

Decreto 39 (ESO)

Nº	DESCRIPCIÓN CRITERIO (TODA LA ESO)	CALIFICA.	*NATURALEZA DEL CRITERIO	INSTUMENTO DE CALIFICACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO
					INSUFICIENTE (0-4) SUFICIENTE (5) BIEN (6) NOTABLE (7-8) SOBRESALIENTE (9-10)
1.1	Secuencias sencillas de actividad física, estilo de vida activo, capacidades físicas básicas, valoración inicial y respeto de la realidad corporal	4,75%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
1.2	Procesos de activación corporal, dosificación del esfuerzo, mecanismos de control de la intensidad	4,75%	P	Rúbricas y listas control	
1.3	Alimentación saludable, educación postural, actividades de respiración y respeto características individuales	4,75%	P	Listas control	
1.4	Hábitos saludables y normas de higiene	4,75%	A	Lista control y registro anecdótico	
1.5	Medidas para prevención de lesiones. Identificación de situaciones de riesgo	4,75%	P	Lista control y registro anecdótico	
1.6	Protocolos de intervención ante accidentes. Medidas de primeros auxilios	4,75%	P	Rúbrica y lista control.	
1.7	Incidencia de prácticas y comportamientos en la salud y la convivencia identificando aquellos nocivos	4,75%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
1.8	Recursos digitales, sus riesgos y su aplicación en el ámbito de la actividad física	4,75%	P	Rúbricas y listas control	
1.9	Utilizar las TIC para analizar, seleccionar información y crear documentos propios	4,75%	P	Rúbricas y listas control	
2.1	Desarrollo proyectos motores individuales, cooperativos o colaborativos con estrategias de autoevaluación y coevaluación	4,75%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
2.2	Principios básicos de toma de decisiones, anticipación, demandas motrices y lógica interna en juegos modificados y deportes	4,75%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
2.3	Control y dominio corporal en componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad. Resolución de problemas	4,75%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
2.4	Participar en gran variedad de situaciones motrices. Esfuerzo y superación	4,75%	A	Listas control y registro anecdótico	
3.1	Práctica de actividades motrices evitando competitividad, mostrando deportividad y asumiendo varios roles	4,75%	A	Listas control y registro anecdótico	
3.2	Cooperación y colaboración en producciones motrices para alcanzar logro asumiendo responsabilidades y roles	4,75%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
3.3	Habilidades sociales y comunicación en resolución de conflictos. Respeto	4,75%	P	Listas control	
4.1	Participación en juegos motores y manifestaciones artístico-expresivas relacionadas con la cultura castellanoleonesa	4,75%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
4.2	Participación en actividades y modalidades deportivas evitando estereotipos y actitudes sexistas	4,75%	A	Listas control y registro anecdótico	
4.3	Creación y representación de composiciones de EC con o sin base musical. Cuerpo como herramienta de expresión	4,75%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
5.1	Actividades físico-deportivas en entornos naturales. Sostenibilidad	4,75%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
5.2	Práctica de actividades deportivas en medio natural y urbano aplicando normas de seguridad	4,75%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
TOTAL CALIFICACIÓN		100%			

*Esta denominación no está recogida en documentos legislativos. Simplemente pretende agrupar los criterios según el principal objetivo de estos para poder agruparlos y proporcionar unos criterios de calificación más genéricos a familias y alumnado

Decreto 40 (Bachillerato)

Nº	DESCRIPCIÓN CRITERIO (TODA LA ESO)	CALIFICA.	*NATURALEZA DEL CRITERIO	INSTUMENTO DE CALIFICACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO
					INSUFICIENTE (0-4) SUFICIENTE (5) BIEN (6) NOTABLE (7-8) SOBRESALIENTE (9-10)
1.1	Programa personal de AF dirigido a la mejora de la salud. Desarrollo de las CFB.	5%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
1.2	Realización de calentamientos y vueltas a la calma con autonomía. Mecanismos de control de intensidad	5%	P	Rúbricas y listas control	
1.3	Alimentación saludable. Educación postural. Relajación	5%	P	Listas control	
1.4	Hábitos saludables. Normas de higiene	5%	A	Lista control y registro anecdótico	
1.5	Desarrollo CFB y habilidades motrices. Futuro profesional vinculado a la AF	5%	P	Lista control y registro anecdótico	
1.6	Prevención de lesiones. Protocolo PAS	5%	P	Rúbrica y lista control. Escala de valoración	
1.7	Comportamientos nocivos y saludables	5%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
1.8	Dispositivos electrónicos y actividad física	5%	P	Rúbricas y listas control	
1.9	TIC para la elaboración de documentos y exposición de estos	5%	P	Rúbricas y listas control	
2.1	Proyectos motores	5%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
2.2	Toma decisiones. Resolución de problemas en juegos y actividades deportivas	5%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
2.3	Análisis técnico. Habilidades técnicas	5%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
2.4	Participación en situaciones motorices Esfuerzo y superación	5%	A	Listas control y registro anecdótico	
3.1	Organización de actividades. Auto-superación	5%	A	Listas control y registro anecdótico	
3.2	Cooperación en proyectos y producciones motrices	5%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
3.3	Habilidades sociales	5%	P	Listas control	
4.1	Participación en juegos motores y manifestaciones artístico-expresivas relacionadas con la cultura castellanoleonesa	5%	A	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
4.2	Creación y representación de composiciones de EC con o sin base musical. Cuerpo como herramienta de expresión	5%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
5.1	Actividades físico-deportivas en entornos naturales. Sostenibilidad	5%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
5.2	Práctica de actividades deportivas en medio natural y urbano aplicando normas de seguridad	5%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
TOTAL CALIFICACIÓN		100%			

*Esta denominación no está recogida en documentos legislativos. Simplemente pretende agrupar los criterios según el principal objetivo de estos para poder agruparlos y proporcionar unos criterios de calificación más genéricos a familias y alumnado

Partiendo de los criterios de calificación y con la única finalidad de simplificar los criterios de calificación tanto a las familias como al alumnado, desde el departamento se ha clasificado cada uno de los criterios según su naturaleza. De esta forma hablamos de criterios orientados a la aptitud donde se engloban destrezas, habilidades y conocimientos y por otro lado, aquellos orientados a la actitud donde se engloban comportamientos y normativa.

CLASIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS PARA LA ESO

APTITUD	ACTITUD
Destrezas, habilidades, conocimientos	Trabajo diario y normativa
CE: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2	CE: 1.4, 2.3, 3.1, 4.2
Porcentaje de la nota en base a los criterios:	Porcentaje de la nota en base a los criterios:
80%	20%

CLASIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS PARA BACHILLERATO

APTITUD	ACTITUD
Destrezas, habilidades, conocimientos	Trabajo diario y normativa
CE: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2	CE: 1.4, 2.3, 3.1
Porcentaje de la nota en base a los criterios:	Porcentaje de la nota en base a los criterios:
85%	15%

Este porcentaje es meramente informativo debiendo tener el profesor en cuenta siempre como referencia en los criterios de calificación los porcentajes que se le han asignado a cada uno de los criterios de evaluación. A su vez, estos criterios han de ser trabajados y englobados en unas situaciones de aprendizaje contextualizadas para el trabajo de las competencias

* **Alumnos bilingües en inglés:** Un **10%** de la valoración de su bloque actitudinal vendrá de las distintas habilidades lingüísticas en inglés, además de valorarles que el alumno haga el esfuerzo de hablar en lengua inglesa tanto con el profesor como con los compañeros. A su vez se podrá valorar, juntamente con el departamento de inglés, la exposición de contenidos en habla inglesa.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS