

Curso 2019-2020

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

VALORES ÉTICOS

1º ESO

La evaluación continua, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje serán objeto de evaluación y calificación a lo largo del curso. Se atenderá especialmente a las siguientes competencias clave.

LINGÜÍSTICA, SOCIAL Y CIUDADADNA y AUTONOMÍA EN EL APRENDIZAJE

La evaluación trimestral de los alumnos se realizará teniendo en cuenta los siguientes aspectos.

1. El seguimiento del cuaderno (Ver Ficha de corrección)
2. Distintas pruebas teórico-prácticas.
3. Exposición y análisis (Oral/escrito) de las lecturas realizadas. (Ver ficha de seguimiento de las Actividades)
4. Trayectoria en el proceso de desarrollo personal respecto a la consecución de los estándares de aprendizaje.
5. Manejo adecuado del contenido terminológico mínimo específico de la materia.
6. Todos los contenidos tienen un valor porcentual del 100% en la calificación global.
7. En el proceso evaluador se indicarán y aplicarán las medidas de mejora que promuevan la consecución de los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje que serán objeto de evaluación.
8. Dado el carácter de Evaluación continua en la materia y los principios que sustentan el modelo de aprendizaje de la misma, no se realizarán exámenes de recuperación de evaluación. (Salvo aspectos o contenidos puntuales que el profesor considere y que sean medidas correctoras y de atención a la diversidad.)

VALORES ÉTICOS/DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

ELEMENTOS TRANSVERSALES

Los alumnos leerán, en distintas fuentes y soportes, aquellos contenidos que fomenten *el hábito lector y favorezcan el desarrollo de la actitud crítica y autocrítica, así como la educación en la igualdad.*

Las lecturas que se proponen son las siguientes:

1. Un cómic o Manga (en el caso del Manga, al profesorado se le ha de comunicar con antelación qué ejemplar es para ver la adecuación a la materia)
2. Un libro de lectura adecuado a su edad y madurez personal e intelectual que tendrá que ser obtenido en una biblioteca pública (incluida la del Centro)
3. El profesorado de la materia indicará las propuestas de lectura.

Si la lectura es voluntaria, la calificación final será reconocida con hasta un 20% de la nota, es decir (hasta 2,00 puntos) y la valoración de las competencias: Aprender a Aprender, Autonomía en el aprendizaje, Innovación y espíritu emprendedor, manifestaciones de las expresiones estéticas y culturales, será de 3 o 4 en la materia.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

El Departamento realizará un plan de recuperación, mejora y refuerzo cuando la calificación de la materia, en la evaluación ordinaria, sea negativa y no se haya logrado la consecución de los contenidos mínimos ni los estándares de aprendizaje. Dicho plan de recuperación, mejora y refuerzo será comunicado al alumno y a sus padres o tutores legales al finalizar el curso y la convocatoria ordinaria.