

PLAN ESPECÍFICO DE REFUERZO Y APOYO PARA LA MATERIA DE TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN EN 3º ESO

Datos del Alumno (<i>Nombre y apellidos</i>)	Grupo en 2024-25

PLAN DE TRABAJO para el alumno que promociona sin superar la materia de **TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN** del curso de **3º ESO**

Criterios de Evaluación y Contenidos del plan		
Los criterios de evaluación y contenidos no superados por el alumno según lo establecido en el anexo III del Decreto 39/2022 para ESO son los siguientes:		
Criterio de Evaluación	Contenido de Materia	Instrumento de evaluación
1.1 Definir y desarrollar problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica y segura, evaluando su fiabilidad y pertinencia. (CCL1, CCL3, STEM2, CD1, CD4, CPSAA4, CE1)	A.1 Propuestas, estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y secuenciación de sus fases. A.2 Estrategias de búsqueda crítica de información para la investigación, definición y resolución de problemas planteados.	Proyecto Técnico
1.2 Comprender, examinar y diseñar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas, empleando el método científico y utilizando herramientas de simulación en la construcción de conocimiento. (CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4, CE1)	A3 Análisis de productos y de sistemas tecnológicos: construcción de conocimiento desde distintos enfoques y ámbitos.	Retos prácticos. Análisis del objeto
1.3 Generar y describir documentalmente información técnica referente a la solución creada, de manera organizada y haciendo uso de medios digitales, como hojas de cálculo a nivel inicial, así como cualquier otro medio de difusión de la solución generada. (CCL1, STEM2, CD2, CE1)	B4 Herramientas digitales para la elaboración, publicación y difusión de documentación técnica e información multimedia relativa a proyectos.	Retos prácticos. Hoja de cálculo
2.1 Idear, crear y diseñar soluciones originales y eficaces a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinares contrastando con modelos de solución previos, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM3, CD3, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CE1, CE3)	A.1 Propuestas, estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y secuenciación de sus fases.	Proyecto Técnico

<p>2.2 Registrar descriptiva y documentalmente el compendio de tareas, materiales y herramientas que conforman la solución generada, utilizando medios digitales contrastables por otras personas con necesidades similares. (CCL1, CCL5, STEM3, CD2, CD3, CPSAA4, CE3)</p>	<p>B.4 Herramientas digitales para la elaboración, publicación y difusión de documentación técnica e información multimedia relativa a proyectos.</p>	<p>Proyecto Técnico</p>
<p>3.1 Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando software, hardware, herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de electricidad y electrónica básica, respetando las normas de seguridad y salud, y atendiendo a la mejora de la experiencia de usuario. (STEM2, STEM3, STEM5, CD5, CPSAA1, CE1, CE3, CCEC3, CCEC4)</p>	<p>A. Proceso de resolución de problemas. A1-A9</p>	<p>Proyecto Técnico</p>
<p>4.3 Utilizar la representación y expresión gráfica de forma manual y digital en esquemas, circuitos, planos y objetos en dos y tres dimensiones, empleando adecuadamente las perspectivas y respetando la normalización. (CCL1, STEM4, CD2, CD3)</p>	<p>B.2 Técnicas de representación gráfica. Normalización y perspectivas.</p>	<p>Retos prácticos. Láminas de vistas</p>
<p>6.4 Obtener, manejar y representar datos de diversas fuentes generando informes gráficos con distinto software. (STEM1, STEM4, CD1, CD2, CE1)</p>	<p>D.2 Herramientas de edición y creación de contenidos. Hojas de cálculo. Instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual.</p>	<p>Proyecto Técnico</p>
<p>7.1 Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible. (STEM2, STEM5, CD4, CC2, CC4)</p>	<p>E.1 Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental. Ética y aplicaciones de las tecnologías emergentes.</p>	<p>Proyecto Técnico</p>
<p>7.2 Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de las mismas y ejerciendo una lectura crítica del hecho de la obsolescencia programada. (STEM2, STEM5, CD4, CC3, CC4)</p>	<p>E.2. Tecnología sostenible. Valoración crítica de la contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p>	<p>Proyecto Técnico</p>

Metodología didáctica, medidas organizativas y tareas del plan

Este plan de trabajo tiene como propósito ayudar a los alumnos a superar los criterios de evaluación que no alcanzaron en el curso pasado. A través de tareas específicas y un cronograma de entregas, se brindará apoyo para que logren los objetivos académicos pendientes.

Metodología Didáctica y Medidas Organizativas

1. Reunión Informativa:

- Fecha: miércoles **23 de octubre**
- Lugar: Taller de Tecnología, durante la hora del recreo.
- Propósito: Explicación del plan de trabajo, resolución de dudas y presentación del grupo de Microsoft Teams que se habilitará para comunicación, retroalimentación y atención a los alumnos.

2. Uso del grupo de Teams:

- Comunicación directa con los alumnos.
- Resolución de dudas.
- Retroalimentación de las tareas entregadas.
- Facilitación de material de apoyo (guías, videos, ejercicios) para ayudar en la realización de las tareas.

Tareas y Fechas de Entrega

1. Primera Tarea:

- Contenido: Análisis de objetos y elaboración de láminas con las vistas de un objeto.
- Fecha de entrega: **martes 3 de diciembre.**
- Lugar: Tarea habilitada en Teams o en el taller de tecnología, durante la hora del recreo.

2. Segunda Tarea:

- Contenido: Retos prácticos sobre el uso de la hoja de cálculo.
- Fecha de entrega: **martes 21 de enero.**
- Lugar: Se deberá subir la tarea en el grupo habilitado en Microsoft Teams.

3. Tercera Tarea:

- Contenido: Proyecto Técnico. Construcción de un objeto siguiendo las fases del “Método de Proyectos” y elaboración de la memoria técnica que lo acompaña (modelo en Teams)
- Fecha de entrega: **martes 1 de abril.**
- Lugar: Taller de Tecnología, durante la hora del recreo y tarea habilitada en Teams

Evaluación Final

- En caso de que los alumnos no superen los criterios de evaluación tras la entrega de las tareas, tendrán una última oportunidad de superar dichos criterios mediante una **prueba escrita.**
- Fecha: **jueves 8 de mayo.**
- Hora: **9:00 de la mañana.**
- Lugar: **Taller de Tecnología.**

Procedimiento para la evaluación de los aprendizajes:

El proceso de evaluación del aprendizaje se llevará a cabo calificando cada uno de los instrumentos de evaluación mediante las rúbricas publicadas en el grupo de Microsoft Teams. Estos instrumentos de evaluación estarán diseñados para valorar de forma clara y objetiva cada criterio de evaluación relacionado con la tarea

Cada criterio de evaluación tendrá un peso específico en la nota final, que se determinará según la calidad y entrega de las tareas asignadas. La calificación global se calculará de la siguiente manera:

Instrumento de evaluación	Criterios de Evaluación	Peso
Rectos prácticos Análisis de un Objeto	1.2	20%
Retos prácticos Láminas de vistas	4.3	30%
Retos prácticos La hoja de calculo	1.3	30%
Proyecto Técnico	1.1, 2.1, 2.2	10%
	3.1 (objeto Construido)	10%
	6.4 (memoria Técnica)	20%
	7.1 y 7.2 (Objeto Construido)	10%

Retroalimentación y Seguimiento

Se proporcionará retroalimentación continua a través del grupo de Teams y las sesiones de tutoría para asegurar que los alumnos comprendan las áreas en las que deben mejorar, ofreciéndoles la oportunidad de corregir errores y fortalecer su aprendizaje.