CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En el artículo 21.7 del Decreto 39 y en el artículo 31.7 del Decreto 49 se recoge lo siguiente:

“Las calificaciones de cada materia y ámbito serán decididas por el profesor correspondiente, a partir de la valoración y calificación de los criterios de evaluación establecidos en la respectiva programación didáctica, teniendo presente, en su caso, las medidas adoptadas en materia de atención a la diversidad”

De esta forma se parte de los criterios de evaluación para establecer los criterios de calificación de la asignatura para cada uno de los cursos tanto de la ESO como del Bachillerato.

Si atendemos a los criterios de evaluación de los decretos de Castilla y León, podemos observar cómo se permite un trabajo continuo de los criterios de evaluación en toda la etapa, siendo estos muy similares a lo largo de los cursos. A su vez, se establece una ponderación equitativa entre todos estos criterios teniendo cada uno de ellos el mismo peso en la calificación del alumnado.

RECOMENDACIONES Y PAUTAS SOBRE LOS CRITERIOS DE CALIFICACION:

- Los **criterios de evaluación** podrán ser trabajados **durante varias veces a lo largo del curso**, partiendo de que la nota final de dicho criterio será la **media del nivel de desempeño** mostrado por el alumnado
- Los **referentes en la calificación serán siempre los criterios**, aunque para facilitar la comprensión de la calificación a las familias y al alumnado se podrá partir de las referencias recogidas en este apartado
- Las notas del 1º y 2º trimestre son meramente informativas cumpliéndose por lo tanto los porcentajes de los criterios de calificación una vez trabajados todos al final de curso. **Siendo esta la nota final y válida para el alumnado.**
- Siempre que algún alumno o alumna se niegue a desarrollar alguna de las actividades planteadas o no entregue el trabajo, **se valorará el nivel de desempeño de dicho criterio cómo no conseguido**. Este criterio podrá ser trabajado a lo largo del curso en diferentes contextos.
- Es condición indispensable **presentar los trabajos y realizar las actividades obligatorias.**
- Aquellos que copien en exámenes, pruebas o entrega de trabajos obtendrán en el criterio asociado un nivel de desempeño de no conseguido.
- Para considerar que el alumnado a superado la materia, la puntuación media de todos los criterios deberá de ser **igual o superior a 5.**

- Decreto 39 (ESO)

Nº	DESCRIPCIÓN CRITERIO (TODA LA ESO)	CALIFICA.	*NATURALEZA DEL CRITERIO	INSTUMENTO DE CALIFICACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO
					INSUFICIENTE (0-4) SUFICIENTE (5) BIEN (6) NOTABLE (7-8) SOBRESALIENTE (9-10)
1.1	Secuencias sencillas de actividad física, estilo de vida activo, capacidades físicas básicas, valoración inicial y respeto de la realidad corporal	4,75%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
1.2	Procesos de activación corporal, dosificación del esfuerzo, mecanismos de control de la intensidad	4,75%	P	Rúbricas y listas control	
1.3	Alimentación saludable, educación postural, actividades de respiración y respeto características individuales	4,75%	P	Listas control	
1.4	Hábitos saludables y normas de higiene	4,75%	A	Lista control y registro anecdótico	
1.5	Medidas para prevención de lesiones. Identificación de situaciones de riesgo	4,75%	P	Lista control y registro anecdótico	
1.6	Protocolos de intervención ante accidentes. Medidas de primeros auxilios	4,75%	P	Rúbrica y lista control.	
1.7	Incidencia de prácticas y comportamientos en la salud y la convivencia identificando aquellos nocivos	4,75%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
1.8	Recursos digitales, sus riesgos y su aplicación en el ámbito de la actividad física	4,75%	P	Rúbricas y listas control	
1.9	Utilizar las TIC para analizar, seleccionar información y crear documentos propios	4,75%	P	Rúbricas y listas control	
2.1	Desarrollo proyectos motores individuales, cooperativos o colaborativos con estrategias de autoevaluación y coevaluación	4,75%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
2.2	Principios básicos de toma de decisiones, anticipación, demandas motrices y lógica interna en juegos modificados y deportes	4,75%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
2.3	Control y dominio corporal en componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad. Resolución de problemas	4,75%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
2.4	Participar en gran variedad de situaciones motrices. Esfuerzo y superación	4,75%	A	Listas control y registro anecdótico	
3.1	Práctica de actividades motrices evitando competitividad, mostrando deportividad y asumiendo varios roles	4,75%	A	Listas control y registro anecdótico	
3.2	Cooperación y colaboración en producciones motrices para alcanzar logro asumiendo responsabilidades y roles	4,75%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
3.3	Habilidades sociales y comunicación en resolución de conflictos. Respeto	4,75%	P	Listas control	
4.1	Participación en juegos motores y manifestaciones artístico-expresivas relacionadas con la cultura castellanoleonesa	4,75%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
4.2	Participación en actividades y modalidades deportivas evitando estereotipos y actitudes sexistas	4,75%	A	Listas control y registro anecdótico	
4.3	Creación y representación de composiciones de EC con o sin base musical. Cuerpo como herramienta de expresión	4,75%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
5.1	Actividades físico-deportivas en entornos naturales. Sostenibilidad	4,75%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
5.2	Práctica de actividades deportivas en medio natural y urbano aplicando normas de seguridad	4,75%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
TOTAL CALIFICACIÓN		100%			

- *Esta denominación no está recogida en documentos legislativos. Simplemente pretende agrupar los criterios según el principal objetivo de estos para poder agruparlos y proporcionar unos criterios de calificación más genéricos a familias y alumnado

Decreto 40 (Bachillerato)

Nº	DESCRIPCIÓN CRITERIO (TODA LA ESO)	CALIFICA.	*NATURALEZA DEL CRITERIO	INSTUMENTO DE CALIFICACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO
					INSUFICIENTE (0-4) SUFICIENTE (5) BIEN (6) NOTABLE (7-8) SOBRESALIENTE (9-10)
1.1	Programa personal de AF dirigido a la mejora de la salud. Desarrollo de las CFB.	5%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
1.2	Realización de calentamientos y vueltas a la calma con autonomía. Mecanismos de control de intensidad	5%	P	Rúbricas y listas control	
1.3	Alimentación saludable. Educación postural. Relajación	5%	P	Listas control	
1.4	Hábitos saludables. Normas de higiene	5%	A	Lista control y registro anecdótico	
1.5	Desarrollo CFB y habilidades motrices. Futuro profesional vinculado a la AF	5%	P	Lista control y registro anecdótico	
1.6	Prevención de lesiones. Protocolo PAS	5%	P	Rúbrica y lista control. Escala de valoración	
1.7	Comportamientos nocivos y saludables	5%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
1.8	Dispositivos electrónicos y actividad física	5%	P	Rúbricas y listas control	
1.9	TIC para la elaboración de documentos y exposición de estos	5%	P	Rúbricas y listas control	
2.1	Proyectos motores	5%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
2.2	Toma decisiones. Resolución de problemas en juegos y actividades deportivas	5%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
2.3	Análisis técnico. Habilidades técnicas	5%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
2.4	Participación en situaciones motorices Esfuerzo y superación	5%	A	Listas control y registro anecdótico	
3.1	Organización de actividades. Auto-superación	5%	A	Listas control y registro anecdótico	
3.2	Cooperación en proyectos y producciones motrices	5%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
3.3	Habilidades sociales	5%	P	Listas control	
4.1	Participación en juegos motores y manifestaciones artístico-expresivas relacionadas con la cultura castellanoleonese	5%	A	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
4.2	Creación y representación de composiciones de EC con o sin base musical. Cuerpo como herramienta de expresión	5%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
5.1	Actividades físico-deportivas en entornos naturales. Sostenibilidad	5%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
5.2	Práctica de actividades deportivas en medio natural y urbano aplicando normas de seguridad	5%	P	Lista control, Rúbrica, Escala de valoración	
TOTAL CALIFICACIÓN		100%			

*Esta denominación no está recogida en documentos legislativos. Simplemente pretende agrupar los criterios según el principal objetivo de estos para poder agruparlos y proporcionar unos criterios de calificación más genéricos a familias y alumnado

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Siguiendo la relación de criterios de evaluación establecida en el capítulo 3.3 dónde se recoge cómo los diferentes criterios están relacionados a los descriptores de las competencias clave. Podemos afirmar que el nivel de desempeño que muestre el alumnado en los criterios de evaluación está directamente relacionado con el nivel de desempeño del descriptor de la competencia vinculado con este criterio.

CE	ACTIVIDAD EVALUACIÓN	INST. CALIFICACIÓN	NIVEL DESEMPEÑO	NOTA DESCRIPTOR
1.1.	Tiempo y control de ritmo en carrera continua	Rúbrica	8	3

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA EL ALUMNADO LESIONADO

Alumnos con lesiones temporales.

Los criterios de calificación para estos alumnos serán los mismos que los de los alumnos no lesionados. Los alumnos con lesión temporal deberán presentar el correspondiente justificante médico, serán evaluados de las actividades que puedan llevar a cabo y llevarán a cabo actividades adaptadas para compensar aquellas que no puedan realizar de manera ordinaria (adaptaciones curriculares no significativas). Si es posible se dará la opción de realizar las actividades una vez superada la lesión.

Alumnos lesionados de larga duración.

Son aquellos alumnos que no pueden realizar más de un 50% de las actividades de al menos 2 o más de las situaciones de aprendizaje del trimestre (excepcionalmente 1 si en ese trimestre solo se diera 1). Los criterios de calificación son los siguientes:

Se llevará a cabo una adaptación curricular para compensar las actividades que no pueden realizarse de manera ordinaria. Si es posible, se dará la opción de realizar las actividades una vez superada la lesión. Estas actividades tendrán como referencia los criterios de evaluación trabajados en el curso.

Criterios de calificación para los alumnos con Adaptación Curricular Significativa (ACI)

Estos alumnos serán evaluados en función de su adaptación.

9.1.3. MEDIDAS DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN: PLAN DE REFUERZO

Actividades de recuperación a lo largo del curso

Con los alumnos que no tengan una valoración positiva de la evaluación se llevará a cabo un seguimiento en las evaluaciones siguientes y se les dará la opción de entregar y/o realizar las actividades no superadas anteriormente. De manera que los alumnos que suspendan una evaluación tendrán la opción de recuperarla en el siguiente trimestre, excepto en el tercer trimestre que la recuperación será en la prueba extraordinaria de junio. La recuperación será voluntaria y en las horas disponibles al efecto (recreos, en momentos de clase de EF...).

Actividades de recuperación de los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores.

Los alumnos, con la asignatura pendiente, serán evaluados por el profesor que imparta la asignatura en el GRUPO en el que el alumno esté matriculado durante el curso escolar, (el profesor de 2º de ESO evalúa a los alumnos con la EF pendiente de 1º de ESO que se

encuentran en 2º de ESO, y así sucesivamente). El profesor del curso en el que se encuentra matriculado actualmente realizará un seguimiento del alumno, motivando al alumno y estimulando los aspectos no conseguidos, teniendo como referencia el informe individual del alumno con materia suspensa realizado por el profesor que el curso anterior le hubiera dado la asignatura. Dado el carácter continuo de la materia, el alumno que supere el curso actual, recupera la asignatura del curso anterior.

Prueba extraordinaria de junio

En los últimos días de junio se realizarán pruebas de recuperación de las actividades que NO hayan sido superadas por los alumnos a lo largo del curso.

Todos los alumnos con alguna parte suspensa se presentarán a estas pruebas, DEBIENDO SUPERAR aquellos criterios de evaluación que hayan suspendido a lo largo del curso.

Los alumnos deben obtener una media de 5 puntos para superar la asignatura.

Proyectos de trabajo en junio

Para todos aquellos que hayan superado la materia, se propondrán una serie de proyectos y actividades para que puedan subir nota de aquellos criterios de evaluación que considere el profesor que necesitan ser reforzados o trabajados