

HOJA DE RUTA DEL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA 1º ESO- CURSO 22/23

1- ¿Qué vamos a trabajar este curso?

Abordaremos los contenidos en 3 bloques:

- LENGUA: Clases de palabras. Enunciado, sintagma y oración. Las lenguas de España. El significado de las palabras.
- TEXTOS y LITERATURA: El texto y sus propiedades. Tipologías textuales: narración, descripción, exposición, diálogo, textos periodísticos y textos de la vida diaria. Los géneros literarios
- ORTOGRAFÍA: Ortografía de las letras, acentuación, mayúsculas y signos de puntuación.

2- ¿Qué materiales vamos a utilizar?

Libro de texto: Lengua y literatura 1º de ESO. Editorial Anaya I.S.B.N. 978-84-678-5070-3

Lecturas guiadas:

| | |
|--------------|--|
| Trimestre 1º | <i>Historia de una gaviota y del pájaro que le enseñó a volar.</i> Luis Sepúlveda. Ed. Tusquest. |
| Trimestre 2º | <i>Un hilo me liga a vos.</i> Mitos y poemas. Beatriz Giménez de Ory. Ed. SM. |
| Trimestre 3º | <i>La ratonera.</i> Agatha Christie. Ed. Vicens Vives. |

A lo largo del curso cada alumno deberá leer **un título más de entre una lista cerrada**, del que realizará una exposición oral.

Materiales audiovisuales e informáticos, diccionarios y material fotocopiable.

3- ¿Qué metodología vamos a poner en práctica?

Será una metodología activa y participativa en la que tendréis que implicaros en el proceso de aprendizaje y comprometeros con las tareas propuestas, tanto individuales como de grupo. La profesora propondrá y dinamizará las tareas partiendo de la lectura de textos, o de la explicación teórica, para llegar siempre a la aplicación práctica de los conocimientos.

Se recurrirá a diversos materiales y recursos: el libro de texto, libros de lectura, tecnologías de la información y la comunicación, así como la participación en actividades complementarias y extraescolares, que reviertan en el progresivo aumento de vuestra competencia lingüística, además de vuestra autonomía, sentido crítico y creatividad.

4- ¿Qué objetivos debemos alcanzar para aprobar la asignatura?

Los estándares mínimos para superar la materia están especificados en la sección del Departamento de Lengua de la web del centro y en el tablón de anuncios del aula.

5- ¿Qué instrumentos de evaluación y criterios de calificación vamos a aplicar?

La evaluación será continua. Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

Pruebas orales y escritas de todo tipo. Como norma general se realizará un examen escrito cada dos unidades. La media de todas las calificaciones obtenidas en dichas pruebas supondrá **el 70% de la nota**. La exposición oral de la lectura elegida tendrá un valor del 10% en la evaluación en la que se realice.

El cuaderno de clase (10%): presentación y contenido (realización y corrección de todas las actividades).

Observaciones de clase (10%)

- Trabajo individual y en equipo.
- Grado de interés, esfuerzo, atención.
- Participación.
- Comportamiento.

Lectura (10%)

- Lectura expresiva y comprensiva de todo tipo de textos en el aula.
- Trabajos o pruebas realizadas sobre las lecturas programadas.

Para hallar la nota media de la evaluación será imprescindible obtener como mínimo la calificación de **3.50** en cada uno de los siguientes apartados: **“pruebas orales o escritas”** y **“lectura”** para aplicar los restantes criterios de calificación.

Si se descubre que un alumno copia en un examen, trabajo o cualquier otra tarea evaluable, será calificado con un 0 en dicha prueba.

ORTOGRAFÍA

Ortografía: se trabajará según lo programado en cada unidad y con la realización de dictados y otras actividades complementarias.

Las faltas de ortografía en las pruebas o trabajos escritos serán penalizadas con un máximo de 1 punto (se descontará 0.1 por cada falta y 0.1 por cada tres tildes).

6- ¿Cómo se puede recuperar el área?

La evaluación en ESO es continua por lo que no se realizarán exámenes de recuperación por evaluaciones. La nota final será la media de las tres evaluaciones. Los alumnos que han adquirido las competencias y contenidos a la finalización de la tercera evaluación podrán subir la nota hasta un 5% a través de trabajos competenciales por proyectos.

En caso de no obtener un 5 en dicha media, el alumno deberá desarrollar planes de refuerzo y recuperación valorados del siguiente modo: actividades de clase (15%), asistencia (5%) y examen final (80%).

PAUTAS PARA EL CUADERNO DE LENGUA Y LITERATURA

El cuaderno de clase es un **instrumento de trabajo indispensable en la clase de Lengua y** puntuable hasta con un 10% de la nota. Lo revisaré con frecuencia y calificaré 4 aspectos:

1- PRESENTACIÓN:

- El cuaderno debe escribirse con **bolígrafo de tinta azul o negra** (el lápiz pasó a mejor vida en 6º de primaria).
- Es necesario dejar márgenes** amplios en todos los bordes de la hoja.
- Cada unidad comienza con una portada y siempre en página nueva. **Cada apartado del libro tiene su correspondiente número en los apartados del cuaderno.** Los epígrafes de cada unidad y cada nuevo apartado deben destacarse con letras más grandes, subrayados, colores, etc.
- Al iniciar las actividades debe indicarse el **número de página y de ejercicio. Siempre se copia el enunciado de los ejercicios**, fijándose en no cometer faltas de ortografía (se penalizan el doble: ¡lo estás copiando!).
- Debemos procurar siempre escribir con **letra clara y legible.**

2- CONTENIDO:

- El cuaderno comienza con este documento de programación del curso y pautas del cuaderno.
- A continuación iniciaremos el cuaderno con la portada del primer trimestre y primera unidad y continuaremos sin interrupciones de ningún tipo (hojas en blanco, ejercicios a medias, ejercicios o apuntes de otras asignaturas, etcétera).
- El cuaderno **debe contener todo lo trabajado en el área de Lengua** (resúmenes, esquemas, ejercicios, fichas de ampliación, material de apoyo, etcétera, debidamente ordenado). Si un día faltas a clase, debes preguntar para ponerte al día y dejar un espacio para poderlo completar.

3- CORRECCIÓN: Todas las actividades realizadas en el cuaderno deben estar **corregidas en bolígrafo rojo**, completando la información o respuestas incompletas, para ver claramente qué error cometiste y cuál es la solución.

4- ORTOGRAFÍA: En el cuaderno de Lengua **NO DEBE HABER FALTAS DE ORTOGRAFÍA.** La corrección en la expresión escrita es uno de los principales objetivos del área y debemos esforzarnos por conseguirlo en todas las áreas, pero especialmente en esta.