

Los criterios de evaluación y los contenidos de Geografía son los establecidos en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

| Criterios de evaluación | Peso CE | Contenidos de materia | Contenidos transversales | Herramienta de evaluación | Agente evaluador | SA |
|--|---------|--|--------------------------|---|--------------------------------------|-------------------|
| 1.1 Cuestionar modos de vida insostenibles mediante el análisis geográfico de todo tipo de fuentes de información que traten los retos ecosociales presentes y futuros, y desde argumentos fundados sobre su relevancia y la necesidad de las acciones para afrontarlos. (CCL1, CCL3, CPSAA1, CPSAA2, CC1, CC4, CE1) | 8,4% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21 | CT5 | OBSERVACIÓN DIARIA PRUEBA ESCRITA PRÁCTICA | HETEROEVALUACIÓN | SA 1,3,4,5,6,7 |
| 1.2 Debatir sobre los retos naturales y sociales de España de forma comprometida y respetuosa con opiniones ajenas, utilizando estrategias orales con apoyo digital de gráficos, imágenes y cartografía, y manejando datos rigurosos. (CCL1, STEM5, CD4, CPSAA4, CE3) | 8,4% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21 | CT1,3,5 | OBSERVACIÓN DIARIA PRUEBA ESCRITA PRÁCTICA | HETEROEVALUACIÓN COEVALUACIÓN | SA 5,6 |
| 2.1 Valorar todo impacto de la acción antrópica desde el principio de sostenibilidad reconociendo la complejidad sistémica del medio natural y de las propias actividades humanas. (CC1, CC4, CCEC1) | 7,4% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,14,15,16,17, 18,19, 20 | CT1,5 | PRUEBA ESCRITA OBSERVACIÓN DIARIA ACTIVIDADES/ PRUEBAS PARCIALES/ PROYECTOS | HETEROEVALUACIÓN | SA 4,5,6,7 |
| 2.2 Extraer información de paisajes naturales y humanizados, analizando fuentes visuales, distinguiendo elementos geográficos e interpretando la influencia e interrelaciones de factores físicos y humanos. (STEM4, STEM5, CD1, CE1, CCEC2) | 7,4% | 1,2,3,4,5,6,7,9,10,14,15,16,17, 18 | CT1,4,5 | OBSERVACIÓN DIARIA PRUEBA ESCRITA PRÁCTICA | HETEROEVALUACIÓN | SA 5,7 |
| 3.1 Reflexionar sobre la percepción del espacio geográfico, localizando y reconociendo en mapas regiones geomorfológicas y bioclimáticas con características comunes y específicas, destacando su aportación a la sostenibilidad del medio. (STEM4, CPSAA3, CC3, CC4, CEC1) | 8,4% | 1,2,3,4,5. | CT4,5 | PRUEBA ESCRITA PRÁCTICA OBSERVACIÓN DIARIA ACTIVIDADES/ PRUEBAS PARCIALES/ PROYECTOS | HETEROEVALUACIÓN | SA 1,2,3,4,5,7 |
| 3.2 Identificar la diversidad y singularidad de paisajes naturales comparando su distribución, características y contrastes a escala autonómica, de España y de Europa, así como formas humanas de relación con esos entornos. (STEM1, CC1, CC4) | 8,4% | 1,2,3,4,5,20 | CT2,5 | PRUEBA ESCRITA PRÁCTICA OBSERVACIÓN DIARIA ACTIVIDADES/ PRUEBAS PARCIALES/ PROYECTOS | HETEROEVALUACIÓN | SA 2,4,5 |

| | | | | | | |
|--|------|---|-----------|--|--|---------------|
| 4.1 Emplear la escala apropiada para localizar o representar, con apoyo de las TIG, cualquier fenómeno físico o humano justificando los métodos y datos elegidos, y la delimitación de regiones o categorías de análisis, así como de áreas de transición. (STEM1, CD3, CE1) | 8,4% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21 | CT1,5 | PRUEBA ESCRITA PRÁCTICA OBSERVACIÓN DIARIA ACTIVIDADES/ PRUEBAS PARCIALES/ PROYECTOS | HETEROEVALUACIÓN | SA 1,2,3,4 |
| 4.2 Crear productos propios individuales o en grupo con fines explicativos comunicando diagnósticos, proponiendo hipótesis o conclusiones, y aplicando las TIG. (CCL1, STEM2, CD1, CD2, CD5, CC3, CE3) | 2,6% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21 | CT1,4,5 | PROYECTO DE INVESTIGACIÓN OBSERVACIÓN DIARIA | HETEROEVALUACIÓN COEVALUACIÓN | SA 5 |
| 5.1 Valorar y respetar la dignidad humana analizando críticamente las consecuencias de nuestras acciones sobre las condiciones laborales y de vida, tanto en España como en otros países, investigando el sistema de relaciones económicas globalizadas y los sectores económicos, y planteando soluciones razonables. (CCL5, STEM1, CPSAA4, CC2, CC3 CC4) | 7,4% | 6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15,16,17, 18,19,20,21 | CT2,5 | PRUEBA ESCRITA OBSERVACIÓN DIARIA ACTIVIDADES/ PRUEBAS PARCIALES/ PROYECTOS | HETEROEVALUACIÓN | SA 5,7 |
| 5.2 Expresar la necesidad de preservar el medio ambiente indagando sobre los impactos de los modos de producción, distribución y consumo a escala local y global, y proponiendo actuaciones de mejora (STEM5, CD4, CPSAA3.1, CC2, CE1, CCEC4.1) | 7,4% | 5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16, 17,18,19,20,21 | CT2,4,5 | PRUEBA ESCRITA OBSERVACIÓN DIARIA ACTIVIDADES/ PRUEBAS PARCIALES/ PROYECTOS | HETEROEVALUACIÓN | SA 5 |
| 6.1 Justificar la necesidad de los mecanismos de compensación de las desigualdades individuales y territoriales, identificando los procesos pasados y recientes, así como sus causas y consecuencias sociolaborales y demográficas. (STEM4, CPSAA1.2, CC3, CE2, CCEC3.2) | 8,4% | 6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15,16,17, 18,20,21 | CT2,5 | PRUEBA ESCRITA PRÁCTICA OBSERVACIÓN DIARIA ACTIVIDADES/ PRUEBAS PARCIALES/ PROYECTOS | HETEROEVALUACIÓN | SA 6,7 |
| 6.2 Argumentar el origen histórico de los desequilibrios socioeconómicos de España y Europa analizando los factores de localización de las actividades económicas y de la población en una sociedad terciarizada. (CPSAA3.1, CC1, CC2, CC4, CE1) | 8,4% | 6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15,16,17, 18,20,21 | CT1,2,5 | PRUEBA ESCRITA PRÁCTICA OBSERVACIÓN DIARIA ACTIVIDADES/ PRUEBAS PARCIALES/ PROYECTOS | HETEROEVALUACIÓN | SA 5,7 |
| 7.1 Reelaborar saberes sobre fenómenos naturales y humanos relevantes a diferentes escalas y en nuevos contextos, aplicando el pensamiento geográfico, movilizándolo y revisando críticamente conocimientos previos y nuevos, diagnosticando | 9% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14, 15,16,17,18,19, 20, 21 | CT1,3,4,5 | PRUEBA ESCRITA Y PRÁCTICA | HETEROEVALUACIÓN | SA5 |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| problemas y oportunidades, y razonando previsiones y posibles soluciones (CCL3, CCL5, STEM1, STEM4, CD1, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CPSAA3.2, CPSAA5, CC3, CE1, CE3) | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|