

**CRITERIOS Y CONTENIDOS DE HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO**

**LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y LOS CONTENIDOS DE GEOGRAFÍA E HISTORIA SON LOS ESTABLECIDOS EN EL ANEXO III DEL DECRETO 39/2022, DE 29 DE SEPTIEMBRE**

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenido s transversa les</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Reconocer el legado democrático y las acciones en favor de la libertad, identificando, comparando y ubicando en el tiempo los distintos regímenes políticos y sus respectivos textos constitucionales, desde la quiebra de la Monarquía Absoluta y los inicios de la España liberal a la actualidad, utilizando adecuadamente términos y conceptos históricos, valorando el grado y alcance de los derechos y libertades que reconocen y la aplicación efectiva de los mismos. (CCL2, CCL5, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC1, CC2)	5	Temas,1.8,10,11,16 ,17,21,27,28,30,38. 39,40,41,42,43,44,45,46,27,48	C.T.1 C.T.2 C.T.3 C.T.4 C.T.5 C.T.7	Prueba escrita Prueba oral Prueba práctica	Heteroevaluación	A/B

<p>1.2 Identificar y valorar el papel de la Transición en el establecimiento de la democracia actual y la Constitución de 1978 como fundamento y garantía de los derechos y libertades de los españoles, a través de la elaboración de juicios propios acerca de los principales debates que afectan al sistema constitucional, mediante el dominio de procesos de búsqueda y tratamiento de la información. (CCL2, CCL5, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC1, CC2)</p>	5	Temas:49,50,	<p>C.T.1 C.T.2 C.T.3 C.T.6 C.T.9 C.T.14</p>	<p><i>Prueba escrita</i> Elija un elemento. <i>Prueba oral</i> <i>Prueba práctica</i></p>	<i>Heteroevaluación</i>	A/B/C
<p>2.1 Contrastar la información y desarrollar procesos de crítica de fuentes analizando el origen y la evolución de las identidades nacionales y regionales que se han formado a lo largo de la historia de España, reconociendo la pluralidad identitaria de nuestro país y</p>	10	Temas;12,13,14,15,17 .24,25,26,35,36,37,48	<p>C.T.1 C.T.7 C.T.8 C.T.13</p>	<p><i>Prueba escrita</i> <i>Guía de observación</i> <i>Prueba oral</i> <i>Prueba práctica</i></p>	<p><i>Heteroevaluación</i> <i>Heteroevaluación</i> <i>Heteroevaluación</i></p>	A/D

respetando los distintos sentimientos de pertenencia. (CCL2, CCL3, CCL5, CPSAA3.1, CC1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2)						
2.2 Identificar los distintos procesos políticos, culturales y administrativos que han tenido lugar en la formación del estado y en la construcción de la nación española y de la Comunidad Autónoma de Castilla y León, señalando su marco espacial y temporal y analizando críticamente los logros y resultados de las acciones llevadas a cabo y las reacciones generadas, conociendo y respetando tanto las identidades múltiples como los símbolos y normas comunes que conforman el marco actual de convivencia nacional y regional. (CCL2, CCL5, CPSAA3.1, CC1, CC2, CC3, CCEC1)	8	Temas,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	C.T.1 C.T.2 C.T.3 C.T.4 C.T.7 C-T-9 C.T.14	Prueba escrita Prueba oral Prueba práctica	Heteroevaluación Heteroevaluación Heteroevaluación	A/B

3.1 Analizar la evolución económica de España, sus ritmos y ciclos de crecimiento, valiéndose del manejo de datos, representaciones gráficas y recursos digitales, interpretando su particular proceso de modernización en el contexto de los países de su entorno y los debates historiográficos sobre su desarrollo industrial, considerando el emprendimiento, la innovación y el aprendizaje permanente como forma de afrontar los retos de un entorno económico y profesional en constante cambio. (STEM1, STEM4, CD2, CPSAA1.2, CC4, CE1)	5	Tema, 3,4,5,10,11,24,25,26,3 8,39,40,41,42,43,44,4 5,47,48	C.T.1 C.T.2 C.T.7 C.T.8 C.T.9 C.T.13	<i>Prueba escrita Prueba oral Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>A/B/D</i>
			C.T.4 C.T.5 C.T.9 C.T.14 CT.13 C.T.15	<i>Prueba escrita Prueba oral Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
			C.T.1 C.T.2 C.T.3 C.T.4 C.T.7 C.T.12		<i>Heteroevaluación</i>	
3.2 Entender los distintos significados de la idea de progreso en sus contextos históricos, desarrollando el estudio multicausal de los modelos de desarrollo económico aplicados en	10	Temas;2,3,4, 5,12,13,14,15,24,25,2 6,22,23,24,25,26,2,27, 28,29,30,31,32,33,34, 47,48,	C.T.7 C.T.8 C.T.9 C.T.10	<i>Prueba escrita Prueba oral Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i> <i>Heteroevaluación</i> <i>Heteroevaluación</i>	<i>C/D A/B</i>

<p>la España contemporánea y analizando críticamente la idea de modernización, valorando sus efectos en relación a la desigualdad social, los desequilibrios territoriales, la degradación ambiental y las relaciones de dependencia, así como reflejando actitudes en favor de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los comportamientos ecosociales. (STEM4, CPSAA2, CC1, CC4)</p>						
<p>4.1 Describir las grandes transformaciones sociales y los diferentes modos de organización y participación política que se han producido en España desde el paso del Antiguo Régimen a la nueva sociedad burguesa, ubicándolos en el tiempo, analizando el surgimiento y evolución del concepto de ciudadanía y de las nuevas formas de</p>	<p>5</p>	<p>Temas; 3.4,5,12,13,14,15,17,18,19,20,21,22,23,27,28,29,30,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,47,48,49</p>	<p>C.T.12 C.T.13 C.T.14 CT.15</p>	<p>Prueba escrita Prueba oral Prueba práctica</p>	<p>Heteroevaluación Heteroevaluación Heteroevaluación</p>	<p>A/BD</p>

sociabilidad, utilizando adecuadamente términos históricos y conceptos historiográficos, e identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales. (CCL1, CCL2, CD1, CC1, CC3, CCEC2)						
4.2 Analizar de manera multidisciplinar la diversidad y la desigualdad social existente en la historia contemporánea de España, la evolución de la población y los cambios en las condiciones y modos de vida, interpretando las causas y motivos de la conflictividad social y su articulación en distintos movimientos sociales, considerando la acción motivada de los sujetos y las medidas de distinto tipo adoptadas por el estado. (CCL2, STEM4, CD1, CC1, CC3)	5	Temas:22,23,24,25,26,35,36,37,43,44,45,	C.T.2 C.T.6 C.T.7 C.T.8 C.T.13	Prueba escrita Prueba oral Prueba práctica	Heteroevaluación Heteroevaluación Heteroevaluación	A/D
		Tema; 48	C.T.6		Heteroevaluación	A/BD

<p>4.3 Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos, la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por el estado hasta el presente, la evolución de los niveles de vida y del bienestar, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables. (CCL2, CCL4, STEM4, CD1, CPSAA4, CC1, CC3)</p>	8		<p>C.T.7 C.T.8 C.T.9 C.T.13</p>	<p><i>Prueba escrita</i> <i>Prueba oral</i> <i>Prueba práctica</i></p>	<p><i>Heteroevaluación</i> <i>Heteroevaluación</i></p>	
<p>5.1 Referir el papel que han representado las creencias religiosas y las instituciones eclesiásticas en la configuración territorial y política de España, considerando críticamente aquellos momentos en los que ha primado la uniformidad y la intolerancia contra las minorías étnicas,</p>	5	Temas;3,4,5,7,8,9,	<p>C.T.1 C.T.2 C.T.3 C.T.5 C.T.6 C.T.9 C.T.4</p>	<p><i>Prueba escrita</i> <i>Prueba oral</i> <i>Prueba práctica</i></p>	<p><i>Heteroevaluación</i> <i>Heteroevaluación</i> <i>Heteroevaluación</i></p>	A/C/D

religiosas o culturales. (CCL1, CPSAA3.1, CC1, CC2, CC3, CCEC1)						
5.2 Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado las ideologías en la articulación social y política de la España contemporánea, comprendiendo y contextualizando dichos fenómenos a través de la lectura de textos historiográficos e identificando las principales culturas políticas que han ido sucediéndose, sus formas de organización y los diferentes proyectos políticos que representaban, expresando actitudes respetuosas ante ideas diferentes a las propias. (CCL1, CCL2, CCL3, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3, CCEC1)	7	Temas.3,4,5,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,18,19, 20,22,23,24,25,27,28, 29,30,38,43,44,45,46, 47,48	C.T.7 C.T.8 C.T.10 C.T.11	Prueba escrita Prueba oral Prueba práctica	Heteroevaluación Heteroevaluación Heteroevaluación	A/C/D

<p>5.3 Emplear el rigor metodológico de la historia en el estudio de las grandes reformas estructurales que acometió la II República, identificando sus logros y las reacciones antidemocráticas que se produjeron y que derivaron en el golpe de Estado de 1936, aproximándose a la historiografía sobre la Guerra Civil y al marco conceptual del estudio de los sistemas totalitarios y autoritarios a través de la interpretación de la evolución del Franquismo. (CCL2, CCL3, STEM4, CPSAA3.1, CC1, CC2, CC3, CCEC1)</p>	<p>5</p>	<p>Temas;35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,</p>	<p>C.T.1 C.T.2 C.T.3 C.T.4 C.T.5 C.T.6 C.T.7 C.T.9</p>	<p>Prueba escrita Prueba oral Prueba práctica</p>	<p>Heteroevaluación Heteroevaluación Heteroevaluación</p>	<p>A/DC</p>
<p>6.1 Señalar los retos globales y los principales compromisos del Estado español en la esfera internacional, así como los que se derivan de su integración en la Unión</p>	<p>5</p>	<p>Temas, 38,39,43,44,45,46,47, 48,49</p>	<p>C.T.1 C.T.2 C.T.3 C.T.4 C.T.6 C.T.9 C.T.10</p>	<p>Prueba escrita Prueba oral Prueba práctica</p>	<p>Heteroevaluación Heteroevaluación Heteroevaluación</p>	<p>C/D</p>

<p>Europea, a través de procesos de búsqueda, selección y tratamiento de la información, así como del reconocimiento de los valores de la cooperación, la seguridad nacional e internacional, la sostenibilidad, la solidaridad, el europeísmo y el ejercicio de una ciudadanía ética digital. (CCL1, STEM4, CPSAA1.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3)</p>						
<p>6.2 Reconocer el valor geoestratégico de la península Ibérica identificando el rico legado histórico y cultural generado a raíz de su conexión con procesos históricos relevantes, desde la romanización hasta la actualidad, caracterizando las especificidades y singularidades de su evolución con respecto a otros países europeos y</p>	<p>7</p>	<p>Temas1,2,3,7,8,9,35,36,37,38,43,44,45,46,49,50</p>	<p>C.T.1 C.T.2 C.T.3 C.T.4 C.T.6 C.T.7 C.T.9 C.T.13 C.T.15</p>	<p><i>Prueba escrita</i> <i>Prueba oral</i> <i>Prueba práctica</i></p>	<p><i>Heteroevaluación</i></p> <hr/> <p><i>Heteroevaluación</i></p> <hr/> <p><i>Heteroevaluación</i></p>	<p><i>A/B</i></p>

los estereotipos asociados a las mismas, así como la influencia de las relaciones internacionales. (CCL1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2)						
7.1 Introducir la perspectiva de género en la observación y análisis de la realidad histórica y actual, identificando los mecanismos de dominación que han generado y mantenido la desigualdad entre hombres y mujeres, así como los roles asignados y los espacios de actividad ocupados tradicionalmente por la mujer. (CCL2, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC2, CC3, CCEC1)	3	Temas,7,8,9,35,36,37,38,43,44,45,46,49	C.T.1 C.T.2 C.T.3 C.T.4 C.T.6 C.T.7 C.T.8 C.T.9 C.T.13 C.T.14 C.T.15	Prueba escrita Prueba oral Prueba práctica	Heteroevaluación Heteroevaluación Heteroevaluación	A/C
7.2 Constatar el papel relegado de la mujer en la historia analizando fuentes literarias y artísticas, valorando las acciones en favor de la emancipación de la	6	Temas:7,8,8,35,36,37,38,43,44,45	C.T.1 C.T.2 C.T.3 C.T.4 C.T.6 C.T.7 C.T.9 C.T.13 C.T.15	Prueba escrita Prueba oral Prueba práctica	Heteroevaluación Heteroevaluación Heteroevaluación	B/D

<p>mujer y del movimiento feminista y recuperando figuras individuales y colectivas como protagonistas silenciadas y omitidas de la historia. (CCL2, CCL4, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2)</p>						
<p>8.1 Realizar trabajos de indagación e investigación, iniciándose en la metodología histórica y la historiográfica, generando productos relacionados con la memoria colectiva sobre acontecimientos, personajes o elementos patrimoniales de interés social o cultural del entorno local, considerando el patrimonio histórico como un bien común que se debe proteger. (CCL1, CCL2, STEM3, CPSAA1.1, CPSAA3.1, CPSAA3.2, CC1, CC3, CE3, CCEC1, CCEC2, CCEC3.2)</p>	<p>4</p>	<p>Temas43,44,45,</p>	<p>C.T.1 C.T.2 C.T.3 C.T..5 C.T.6 C.T.7 C.T.9 C.T.13 C.T.12 C.T.15</p>	<p><i>Prueba escrita</i> <i>Prueba oral</i> <i>Prueba práctica</i></p>	<p><i>Heteroevaluación</i></p> <hr/> <p><i>Heteroevaluación</i></p> <hr/> <p><i>Heteroevaluación</i></p>	<p><i>A/BC/D</i></p>

