

Los criterios de evaluación y los contenidos de Geografía e Historia son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre. La evaluación del proceso de aprendizaje y su vinculación de sus elementos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PESO CE	CONTENIDOS DE MATERIA	CONTENIDOS TRANSVERSALES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	AGENTE EVALUADOR	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE
1.1 Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando de forma pautada síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios o dossiers informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados. (CCL2, CCL3, STEM4, CD2, CC1)	10,67%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	PRUEBA ESCRITA LOCALIZACIÓN CUADERNO	HETEROEVALUACIÓN AUTOEVALUACIÓN	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
2.1 Generar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes. (CCL5, STEM2, CD2, CC3)	8,81%	2,3,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	PRUEBA ESCRITA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN OBSERVACIÓN DIARIA	HETEROEVALUACIÓN COEVALUACIÓN AUTOEVALUACIÓN	2,4,5,6,7,8,9,10 LOS IMPACTOS AMBIENTALES
3.1 Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible, realizando propuestas que contribuyan a su logro, aplicando métodos y proyectos de investigación e incidiendo en el uso de mapas y otras representaciones gráficas, así como de medios accesibles de interpretación de imágenes. (CCL3, STEM3, STEM4, CD3, CC3, CC4)	8,99%	2,3,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	PRUEBA ESCRITA TRABAJO DE INVESTIGACIÓN OBSERVACIÓN DIARIA	HETEROEVALUACIÓN COEVALUACIÓN AUTOEVALUACIÓN	1,2,3,5,7,10 PARQUES NACIONALES DE ESPAÑA Y LOS IMPACTOS AMBIENTALES
3.2 Entender y afrontar, desde un enfoque ecosocial, problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de las sociedades contemporáneas, con especial incidencia en los referentes a la sociedad castellanoleonesa, teniendo en cuenta sus relaciones de interdependencia y ecodpendencia. (CCL3, CD2, CC3, CC4, CE1)	7,34%	2,4,5,7,8,9,10,11	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	PRUEBA ESCRITA CUADERNO	HETEROEVALUACIÓN AUTOEVALUACIÓN	2,4,5,7,8,9,10,11 ESTUDIO DEMOGRÁFICO DE TU ENTORNO
3.3 Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos de diferentes periodos y lugares históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la geografía. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM4, STEM5, CD2)	8,59%	4,5,6,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15	PRUEBA ESCRITA CUADERNO OBSERVACIÓN DIARIA	HETEROEVALUACIÓN COEVALUACIÓN	5,6,9
3.4 Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la geografía a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes periodos y lugares. (CCL3, STEM4, CD2, CC4)	7,34%	2,4,6,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	PRUEBA ESCRITA CUADERNO	HETEROEVALUACIÓN AUTOEVALUACIÓN	4,6,9
4.1 Identificar los elementos del entorno y comprender su funcionamiento como un sistema complejo por medio del análisis multicausal de sus relaciones naturales y humanas, presentes y pasadas, valorando el grado de conservación y de equilibrio dinámico. (CC1, CC3, CC4, CE1).	6,24%	1,3,4,5,6,7,10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15	LOCALIZACIÓN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN OBSERVACIÓN DIARIA	COEVALUACIÓN HETEROEVALUACIÓN AUTOEVALUACIÓN	1,3,4,5,6,10 PARQUES NACIONALES DE ESPAÑA Y LOS

						IMPACTOS AMBIENTALES
4.2 Idear y adoptar, cuando sea posible, comportamientos y acciones que contribuyan a la conservación y mejora del entorno natural, rural y urbano, a través del respeto a todos los seres vivos, mostrando comportamientos orientados al logro de un desarrollo sostenible de dichos entornos, y defendiendo el acceso universal, justo y equitativo a los recursos que nos ofrece el planeta. (STEM5, CPSAA2, CC2, CC4, CE1)	7,57%	1,5,6,7,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15	PRUEBA ESCRITA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	HETEROEVALUACIÓN COEVALUACIÓN AUTOEVALUACIÓN	1,5,6,9,10 <i>CONOCE TU CIUDAD</i> ODS 11
6.1 Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. (CCL5, CPSAA3, CC3).	9%	3,4,5,7,9,11	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	PRUEBA ESCRITA CUADERNO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	HETEROEVALUACIÓN COEVALUACIÓN AUTOEVALUACIÓN	3,4,5,7,9,11 <i>MOVIMIENTO FEMINISTA Y OBRERO</i> ODS 4, 5, 8, 10
7.1 Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos. (CP3, CD2, CC1).	9.24%	2,5,7,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	PRUEBA ESCRITA LOCALIZACIÓN	HETEROEVALUACIÓN	2,5,7,9,10
8.1 Adoptar un papel activo y comprometido con el entorno, de acuerdo con aptitudes, aspiraciones, intereses y valores propios, a partir del análisis crítico de la realidad económica, de la distribución y gestión del trabajo, y la adopción de hábitos responsables, saludables, sostenibles y respetuosos con la dignidad humana y la de otros seres vivos, así como de la reflexión ética ante los usos de la tecnología y la gestión del tiempo libre. (CD4, CPSAA2, CPSAA5, CE2).	7,57%	1,3,4,6,8,9,10,11	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14,15	PRUEBA ESCRITA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	HETEROEVALUACIÓN COEVALUACIÓN AUTOEVALUACIÓN	1,3,4,6,8,9,10,11 LOS IMPACTOS AMBIENTALES ODS 6, 7, 9, 14, 15, 12, 13
9.1 Contribuir a la consecución de un mundo más seguro, justo, solidario y sostenible, a través del análisis de los principales conflictos del presente y el reconocimiento de las instituciones del Estado, y de las asociaciones civiles que garantizan la seguridad integral y la convivencia social, así como de los compromisos internacionales de nuestro país en favor de la paz, la seguridad, la cooperación, la sostenibilidad, los valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. (STEM3, CC2, CC3, CE1).	8,59%	4,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	PRUEBA ESCRITA CUADERNO OBSERVACIÓN DIARIA	HETEROEVALUACIÓN AUTOEVALUACIÓN	4,7 <i>LAS MURALLAS-BARRERAS FRONTERIZAS EN EL MUNDO</i> ODS 1, 16