

Los criterios de evaluación y los contenidos de Latín son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Describir los productos culturales del presente y los de la Antigüedad latina tanto desde el punto de vista lingüístico como cultural en el contexto de los desarrollos culturales en Europa, comparando sus similitudes y diferencias. (CCL2, CP2, CP3, CC1, CC2, CCEC1)	5%	A1 A2 A4 D1 D2 D4	CT2 CT3 CT4 CT10	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	7 8 10 11 12
				<i>Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	7 8 10 11 12
				<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	7 8 10 11 12
1.2 Conocer los modos de vida, costumbres, actitudes y valores de la sociedad romana, reflexionar sobre su validez y pervivencia, y valorarlos y compararlos de manera crítica con los de las sociedades actuales a partir del contenido de fuentes latinas en diferentes soportes. (CCL2, CCL3, CD1, CC1, CC2, CCEC1)	5%	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 D2 D3	CT1 CT2 CT3 CT7 CT10	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-12
				<i>Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-12
				<i>Proyecto</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-12

		D6				
1.3 Conocer e identificar los periodos de la historia de Roma a través de fuentes diversas; identificar, aplicando los conocimientos adquiridos, acontecimientos, procesos, personajes y otros aspectos de la civilización romana en su contexto histórico y relacionar los datos con referentes actuales, estableciendo semejanzas y diferencias. (CCL2, CCL3, CD1, CC1, CC2, CCEC1)	5%	A1 A2 A9 D2 D6	CT1 CT2 CT3 CT10	Prueba escrita	Heteroevaluación	1-12
				Prueba práctica	Heteroevaluación	1-12
				Proyecto	Heteroevaluación	1-12
2.1 Conocer, respetar y valorar de forma positiva la diversidad lingüística y cultural a la que da origen el latín, identificando y explicando semejanzas y diferencias en elementos lingüísticos y culturales del entorno y relacionarlos con los propios, desarrollando una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con los valores democráticos. (CCL1, CP2, CP3)	3%	A1 A2 A5 A8 A9 B2 B7 B8 B10 D2 D4	CT2 CT7 CT11 CT15	Prueba escrita	Heteroevaluación	1-12
				Prueba práctica	Heteroevaluación	1-12
2.2 Inferir significados de términos latinos aplicando los conocimientos léxicos y fonéticos de otras lenguas de su repertorio individual. (CCL1, CP2, CP3, STEM1, CPSAA1, CPSAA4, CE3)	3%	A6 A7 A9 B2 B4 B5 B6	CT1 CT2	Prueba escrita	Heteroevaluación	1-12
				Cuaderno del alumno	Autoevaluación	1-12

		B10 C5 C8 C9				
2.3 Ampliar el caudal léxico y mejorar la expresión oral y escrita, incorporando de manera formalmente correcta, coherente y adecuada a la situación o contexto los latinismos y locuciones de origen latino más usuales. (CCL1, CCL2, STEM1, CPSAA1, CPSAA4, CE3)	3%	A2 A7 B1 B2 B3 B5 B6 B9 B10 B11 C5	CT1 CT2	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-12
				<i>Prueba práctica</i>	<i>Coevaluación</i>	1-12
				<i>Diario del profesor</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-12
2.4 Adquirir un vocabulario básico de la lengua latina a través de glosarios elaborados con criterios categoriales, léxicos y semánticos. (CCL1, CCL2, CPSAA1, CPSAA4)	3%	A6 A7 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 C5 C6 C7 C8 C9	CT1 CT2	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-12

2.5 Reconocer elementos latinos en diferentes contextos lingüísticos, definirlos y ofrecer explicaciones etimológicas de términos cotidianos, científicos y técnicos, estableciendo, si procede, la relación semántica entre un término patrimonial y un cultismo. (CCL1, CCL2, STEM1)	3%	A2 A6 A7 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 C5 C9 D1	CT1 CT2	Prueba práctica	Coevaluación	1-12
				Guía de observación	Heteroevaluación	1-12
				Prueba escrita	Heteroevaluación	1-12
2.6 Conocer las principales lenguas romances habladas en España y en el resto de Europa e identificar los primeros documentos de la lengua castellana, reconociendo las diferencias entre latín culto y latín vulgar. (CCL1, CP3, CD1)	3%	A2 A5 A7 A9 B7 B8 B10 C5 D1	CT1 CT2	Prueba escrita	Heteroevaluación	1
				Prueba práctica	Heteroevaluación	1
2.7 Explicar los principales cambios producidos desde el latín a las lenguas derivadas de él, verificando los resultados mediante la aplicación de las técnicas de evolución fonética. (CCL1, CP2, CP3, STEM1, CD1, CPSAA1, CPSAA4, CE3)	3%	A1 A2 A7 A8 A9 B8 B9 B10	CT1 CT2 CT6	Prueba práctica	Coevaluación	1-12
				Prueba escrita	Heteroevaluación	1-12

		D6				
3.1 Leer de manera guiada obras o fragmentos fundamentales de la literatura latina, comprender su contenido y su propósito, y realizar explicaciones y comentarios sencillos utilizando un vocabulario correcto y una expresión adecuada, de forma oral, escrita o multimodal sobre su carácter clásico y humanístico a partir de las experiencias y conocimientos del alumnado. (CCL1, CCL2, CCL4, CP1, CPSAA4, CC3, CCEC1)	6%	A2 A3 A4 A6 A8 A9 B1 B4 B6 B10 B11 C7 C9 D1 D2 D3	CT1 CT2 CT6 CT15	Prueba práctica	Coevaluación	1-12
				Proyecto	Heteroevaluación	1-12
3.2 Reconocer el sentido global y las ideas principales y secundarias de un texto, contextualizándolo e identificando las referencias históricas, sociales, políticas o religiosas que aparecen en él, y sirviéndose de conocimientos sobre personajes y acontecimientos históricos ya estudiados. (CCL2, CCL4, CP1, STEM1, CPSAA4, CC3)	6%	A1 A2 A5 A6 C9 D1 D2 D4	CT1 CT2	Prueba práctica	Coevaluación	1-12
				Proyecto	Heteroevaluación	1-12
3.3 Interpretar de manera crítica el contenido de textos latinos de dificultad adecuada, atendiendo al contexto en el que se produjeron, conectándolos con la	6%	A1 A2 A5 A6	CT1 CT2 CT7	Prueba práctica	Coevaluación	1-12

experiencia propia y valorando cómo contribuyen a entender los modos de vida, costumbres y actitudes de nuestra sociedad. (CCL2, CCL4, CP1, CP2, CC3, CCEC1)		C8 C9 D3 D6 D7 D8				
4.1 Leer de forma correcta textos latinos de dificultad progresiva identificando y analizando los aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos elementales de la lengua latina, y comparándolos con los de la lengua familiar. (CCL1, CCL2, STEM1, CPSAA4)	6%	A2 A5 A6 B1 C8 C9 D3 D6 D7 D8	CT1 CT2	<i>Prueba práctica</i>	<i>Coevaluación</i>	1-12
				<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-12
				<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-12
4.2 Traducir textos breves y sencillos con términos adecuados y expresión correcta en castellano, justificando la traducción y manifestando la correspondencia entre el análisis y la versión realizada. (CCL1, CCL2, CP2, CP3, STEM1, CD2, CPSAA4)	6%	A6 A7 A8 A9 B7 B10 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8 C9	CT1 CT2	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-12
				<i>Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-12

		D3 D6 D7 D8				
4.3 Producir mediante retroversión y a partir de un léxico elemental oraciones simples utilizando las estructuras propias de la lengua latina. (CCL1, CCL2, CP2, STEM1, CPSAA4)	6%	B10 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 D3 D6 D7 D8	CT1 CT2	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-12
				<i>Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
5.1 Detectar en textos e imágenes de la civilización latina, elementos diversos, especialmente los relacionados con la mitología clásica, reconociéndolos como fuente de inspiración de manifestaciones literarias y artísticas. (CD1, CC1, CC2, CCEC1, CCEC2)	3.5%	A1 A2 A3 A5 A9 C1 C2 C3	CT1 CT2 CT3	<i>Proyecto</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-12

		C4 C5 C6 C8 C9 D1 D2 D3 D5 D6 D7 D8				
5.2 Identificar en manifestaciones literarias y artísticas de épocas posteriores elementos materiales e inmateriales de la civilización latina, especialmente los relacionados con la mitología clásica, mediante la lectura y la observación. (CP3, CD1, CC1, CC2, CCEC1, CCEC2)	3,5%	A1 A2 A3 A5 A8 A9 D1 D2 D3 D6 D7 D8	CT1 CT2 CT3	<i>Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-12
5.3 Reconocer las huellas de la romanización en el patrimonio cultural y arqueológico del entorno, en especial de España y de Castilla y León, a través del conocimiento de los principales monumentos y yacimientos arqueológicos. (CD1, CC1, CC4, CCEC1, CCEC2)	3,5%	A1 A2 A5 A9 D1 D4 D5	CT3 CT9 CT10	<i>Proyecto</i>	<i>Heteroevaluación</i>	7-9

		D7 D8				
5.4 Conocer y valorar los procesos de preservación, conservación y restauración del patrimonio cultural, arqueológico y artístico, interiorizándolos como responsabilidad fundamental de una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad ambiental y el cuidado de su legado. (CD1, CC1, CC2, CC4, CCEC1, CCEC2)	3,5%	A2 A5 A9 D1 D2 D5 D6 D7 D8	CT3 CT5 CT6 CT7 CT14 CT15	<i>Proyecto</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-12
5.5 Realizar tareas de investigación individual o en grupo sobre el legado material e inmaterial de la civilización romana y su pervivencia en el presente, empleando soportes analógicos y digitales. (CD1, CD3, CC1, CCEC1)	3,5%	A1 A2 A5 A9 B11 D1 D2 D3 D5 D6 D7 D8	CT1 CT2 CT3 CT4 CT9 CT10 CT11 CT14 CT15	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-12
				<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Coevaluación</i>	1-12
				<i>Proyecto</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-12
5.6 Exponer de forma oral, escrita o multimodal las conclusiones obtenidas a partir de la investigación, individual o colaborativa, sobre el legado material e inmaterial de la civilización romana y su pervivencia en el presente a través de	3,5%	A1 A2 A5 A9 B10 B11	CT1 CT2 CT3 CT4 CT7 CT9	<i>Prueba oral</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-12

soportes analógicos y digitales mediante la selección y el contraste de la información recabada. (CD1, CD3, CCEC1)		D1 D2 D5 D6 D7 D8	CT10 CT15			
5.7 Identificar y valorar de forma crítica los diferentes recursos que se refieren al Mundo Clásico; obtener, seleccionar y organizar la información obtenida, y verificar su validez y fiabilidad, comparándola con otras fuentes. (CD1)	3,5%	A2 A5 A9 D5 D6 D7 D8	CT1 CT2 CT3 CT4 CT10	<i>Proyecto</i>	<i>Autoevaluación</i>	1-12
5.8 Conocer las principales vías de transmisión textual y los soportes de escritura de la civilización latina y su influencia en la actualidad visualizando documentos de distintas épocas. (CD1, CCEC1, CCEC2)	3,5%	A1 A2 A9 B7 B10 B11 C8 D3 D6 D7 D8	CT1 CT2 CT3 CT4 CT6 CT10	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-12
				<i>Proyecto</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-12