

Grupos Interactivos



IES ANTONIO TOVAR



OBJETIVOS avalados por evidencias científicas:

- Disminuir las disrupción en el aula
- Mejorar los resultados académicos



Nº partes por grupo con y sin grupos interactivos



Actuación Educativa de Éxito

Formación en Comunidades de Aprendizaje


MÓDULO 6



GRUPOS INTERACTIVOS

CREA
COMMUNITY OF
RESEARCH ON
EXCELLENCE
FOR ALL

**STEP
SEAS**
Colaborado por el
programa Erasmus
de la Unión Europea



Los **Grupos Interactivos** son una forma de organización del aula inclusiva en grupos reducidos y heterogéneos, que cuenta con la participación de diversas personas adultas que dinamizan las interacciones entre el alumnado.

Se basan en el
Aprendizaje Dialógico

PRINCIPIOS DEL APRENDIZAJE DIALÓGICO

Diálogo igualitario

Inteligencia cultural

Transformación

Dimensión instrumental

Creación de sentido

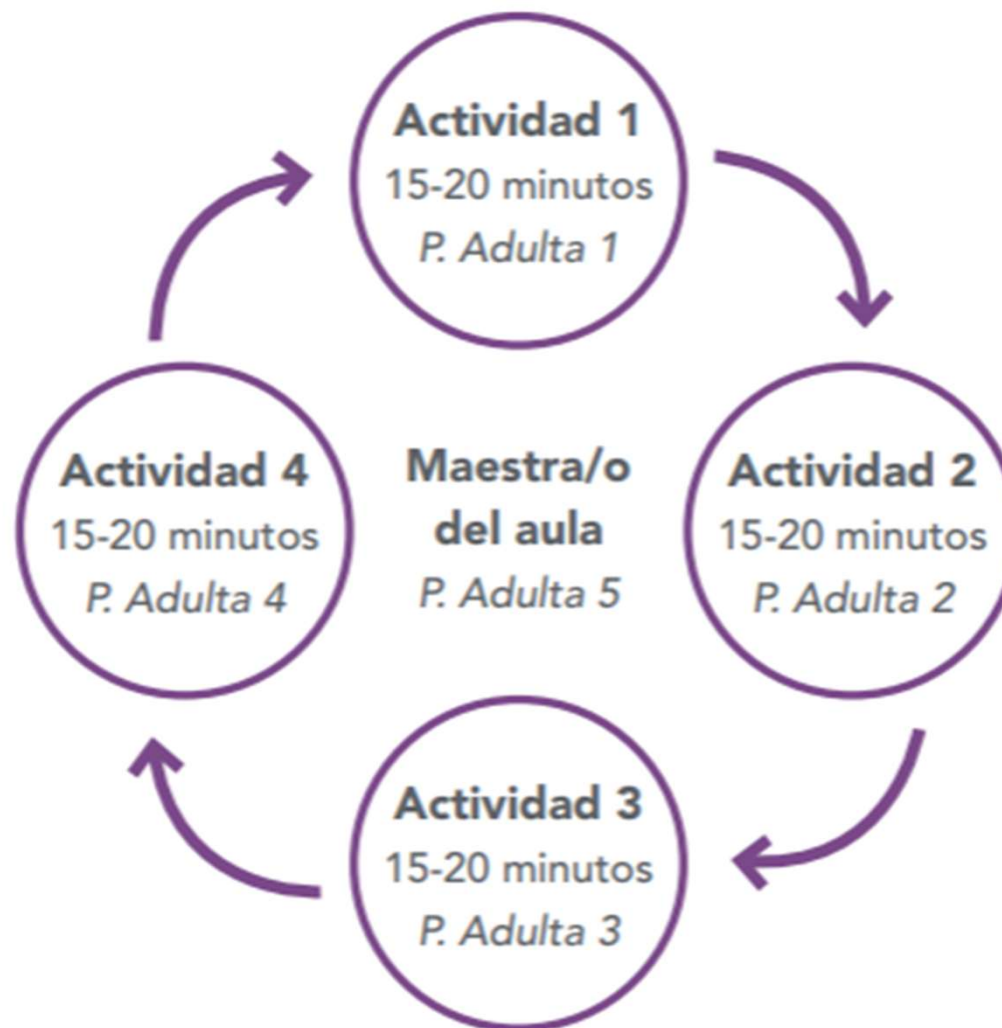
Solidaridad

Igualdad de diferencias



GRUPOS INTERACTIVOS

Estructura



Roles de los voluntarios/as:

- Se encarga de una de las actividades.
- Facilita las interacciones en el GI.
- Se asegura de que todos participen.
- Asegura que los alumnos/as no se molestan ni copian.
- Informa al docente del desarrollo de la actividad.
- Colabora en la evaluación.
- No es un profesor/a.

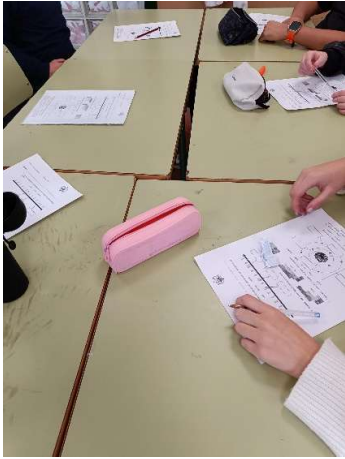
Roles del docente:

- Organiza la clase y define los grupos (heterogéneos).
- Prepara las actividades de cada grupo.
- Establece el tiempo de las actividades.
- No se sienta con ningún un grupo, sino que supervisa a todos los grupos.
- Responde las dudas y necesidades de los alumnos.
- Guía a los voluntarios.
- Establece criterios de evaluación.

Cómo nos organizamos:

Próximas actividades

FECHA	HORA	PROFESOR	GRUPO	ASIG./AULA	Nº VOL	VOLUNTARIOS
LUNES 24 NOVIEMBRE	10:00-10:55	Silvia	2ºB	FyQ		
MARTES 25 NOVIEMBRE	9:05-10:00	Alicia	1ºC	TECNO/TALLER		
JUEVES 27 NOVIEMBRE	8:15-9:05	Silvia	2ºD	FyQ		



Grupos interactivos.
Una forma diferente de organizar el aula con la participación voluntaria
de las familias.



4. De una alberca de 0,5 decámetros cúbicos se han vaciado 50 000 litros, ¿qué volumen de agua, medido en dam^3 queda en la alberca? ¿Cuál es su capacidad en litros?

Datos:

$V_{alberca} =$

$V_{vaciado} =$

Al escribir la fórmula escribe cada volumen como se indica en los datos y el volumen restante como

Fórmula:

$V_{res\ tan\ te}$

Cambio de unidades:

En el cambio de unidades escribe todos los números (menos el 1) en notación científica.

Operación:

No olvides escribir siempre las unidades detrás de cada número.
En la operación no uses notación científica.

The background is a solid dark blue. A large, faint, light blue circle is positioned on the right side, partially cut off by the edge. A vertical line of a slightly lighter blue shade runs through the center of the circle.

Gracias