprescindible asistir a todas las pruebas escritas. No se repetirán pruebas escritas a los alumnos cuya ausencia no sea adecuada y rápidamente justificada.