

PROCEDIMIENTO SOBRE EL PLAN ESPECÍFICO DE RECUPERACIÓN
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS

MATERIA Y CURSO: FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Los criterios de evaluación y contenidos no superados por el alumno según lo establecido en el anexo III del Decreto 39/2022 para ESO recogidos en la programación:			
Criterios de evaluación	% CE	Instrumentos de evaluación	Contenidos
1.1 Identificar, comprender y explicar los fenómenos fisicoquímicos cotidianos más relevantes a partir de los principios, teorías y leyes científicas adecuadas, expresándolos, de manera argumentada, utilizando diversidad de soportes (textos, representaciones esquemáticas, tablas, gráficas, aplicaciones informáticas) y medios de comunicación. (CCL1, STEM2, CD1)	5%	Prueba oral	B1, E1
1.2 Resolver los problemas fisicoquímicos planteados utilizando las leyes y teorías científicas adecuadas, razonando los procedimientos utilizados para encontrar las soluciones y expresando adecuadamente los resultados. (CCL1, STEM1, STEM2, STEM4)	30%	Prueba escrita	C1, C2, D1, D2, D3, E2, E3
1.3 Reconocer y describir en el entorno inmediato situaciones problemáticas reales de índole científica y emprender iniciativas en las que la ciencia, y en particular la física y la química, pueden contribuir a su solución, analizando críticamente su impacto en la sociedad. (CCL1, STEM2, CPSAA4)	5%	Trabajo de investigación	A2, A6, A7
2.1 Emplear las metodologías propias de la ciencia en la identificación y descripción de fenómenos a partir de cuestiones a las que se pueda dar respuesta a través de la indagación, la deducción, el trabajo experimental, simulaciones informáticas y el razonamiento logicomatemático, diferenciándolas de aquellas pseudocientíficas que no admiten comprobación experimental. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM2, STEM4, CD1, CPSAA4, CCEC3)	5%	Prueba oral	B1, D4, E1
2.2 Seleccionar, de acuerdo con la naturaleza de las cuestiones que se traten, la mejor manera de comprobar o refutar las hipótesis formuladas, diseñando estrategias de indagación y búsqueda de evidencias que permitan obtener conclusiones y respuestas ajustadas a la naturaleza de la pregunta formulada. (CCL1, CCL3, STEM2, CD1, CPSAA4)	5%	Prueba escrita	A1, B1, E4

2.3 Aplicar las leyes y teorías científicas conocidas al formular cuestiones e hipótesis, siendo coherente con el conocimiento científico existente y diseñando, de forma guiada, los procedimientos experimentales o deductivos necesarios para resolverlas o comprobarlas. (STEM2, CE1)	15%	Prueba escrita	A1, C2, D3, E3
3.1 Emplear datos en diferentes formatos (textos, tablas y gráficos) para interpretar y comunicar información relativa a un proceso fisicoquímico concreto, relacionando entre sí lo que cada uno de ellos contiene, y extrayendo en cada caso lo más relevante para la resolución de un problema. (STEM4, CD3, CPSAA4)	5%	Prueba escrita	D1, D2
3.2 Utilizar adecuadamente las reglas básicas de la física y la química, incluyendo el uso de unidades de medida, las herramientas matemáticas y las reglas de nomenclatura de la IUPAC, consiguiendo una comunicación efectiva con toda la comunidad científica. (STEM4, CD3, CC1, CCEC2)	10%	Prueba escrita	A5, B2
3.3 Poner en práctica las normas de uso en el laboratorio de física y química, asegurando la salud propia y colectiva, la conservación sostenible del medio ambiente y el cuidado de las instalaciones. (STEM5, CPSAA2, CC1)	5%	Prueba escrita	A3, A4
4.1 Utilizar recursos variados, tradicionales y digitales, como el manejo de simulaciones informáticas, mejorando el aprendizaje autónomo y la interacción con otros miembros de la comunidad educativa, con respeto hacia docentes y estudiantes y analizando críticamente las aportaciones de cada participante. (CCL3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CPSAA3, CPSAA4)	2%	Trabajo de investigación	A4, A6, A7
4.2 Trabajar de forma adecuada con medios variados, tradicionales y digitales, en la consulta de información y la creación de contenidos, seleccionando con criterio las fuentes más fiables y desechando las menos adecuadas y mejorando el aprendizaje propio y colectivo. (CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CPSAA3, CPSAA4, CE3, CCEC4)	2%	Trabajo de investigación	A4, A6, A7
5.1 Establecer interacciones constructivas y coeducativas, emprendiendo actividades de cooperación como forma de construir un medio de trabajo eficiente en la ciencia. (CCL5, CP3, STEM5, CD3, CPSAA3, CC3, CE2)	2%	Trabajo de investigación	A2, A6, A7
5.2 Emprender, de forma guiada y de acuerdo con la metodología adecuada, proyectos científicos que involucren al alumnado en la mejora de la sociedad y que creen valor para el individuo y para la comunidad. (STEM3, STEM5, CE2)	5%	Trabajo de investigación	A2, A6, A7
6.1 Reconocer y valorar, a través del análisis histórico de los avances científicos logrados por hombres y mujeres de ciencia, que la ciencia es un proceso en permanente construcción y que existen repercusiones mutuas de la	2%	Trabajo de investigación	A6, A7

ciencia actual con la tecnología, la sociedad y el medio ambiente. (STEM2, CD4, CPSAA1, CPSAA4, CC3, CCEC1)			
6.2 Detectar en el entorno las necesidades tecnológicas, ambientales, económicas y sociales más importantes que demanda la sociedad, entendiendo la capacidad de la ciencia para darles solución sostenible a través de la implicación de todos los ciudadanos. (STEM5, CD4, CC4)	2%	Trabajo de investigación	A2, A6, A7

TEMPORALIZACIÓN

PRUEBA OBJETIVA	CONTENIDOS	FECHA APROXIMADA
1ª Prueba objetiva (escrita+oral)	- La actividad científica. - Formulación y nomenclatura en Química Inorgánica. - Cinética química.	12 Diciembre de 2026 a las 10:05
2ª Prueba objetiva (escrita+oral)	- Reacciones químicas. - Movimientos.	20 de marzo de 2026 a las 10:05
Prueba objetiva final (escrita+oral)	Todos los contenidos.	17 de abril de 2026 a las 10:05

Con respecto al **trabajo de investigación**, cabe señalar los siguientes aspectos:

- Su entrega se realizará una única vez y será el mismo día que se realice la segunda prueba objetiva.

- El trabajo versará sobre “**La importancia de la mujer en el desarrollo de la Ciencia**”. Para ello, se podrá hacer uso de este enlace: [Descubriendo Científicas \(fseneca.es\)](https://fseneca.es). Se tratará de seleccionar seis mujeres científicas e investigar sobre sus principales aportaciones al desarrollo de la Ciencia.

- Para la elaboración del trabajo de investigación hay que tener en cuenta las pautas que aparecen a continuación:

- 1.- El trabajo debe presentar (y en este orden): portada, índice, desarrollo, conclusiones y bibliografía y/o webgrafía.
- 2.- El trabajo se debe realizar a mano, en folios en blanco y por una cara.
- 3.- El trabajo debe realizarse por parejas o, de manera excepcional, por grupos de tres personas.
- 4.- La extensión no debe ser superior a 8 páginas (excluida la portada y el índice).
- 5.- Los principales aspectos a evaluar (ver rúbrica) son: la presentación, la redacción, el contenido, la extensión y el tiempo de entrega.

PROCEDIMIENTO

Se utilizará un cuadernillo (disponible en Conserjería) para preparar las pruebas objetivas (escrita/oral). Dicho cuadernillo no contribuye a la calificación de la materia, por ello no deberá ser entregado.

SEGUIMIENTO Y RESPONSABLE DEL PLAN

En Valladolid a ... de de 202__

EL/LA JEFE/A DE DEPARTAMENTO

Fdo.: