

## ANEXO I. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO Y VINCULACIÓN DE SUS ELEMENTOS

Los criterios de evaluación y los contenidos de Historia del Mundo Contemporáneo son los establecidos en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Peso CE</b>	<b>Contenidos de materia</b>	<b>Contenidos transversales</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>	<b>Agente evaluador</b>	<b>SA</b>
<b>1.1</b> Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado a lo largo del tiempo, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos. (CCL1, CCL2, STEM2, CC1, CC2, CC3)	6	1,6,9,10,12	CT1, CT 2, CT4, CT5	Prueba escrita Prueba oral Pruebas prácticas	Heteroevaluación	,4,5 y 7
<b>1.2</b> Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo						1, 4,5 y 6

<p>contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, sintetizándolas y ubicándolas en el tiempo y en el espacio, así como los movimientos de acción y reacción que han generado. (CCL1, CCL2, CCL3, CD1, CC1, CC2)</p>	5.5	1,2,3,6	CT1, CT3, CT4, CT5	<i>Prueba escrita</i> Prueba oral Pruebas prácticas	<i>Heteroevaluación</i>	
<p><b>1.3</b> Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización en la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de aspiraciones y expectativas, como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia. (CCL1, CCL2, CCL5, CPSAA1.1, CC1, CC2, CC3, CE1)</p>	6.1	7,12,13	CT1, CT2, CT4 CT5	<i>Prueba escrita</i> Prueba oral/observación Pruebas prácticas	<i>Heteroevaluación</i>	8,11 y 12
<p><b>2.1</b> Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las</p>						

<p>causas de las conflagraciones bélicas, sus coordenadas espaciotemporales y las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación. (CCL2, CCL3, CCL5, CPSAA1.1, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3)</p>	6	1,5,6,8,9	CT1, CT4 , CT5	<i>Prueba escrita</i> Prueba oral Pruebas prácticas/Proyectos	<i>Heteroevaluación</i>	6, ,7,9 y 10
<p><b>2.2</b> Analizar y sintetizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de mapas históricos, textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición. (CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3)</p>	5	1,3,5.6.9,10,1 1 .	CT1, CT2, CT3, CT5	<i>Prueba escrita</i> Prueba oral Pruebas prácticas	<i>Heteroevaluación</i>	5,9 y 10
<p><b>3.1</b> Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones</p>						

<p>sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, y la síntesis de estos, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales. (CCL1, STEM1, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC1, CC2, CC3)</p>	5	1,2,3,5	CT1, CT2, CT4, CT5	<p><i>Prueba escrita</i> Prueba Oral /Observación Pruebas prácticas</p>	<i>Heteroevaluación</i>	3,4, 7 y 10,
<p><b>3.2</b> Analizar y sintetizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo. (CCL1, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC1, CC2, CC3)</p>	5.5	2,3,12	CT1, CT4, CT5	<p><i>Prueba escrita</i> Prueba oral Pruebas prácticas</p>	<i>Heteroevaluación</i>	10, 11,12
<p><b>3.3</b> Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los retos y límites del futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los</p>	4,5	2,6,7,11	CT1, CT2, CT4. CT5	<p><i>Prueba escrita</i> Prueba oral Pruebas prácticas/Proyectos</p>	<i>Heteroevaluación</i>	3,12 y 14

colectivos más vulnerables. (CCL3, STEM1, CD5, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC1, CC2, CC3)						
<b>4.1</b> Analizar y sintetizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, en su contexto espaciotemporal, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas. (CCL1, CCL5, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2)	5	1,2,6,12,13	CT1, CT2, CT4, CT5	Prueba escrita Prueba oral/Observación Pruebas prácticas	Heteroevaluación	2,4, 5,, 14
<b>4.2</b> Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, identificando las múltiples valencias éstas, mediante el análisis crítico de textos históricos e historiográficos y de fuentes de información actual, elaborando argumentos propios que contribuyan a un diálogo constructivo al respecto. (CCL1, CCL3, CCL5, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2)	4.6	6,7,8,12,13	CT1, CT2, CT3,CT4, CT5	Prueba escrita Prueba oral Pruebas prácticas	Heteroevaluación	1,4,5,7
<b>5.1</b> Analizar críticamente el fenómeno histórico de la globalización y su repercusión en el						

<p>ámbito local y planetario, valiéndose del manejo de distintas fuentes de información y de una adecuada selección, validación, contraste y tratamiento de las mismas, previniendo la desinformación y considerando el emprendimiento, la innovación y el aprendizaje permanente como formas de afrontar los retos de un entorno económico, social y cultural en constante cambio. (CCL2, CCL3, STEM5, CD1, CD2, CD3, CPSAA1.2, CPSAA2, CPSAA4, CC3, CC4, CE1)</p>	6.1	5,9,13,14	CT1, CT3, CT4	<i>Prueba escrita</i> Prueba oral Pruebas prácticas	<i>Heteroevaluación</i>	,8,12
<p><b>5.2</b> Identificar y sintetizar los principales retos del siglo XXI y el origen histórico de los mismos, a través del análisis de la interconexión de diversos procesos políticos, económicos, sociales y culturales en un contexto global, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosocialmente responsables y orientados a la sostenibilidad del planeta, la defensa de las instituciones democráticas, la mejora del bienestar colectivo y la solidaridad entre las generaciones presentes y futuras. (CCL1, CCL2, STEM5, CD1, CD2, CPSAA2, CPSAA4, CC3, CC4, CE1)</p>	6	11,13,14,15	CT2, CT3, CT4, CT5	<i>Prueba escrita</i> Prueba oral Pruebas prácticas	<i>Heteroevaluación</i>	2,4,,12

<p><b>6.1</b> Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales, ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta. (STEM4, STEM5, CD1, CD2, CD3, CPSAA2, CC3, CC4, CE1, CE2)</p>	5.2	5,6,7,10,11	CT1 CT2, CT5	<p>Prueba Oral /Observación Pruebas prácticas <i>Prueba escrita</i></p>	<i>Heteroevaluación</i>	1, 2, 3, 8 y 12,13
<p><b>6.2</b> Comparar y sintetizar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, en su contexto espacial y temporal, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a recursos básicos. (CCL5, STEM5, CD2, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CC3, CC4, CE1, CE2)</p>	6,2	2,4,10,11,13	CT1, CT2, CT3, CT4	<p><i>Prueba escrita</i> Prueba oral Pruebas prácticas</p>	<i>Heteroevaluación</i>	1, 3, 8,9, 10 12,14
<p><b>7.1</b> Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la</p>						

<p>función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales. (CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, CD3, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC3)</p>	6.1	4,7,8,10,14	CT1CT3, CT4y CT5	<i>Prueba escrita</i> Prueba oral /Observación Pruebas prácticas	<i>Heteroevaluación</i>	1, 3, 4, 8 y 10,14
<p><b>7.2</b> Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad, a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando críticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. (CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CPSAA4, CC2, CC3)</p>	5.5	1,2,6,8,13,15	CT1, CT4 y CT5	<i>Prueba escrita</i> Prueba oral Pruebas prácticas	<i>Heteroevaluación</i>	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, y 12
<p><b>8.1</b> Analizar y sintetizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos,</p>						

<p>ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y a la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos. (CCL1, CCL3, CCL5, STEM3, CD1, CD2, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3)</p>	6.2	5,7,11,14	CT1, CT2, CT3, CT4 y CT5	<i>Prueba escrita</i> Prueba oral Pruebas prácticas	<i>Heteroevaluación</i>	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 13
<p><b>8.2</b> Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas. (CCL1, CCL3, CCL5, CD1, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3)</p>	5.5	1,2,6,8,10,11, 14	CT1, CT2, CT3 y CT5	Prueba Oral/Observación Pruebas prácticas Pruebas escritas	<i>Heteroevaluación</i>	1,2,3,7, 9,10 y 14