

n) Tabla de criterios de evaluación junto con los contenidos con los que se asocian a través de los indicadores de logro

Los criterios de evaluación y los contenidos de Tecnología y Digitalización son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	SA
1.1 Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica y segura. (CCL1, CCL3, STEM2, CD1, CPSAA4, CE1)	5%	A.2.	CT2 CT15	1.1.1 Definir el problema planteado para el proyecto técnico 1.1.2 Buscar y contrastar información de diferentes fuentes	2,5% 2,5%	Prueba oral Guía de observación	Autoevaluación Heteroevaluación	SA1,SA5, SA8 SA1,SA5, SA8
1.2 Comprender y examinar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas, empleando el método científico. (CCL2, CCL3, STEM2, CD4, CPSAA4, CE1)	5%	A.1.	CT6	1.2.1. Fases de resolución de problemas	5%	Proyecto	Heteroevaluación	SA1
1.3 Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica. (CCL3, CD4, CPSAA4)	2%	D.4.	CT10 CT15	1.3.1 Identificar medidas de prevención ante los riesgos en redes sociales. 1.3.2 Conocer los riesgos del uso de las nuevas tecnologías	1% 1%	Prueba práctica Cuaderno del alumno	Autoevaluación Heteroevaluación	SA9 SA9
1.4 Redactar documentación de forma que se transmita la información técnica relativa a la solución creada de una manera organizada, utilizando medios digitales, como procesadores de textos y presentaciones a un nivel inicial. (CCL1, STEM2, CD2, CE1)	4%	B.4. C.2	CT2	1.4.1 Redacción de un informe del proyecto técnico 1.4.2 Utilización de herramientas digitales como procesadores de textos	2% 2%	Proyecto Prueba práctica	Heteroevaluación Heteroevaluación	SA5, SA8 SA2, SA5, SA8
2.1 Idear y diseñar soluciones originales y eficaces a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinares, así como	7%	A.8.	CT5 CT13	2.1.1 Idear y diseñar soluciones originales y eficaces	3,5%	Proyecto	Elija un elemento.	SA1, SA5, SA8

criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM3, CD3, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CE1, CE3)				2.1.2 Actitud emprendedora y resiliente	3,5%	Guía de observación	Heteroevaluación	SA1, SA5, SA8
2.2 Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa. (CCL3, CCL5, STEM3, CD3, CPSAA3, CE1, CE3)	5%	A.7. A.3.	CT1	2.2.1 Clasificación de las herramientas 2.2.2. Manejo seguro de las herramientas del taller 2.2.3 Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas	1,67%	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA4
2.3 Registrar descriptiva y documentalmente el compendio de tareas, materiales y herramientas que conforman la solución generada, empleando medios digitales. (CCL1, CCL5, STEM3, CD2, CD3, CPSAA4, CE3)	5%	B.5.	CT4	2.3.1 Registro de tareas, materiales y herramientas, mediante medios digitales	5%	Proyecto	Heteroevaluación	SA5, SA8
3.1 Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando software, hardware, herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos y electricidad básica, y respetando las normas de seguridad y salud. (STEM2, STEM3, STEM5, CD5, CPSAA1, CE1, CE3, CCEC3, CCEC4)	7%	A.7. A.4.	CT9	3.1.1 Conocer los fundamentos de las estructuras 3.1.2 Conocer los fundamentos de los mecanismos 3.1.3 Conocer los fundamentos de la electricidad	2,3%	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA8
3.2 Comprender y analizar los usos y el impacto ambiental asociados a la madera y los materiales de construcción, interpretando su importancia en la sociedad actual, empleando técnicas de investigación grupal y generando propuestas alternativas de uso cuando ello sea posible, desde una óptica constructiva y propositiva. (STEM3, STEM5, CPSAA2, CE1, CE3)	4%	A.6.	CT14	3.2.1 Identificación de las propiedades de los materiales 3.2.2 Análisis del impacto ambiental generado por la madera y los materiales de construcción	2%	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA7
3.3 Manejar a nivel básico simuladores de distintos tipos de sistemas tecnológicos, creando soluciones e interpretando los resultados obtenidos. (STEM2, STEM3, CD4, CD5, CPSAA1, CE3, CCEC4).	4%	A.5.	CT10	3.3.1 Utilizar simuladores de circuitos eléctricos 3.3.2 Utilizar simuladores de mecanismos	2%	Prueba práctica	Heteroevaluación	SA8

4.1 Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales. (CCL1, CCL5, STEM4, CD2, CD3, CC4, CCEC3, CCEC4)	6%	B.6. D.3.	CT3	4.1.1 Proceso de creación de un producto 4.1.2 Elaborar documentación con herramientas digitales	3%	Proyecto	Coevaluación	SA2, SA8			
4.2 Representar gráficamente esquemas, circuitos, planos y objetos, usando aplicaciones CAD 2D y 3D y software de modelado 2D y 3D. (CCL1, CD2, CD3, CCEC3, CCEC4)	3%	B.3.	CT10	4.2.1 Uso de aplicaciones CAD	3%	Prueba práctica	Heteroevaluación	SA5, SA8			
4.3 Representar gráficamente esquemas, circuitos, planos y objetos en dos y tres dimensiones, de forma manual y digital, empleando adecuadamente las vistas, escalas y acotaciones, y respetando las normas UNE. (CCL1, STEM4, CD2, CD3, CCEC3, CCEC4)	5%	B.2.	CT4	4.3.1 Representación gráfica de figuras en 2D 4.3.2 Representación gráfica en 3D 4.3.3 Representación de circuitos eléctricos	1,67%	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA3			
4.4 Difundir en entornos virtuales la idoneidad de productos para distintos propósitos, respetando la "etiqueta digital" (netiqueta) y comunicando interpersonalmente de modo eficaz. (CCL5, CD3, CC4)	2%	B.1.	CT7 CT15	4.4.1 Conocer las normas básicas de la netiqueta	1,67%	Prueba práctica	Heteroevaluación	SA8			
5.1 Describir, interpretar y diseñar soluciones a problemas informáticos a través de algoritmos y diagramas de flujo, aplicando los elementos y técnicas de programación de manera creativa, y respetando los derechos de autoría. (CCL2, CP2, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CD5, CPSAA4, CE1, CE3)	7%	C.1.	CT4	5.1.1 Interpretar algoritmos y diagramas de flujo en programación	7%	Prueba práctica	Heteroevaluación	SA6			
5.2 Programar aplicaciones sencillas para distintos dispositivos (ordenadores, dispositivos móviles y otros) empleando los elementos de programación de manera apropiada, y aplicando herramientas de edición que añadan funcionalidades. (CP2, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CD5, CPSAA4, CPSAA5, CE3)	7%	A.5.	CT11	5.2.1 Programar una aplicación sencilla, empleando elementos de programación básicos.	7%	Prueba práctica	Heteroevaluación	SA6			
5.3 Adoptar la reevaluación y la depuración de errores como elementos del proceso de aprendizaje, aplicando la realimentación de secuencias de programación, fomentando con ello la autoconfianza y la iniciativa. (CCL2, CD5, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE1)	4%	C.3.	CT6 CT12	5.3.1 Detectar errores en la programación de una aplicación sencilla	4%	Prueba práctica	Autoevaluación	SA6			

6.1 Hacer un uso eficiente y seguro de los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos, analizando los componentes y discriminando las tareas y eventos que los optimizan. (CP2, STEM1, CD1, CD2, CD4, CD5, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5)	7%	D.1.	CT10	6.1.1 Identificar elementos de hardware 6.1.2 Resolución de problemas técnicos sencillos	3,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA6
6.2 Crear contenidos, elaborar materiales y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital. (CP2, STEM1, STEM4, CD1, CD2, CD4, CD5, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE1)	8%	D.2. D.3.	CT8	6.2.1 Crear contenidos digitales y organizarlos en la nube 6.2.2 Utilizar la plataforma para el intercambio y comunicación de la información	4%	Guía de observación	Coevaluación	SA2, SA5, SA8
6.3 Manejar y representar datos de diversas fuentes generando informes gráficos con distinto software. (STEM1, STEM4, CD1, CD4, CE1)	3%	B.4.	CT4	6.3.1 Representar una gráfica a partir de una secuencia de datos	3%	Prueba práctica	Heteroevaluación	SA7