

**PLAN DE RECUPERACIÓN O
PLAN ESPECÍFICO DE REFUERZO Y APOYO
(Marcar y completar lo que proceda):**

Datos del Alumno	Grupo en 2023-24
	3º ESO

- () **RECUPERACIÓN:** promociona sin superar la materia de: ___INGLÉS_ del curso de 3º ESO
- () **REFUERZO Y APOYO:** alumnado repitiendo que precisa apoyo y refuerzo en la materia de: _____ del curso de _____ ESO

Criterios de Evaluación y Contenidos del plan		
Los criterios de evaluación y contenidos no superados por el alumno según lo establecido en el anexo III del Decreto 39/2022 para ESO son los siguientes:		
Criterio de Evaluación	Instrumento de evaluación	Contenido de Materia
1.1 Interpretar el sentido global y la información específica de textos orales, escritos y multimodales breves y sencillos sobre temas frecuentes y cotidianos, de relevancia personal y próximos a la experiencia del alumnado, propios de los ámbitos de las relaciones interpersonales, del aprendizaje, de los medios de comunicación y de la ficción expresados de forma clara y en la lengua estándar a través de diversos soportes.	Prueba oral	<p align="center">Los contenidos de la materia de inglés no tienen una relación unívoca con los criterios de evaluación, por lo que en este apartado nos referimos a los contenidos en el anexo I de forma general:</p> <p align="center">Comunicación: A3,A5,A6,A9,A10, A11,A15 Plurilingüismo B4 Interculturalidad C4</p>
	Prueba escrita	
1.2 Seleccionar, organizar y aplicar de forma guiada las estrategias y conocimientos más adecuados en situaciones comunicativas cotidianas para comprender el sentido general y los detalles más relevantes de los textos; interpretar elementos no verbales; y buscar y seleccionar información.	Prueba oral	
	Prueba escrita	
	Portfolio	
2.1 Expresar oralmente textos breves, sencillos, estructurados, comprensibles y adecuados a la situación comunicativa sobre asuntos cotidianos y frecuentes, de relevancia	Prueba oral	
	Prueba escrita	

para el alumnado, con el fin de describir sobre temas concretos, en diferentes soportes,			
2.2 Organizar y redactar textos breves y comprensibles con claridad, coherencia, cohesión y adecuación a la situación comunicativa propuesta,..... sobre asuntos cotidianos y frecuentes de relevancia para el alumnado.	Portfolio		
2.3 Seleccionar, organizar y aplicar de forma guiada conocimientos y estrategias para planificar, producir textos comprensibles, coherentes y adecuados a las intenciones comunicativas	Prueba Oral		
	Prueba escrita		
	Portfolio		
2.4 Utilizar léxico relativo a asuntos cotidianos relacionados con los propios intereses adecuándolos a la situación comunicativa.	Prueba escrita		
	Prueba oral		
	Portfolio		
2.5 Describir hechos, expresar opiniones de manera oral o escrita de forma clara en contextos analógicos y digitales...	Prueba oral		
	Portfolio		
3.1 Planificar y participar en situaciones interactivas breves y sencillas sobre temas cotidianos, de relevancia personal, a través de diversos soportes	Guía de observación		
3.2 Seleccionar, organizar y utilizar, de forma guiada y en entornos próximos, estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra y solicitar aclaraciones.	Prueba oral		
	Portfolio		
3.3 Hacerse entender en intervenciones breves, aunque sea necesario recurrir a titubeos, pausas, vacilaciones o repeticiones,.....	Guía de observación		
	Prueba oral		
Metodología didáctica, medidas organizativas y tareas del plan			

Se tomarán medidas de flexibilización y alternativas metodológicas, se priorizarán los contenidos de procedimientos y actitudes.

Este/a alumno/a seguiría teniendo en todo momento como referencia los objetivos generales de la etapa, pero accedería a ellos a través de otro tipo de contenidos y actividades. los materiales con los que el profesor trabajará serán adaptados de un nivel más sencillo y con unos criterios de evaluación con un peso específico.

Procedimiento para la evaluación de los aprendizajes:

El alumno **superará automáticamente la asignatura del curso anterior cuando apruebe la segunda evaluación del curso actual** y, además, muestre interés y participación, realizando las tareas asiduamente.

Si no aprobara la segunda evaluación, el alumno deberá realizar una prueba escrita **el día 10 de abril jueves a las 11'25 h.** que incluirá los criterios mencionados arriba
Se valorará junto a las actividades de la guía de observación y el portfolio.