

L) Tabla de criterios de evaluación junto con los contenidos con los que se asocian a través de los indicadores de logro

Los criterios de evaluación y los contenidos de Digitalización son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso IL</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>UP</i>
1.1 Conectar dispositivos de red y gestionar redes locales aplicando los conocimientos y procesos asociados a sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica con una actitud proactiva. (STEM2, CD4)	5%	A.3	CT4 CT10	1.1.1 Conecta dispositivos de red y gestiona las redes locales asociados a sistemas de comunicación alámbrica.	2,0 %	Reto práctico	Heteroevaluación	SA6
				1.1.2 Conecta dispositivos de red y gestiona las redes locales asociados a sistemas de comunicación inalámbrica.	2,0 %	Reto práctico	Heteroevaluación	
				1.1.3 Realiza los retos con actitud proactiva.	1,0 %	Observación sistemática	Heteroevaluación	
1.2 Instalar y mantener sistemas operativos configurando sus características en función de sus necesidades personales. (CD4)	2,5%	A.2	CT4	1.2.1 Conoce los distintos sistemas operativos y los pasos para su instalación y mantenimiento	1,25%	Prueba práctica	Heteroevaluación	SA6
				1.2.2 Conoce como configurar las características de los sistemas operativos en función de sus necesidades personales.	1,25%	Prueba práctica	Heteroevaluación	
1.3 Identificar y resolver problemas técnicos sencillos analizando componentes y funciones de los dispositivos digitales, evaluando las soluciones de	10%	A.1.	CT4 CT5	1.3.1 Identifica los componentes y funciones de los dispositivos digitales	5,0 %	Prueba práctica	Heteroevaluación	SA6

<p>manera crítica y reformulando el procedimiento, en caso necesario. (STEM1, CD4, CD5, CPSAA1, CPSAA5, CE1, CE3)</p>				<p>1.3.2 Formula el procedimiento para resolver problemas técnicos sencillos, después de evaluar de una manera crítica las soluciones.</p>	<p>5,0 %</p>	<p>Observación sistemática</p>	<p>Heteroevaluación</p>
<p>1.4 Configurar y conectar dispositivos IoT y Wearables, midiendo, mandando y recibiendo información a través de Internet. (CD1, CD5, CCEC4)</p>	<p>2,5%</p>	<p>A.4.</p>	<p>CT4</p>	<p>1.4.1. Configura dispositivos IoT y Wearables, midiendo, mandando y recibiendo información a través de internet. 1.4.2 Conecta dispositivos IoT y Wearables, midiendo, mandando y recibiendo información a través de internet.</p>	<p>1,25%</p>	<p>Reto práctico</p>	<p>Heteroevaluación</p>
<p>2.1 Gestionar el aprendizaje en el ámbito digital, configurando el entorno personal de aprendizaje mediante la integración de recursos digitales de manera autónoma. (CD2, CPSAA1, CPSAA5)</p>	<p>5%</p>	<p>A.2 C.2 D.3 D.5</p>	<p>CT4</p>	<p>2.1.1 Configura el entorno personal de aprendizaje integrando los recursos digitales de manera autónoma.</p>	<p>5,0 %</p>	<p>Observación sistemática</p>	<p>Heteroevaluación</p>
<p>2.2 Buscar, seleccionar y archivar información en función de sus necesidades haciendo uso de las herramientas del entorno personal de aprendizaje con sentido crítico y siguiendo normas básicas de seguridad en la red. (CCL3, CD1, CPSAA4)</p>	<p>10%</p>	<p>B.1.</p>	<p>CT1 CT10</p>	<p>2.2.1 Busca información en función de sus necesidades haciendo uso de las herramientas del entorno personal de aprendizaje con sentido crítico y siguiendo normas básicas de seguridad en la red. 2.2.2 Selecciona información en función de sus necesidades haciendo uso de las herramientas del entorno personal de aprendizaje con sentido crítico y siguiendo normas básicas de seguridad en la red.</p>	<p>3,0 %</p>	<p>Observación sistemática</p>	<p>Heteroevaluación</p>
						<p>Observación sistemática</p>	<p>Heteroevaluación</p>

						Observación sistemática	Heteroevaluación
2.3 Crear y editar a un nivel avanzado documentos de texto y hojas de cálculo, seleccionando las herramientas más apropiadas para crear contenidos y respetando derechos de autor y licencias. (STEM4, CD2, CCEC4)	5%	B.2	CT4 CT10	2.2.3 Archiva información en función de sus necesidades haciendo uso de las herramientas del entorno personal de aprendizaje con sentido crítico y siguiendo normas básicas de seguridad en la red.	2,0 %		
				2.3.1 Crea y edita a un nivel avanzado documentos de texto, seleccionando las herramientas más apropiadas.	2,0 %	Reto práctico	Heteroevaluación
				2.3.2 Crea y edita a un nivel avanzado hojas de cálculo, seleccionando las herramientas más apropiadas.	2,0 %	Reto práctico	Heteroevaluación
				2.3.3 Respeto los derechos de autor y licencias en la creación de documentos de texto y hojas de cálculo.	1,0 %	Observación sistemática	Heteroevaluación
2.4 Crear, programar, integrar y reelaborar contenidos digitales para dispositivos móviles y web (aplicaciones sencillas y de productividad, realidad virtual, aumentada y mixta) de forma individual o colectiva, seleccionando las herramientas más apropiadas para generar nuevo conocimiento y contenidos digitales de manera creativa, respetando derechos de autor y licencias de uso. (CD2, CD3, CD5, CE3, CCEC4)	5%	B.3 B.7	CT4 CT10	2.4.1 Crea contenidos digitales para dispositivos móviles y web, respetando derechos de autor y licencias de uso.	1,0 %	Reto práctico	Heteroevaluación
				2.4.2 Programa contenidos digitales para dispositivos móviles y web, respetando derechos de autor y licencias de uso.	1,0 %	Reto práctico	Heteroevaluación
				2.4.3 Integra contenidos digitales para dispositivos móviles y web, respetando derechos de autor y licencias de uso.	2,0 %	Reto práctico	Heteroevaluación

2.5 Crear y gestionar blogs, seleccionando las herramientas adecuadas para generar contenido de modo creativo, gestionando sus configuraciones, su privacidad y posibilidad de uso compartido, y respetando los derechos de autor y licencias. (CCL3, CD1, CD2, CD3, CCEC4)	5%	B.4.	CT4 CT5 CT9 CT10	2.4.4. Reelabora contenidos digitales para dispositivos móviles y web, respetando derechos de autor y licencias de uso. 2.5.1 Crea blogs seleccionando las herramientas adecuadas para generar contenido creativo. 2.5.2 Gestiona blogs configurando las condiciones de privacidad y uso compartido. 2.5.3 Respeto los derechos de autor y licencias en la creación y gestión de blogs.	1,0 %	Reto práctico	Heteroevaluación	SA2 SA3 SA4 SA5				
2.6 Editar y crear digitalmente imágenes en forma de mapas de bits, en diversos formatos, a través del uso creativo de herramientas adecuadas, respetando derechos de autor y licencias. (CCEC4)	5%	B.5.	CT4 CT5 CT9 CT10	2.6.1 Crea digitalmente imágenes en forma de bits, en diversos formatos, a través del uso creativo de herramientas adecuadas, respetando derechos de autor y licencias. 2.6.2 Edita digitalmente imágenes en forma de bits, en diversos formatos, a través del uso creativo de herramientas adecuadas, respetando derechos de autor y licencias.	2,5 %	Reto práctico	Heteroevaluación	SA4				
2.7 Interactuar en espacios virtuales de comunicación y plataformas de aprendizaje colaborativo, compartiendo, y publicando y difundiendo información y datos, ejerciendo la responsabilidad en redes, y adaptándose a diferentes audiencias con una actitud participativa y respetuosa. (CCL3, CD3, CPSAA1, CE3)	5%	B.6 B.7 C.2 D.5	CT3 CT5 CT4 CT10	2.7.1 Interactúa en espacios virtuales de comunicación, publicando y difundiendo información adaptándose a las diferentes audiencias, de una manera respetuosa y responsable.	2,5 %	Reto práctico	Heteroevaluación	SA2 SA3 SA5				

<p>3.1 Proteger los datos personales, la reputación y las huellas digitales generadas en Internet, configurando las condiciones de privacidad de las redes sociales y espacios virtuales de trabajo. (STEM5, CD1, CD4, CPSAA2)</p>	<p>5%</p>	<p>C.2.</p>	<p>CT4 CT10</p>	<p>2.7.2 Interactúa en plataformas de aprendizaje colaborativos, compartiendo y publicando información y datos de una manera respetuosa y responsable. 3.1.1 Conoce la forma de proteger los datos personales, la reputación y las huellas digitales generadas en Internet. 3.1.2 Configura las condiciones de privacidad de las redes sociales y espacios virtuales de trabajo.</p>	<p>2,5 % 2,5 %</p>	<p>Reto práctico Prueba práctica</p>	<p>Heteroevaluación Autoevaluación</p>	<p>SA2 SA3 SA5</p>
<p>3.2 Configurar y actualizar, contraseñas, sistemas operativos y antivirus de forma periódica en los distintos dispositivos digitales de uso habitual. (CD4)</p>	<p>5%</p>	<p>C.1.</p>	<p>CT4 CT10</p>	<p>3.2.1 Conoce como configurar y actualizar las contraseñas de forma periódica en los distintos dispositivos digitales de uso habitual. 3.2.2 Conoce como configurar y actualizar los sistemas operativos de forma periódica en los distintos dispositivos digitales de uso habitual.</p>	<p>1 % 2 %</p>	<p>Prueba práctica Prueba práctica</p>	<p>Autoevaluación Autoevaluación</p>	<p>SA2 SA6</p>
<p>3.3 Identificar y saber reaccionar ante situaciones que representan una amenaza en la red, escogiendo la mejor solución entre diversas opciones, desarrollando prácticas saludables y seguras, y valorando el bienestar físico y mental, tanto</p>	<p>5%</p>	<p>C.3.</p>	<p>CT4 CT10</p>	<p>3.3.1 Identifica situaciones que representan una amenaza en la red. 3.3.2 Conoce las prácticas saludables y seguras a desarrollar ante situaciones</p>	<p>2,5 % 2,5 %</p>	<p>Prueba práctica Prueba práctica</p>	<p>Autoevaluación Autoevaluación</p>	<p>SA2 SA3</p>

personal como colectivo. (CCL3, STEM5, CD4, CPSAA2, CPSAA5, CC2, CC3)				que representan una amenaza en la red.				
4.1 Hacer un uso ético de los datos y las herramientas digitales, aplicando las normas de etiqueta digital y respetando la privacidad y las licencias de uso y propiedad intelectual en la comunicación, colaboración y participación activa en la red. (CD3, CC1, CE1)	5%	D.1 D.5	CT4 CT8 CT10	4.1.1 Conoce las normas para hacer un uso ético de los datos y las herramientas digitales. 4.1.2 Aplica las normas de etiqueta digital, respeta la privacidad y las licencias de uso y propiedad intelectual en la comunicación, colaboración y participación activa en la red.	2,5 %	Prueba práctica	Autoevaluación	SA2 SA3 SA6
4.2 Reconocer las aportaciones de las tecnologías digitales en las gestiones administrativas (registros y certificados) y el comercio electrónico (formas de pago digital y criptomonedas), siendo consciente de la brecha social de acceso, uso y aprovechamiento de dichas tecnologías para diversos colectivos. (CPSAA3, CC2, CC3, CC4)	5%	D.3 D.4	CT4 CT15 CT10	4.2.1 Conoce las aportaciones de las tecnologías digitales en las gestiones administrativas y el comercio electrónico. 4.2.2 Es consciente de la brecha social de acceso, uso y aprovechamiento de las tecnologías digitales para diversos colectivos.	2,5 %	Reto práctico	Heteroevaluación	SA3
4.3 Valorar la importancia de la oportunidad, facilidad y libertad de expresión que suponen los medios digitales conectados, analizando de forma crítica los mensajes que se reciben y transmiten teniendo en cuenta su objetividad, ideología, intencionalidad, sesgos y caducidad. (CD4, CPSAA1, CPSAA5, CC1, CC3)	5%	D.1 D.2 D.5	CT4 CT6 CT10	4.3.1 Valora la importancia de la oportunidad, facilidad y libertad de expresión que suponen los medios digitales conectados. 4.3.2 Analiza de forma crítica los mensajes que se reciben y transmiten teniendo en cuenta su objetividad, ideología, intencionalidad, sesgos y caducidad.	2,5 %	Reto práctico	Autoevaluación	SA2 SA3 SA5
4.4 Poner en valor el uso y aprovechamiento de las tecnologías digitales para diversos usos colectivos, conociendo la actividad de plataformas de iniciativas ciudadanas, economía colaborativa,	5%	D.6	CT4 CT10 CT15	4.4.1 Conoce el uso y aprovechamiento de las tecnologías digitales para diversos usos colectivos.	2,5 %	Prueba práctica	Autoevaluación	SA1 SA2 SA3 SA4

<p>cibervoluntariado y comunidades de desarrollo de software y hardware libres. (CP2, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CE3)</p>				<p>4.4.2 Conoce la actividad de plataformas de iniciativas ciudadanas, economía colaborativa, cibervoluntariado y comunidades de desarrollo de software y hardware libres.</p>	<p>2,5 %</p>	<p>Reto práctico</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>SA5 SA6</p>
<p>4.5 Analizar la necesidad y los beneficios globales de un uso y desarrollo ecosocialmente responsable de las tecnologías digitales, teniendo en cuenta criterios de accesibilidad, sostenibilidad e impacto. (CD4, CC2, CC3, CE1)</p>	<p>5%</p>	<p>D.5</p>	<p>CT1 CT15</p>	<p>4.5.1 Analiza la necesidad del uso y desarrollo ecosocialmente responsable de las tecnologías digitales, teniendo en cuenta criterios de accesibilidad, sostenibilidad e impacto.</p>	<p>2,5 %</p>	<p>Reto práctico</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>SA1 SA2 SA3 SA4 SA5 SA6</p>
				<p>4.5.2 Analiza los beneficios globales del uso y desarrollo ecosocialmente responsable de las tecnologías digitales.</p>	<p>2,5 %</p>	<p>Reto práctico</p>	<p>Heteroevaluación</p>	