

## HOJA DE RUTA DEL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA      3º ESO- CURSO 22/23

### 1- ¿Qué vamos a trabajar este curso?

Abordaremos los contenidos en 4 bloques:

- LENGUA: Las lenguas de España y su origen. Enunciado, sintagma y oración. Tipos de sintagmas. Análisis sintáctico de la oración simple.
- TEXTOS: El texto y sus propiedades. Tipologías textuales: narración, descripción, diálogo. Características de los textos expositivos, argumentativos, periodísticos y publicitarios.
- LITERATURA: Los géneros literarios y las principales obras y autores de la Historia de la literatura española, desde la lírica primitiva medieval hasta el teatro del barroco (siglos XI a XVII).
- ORTOGRAFÍA: Ortografía de las letras, acentuación, mayúsculas y signos de puntuación.

### 2- ¿Qué materiales vamos a utilizar?

**Libro de texto** de la editorial **ANAYA** (ISBN: 978-84-678-5210-3) edición 2015, adaptado al currículo LOMCE.

También necesitaréis los **libros de lectura**:

<u>Trimestre 1º</u>	<b><i>La mansión Dax</i></b> . César Mallorquí. SM.
<u>Trimestre 2º</u>	<b><i>El Lazarillo de Tormes</i></b> . Anónimo. Ed. Vicens Vives. Colección Clásicos hispánicos.
<u>Trimestre 3º</u>	<b><i>Inventando a Lope</i></b> . Nando López. Ed. Antígona.

Además, los alumnos escogerán un título más de entre los propuestos en un listado que se proporcionará a la clase y del que se realizará una exposición oral individual.

### 3- ¿Qué metodología vamos a poner en práctica?

Será una metodología activa y participativa en la que tendréis que implicaros en el proceso de aprendizaje y comprometeros con las tareas propuestas, tanto individuales como de grupo. La profesora propondrá y dinamizará las tareas partiendo de la lectura de textos, o de la explicación teórica, para llegar siempre a la aplicación práctica de los conocimientos.

Se recurrirá a diversos materiales y recursos: el libro de texto, libros de lectura, tecnologías de la información y la comunicación, así como la participación en actividades complementarias y extraescolares, que reviertan en el progresivo aumento de vuestra competencia lingüística, además de vuestra autonomía, sentido crítico y creatividad.

#### 4- ¿Qué objetivos debemos alcanzar para aprobar la asignatura?

Los estándares mínimos para superar la materia están especificados en la sección del Departamento de Lengua de la web del centro y en el tablón de anuncios del aula.

#### 5- ¿Qué instrumentos de evaluación y criterios de calificación vamos a aplicar?

**Pruebas orales y escritas de todo tipo:** como norma general se realizará un examen escrito por cada dos unidades. La media de las calificaciones obtenidas en dichas pruebas supondrá el **70%** de la nota. La exposición oral de la lectura elegida tendrá un valor del 10% en la evaluación en la que se realice.

**El cuaderno de clase, junto con la observación en el aula** en relación con el esfuerzo, grado de interés, participación y comportamiento, se valorará con un **10%** de la nota.

**Lectura:** se valorará con un **20%** de la nota.

1. Lectura expresiva y comprensiva de todo tipo de textos en el aula.
2. Trabajos o pruebas realizadas sobre las lecturas programadas.

**Si se descubre que un alumno copia en un examen, trabajo o cualquier otra tarea evaluable, será calificado con un 0 en dicha prueba.**

##### **Ortografía:**

Se trabajará con los ejercicios de cada unidad a los que se añadirán, si es necesario, otras actividades complementarias.

Las faltas de ortografía en las pruebas o trabajos escritos serán penalizadas con un máximo de **2 puntos** (0.2 por cada falta y 0.1 por cada dos tildes).

#### 6- ¿Cómo se puede recuperar el área?

La evaluación en ESO es continua por lo que no se realizarán exámenes de recuperación por evaluaciones. La nota final será la media de las tres evaluaciones.

Para hallar la nota media de cada evaluación será imprescindible obtener como mínimo la calificación de **3.50** en cada uno de los siguientes apartados: **“pruebas orales o escritas”** y **“lectura”** para aplicar el tercer criterio de calificación y aprobar la asignatura.

Junio. La evaluación en ESO es continua por lo que no se realizarán exámenes de recuperación por evaluaciones. La nota final será la media de las tres evaluaciones. Los alumnos que han adquirido las competencias y contenidos a la finalización de la tercera evaluación podrán subir la nota hasta un 5% a través de trabajos competenciales por proyectos.



En caso de no obtener un 5 en dicha media, el alumno deberá desarrollar planes de refuerzo y recuperación valorados del siguiente modo: actividades de clase (15 %), asistencia (5%) y examen final (80%).

A los alumnos con la asignatura de **Lengua y Literatura pendiente del curso anterior**, se les aplicará el siguiente sistema de recuperación:

- Los alumnos con el **área de Lengua y Literatura DE 2º de ESO pendiente** son responsabilidad del profesor que les imparte docencia este curso.
- Para su evaluación y calificación se acuerda el siguiente sistema: ligar el curso anterior con el presente, de modo que el alumno que apruebe la 1ª y 2ª evaluaciones aprobaría el curso pendiente. En caso de no aprobar estas evaluaciones, se realizará un examen extraordinario en el mes de abril.

## PAUTAS PARA EL CUADERNO DE LENGUA Y LITERATURA

El cuaderno de clase es un **instrumento de trabajo indispensable en la clase de Lengua y** puntuable hasta con un 10% de la nota. Lo revisaré con frecuencia y calificaré 4 aspectos:

### 1- PRESENTACIÓN:

-El cuaderno debe escribirse con **bolígrafo de tinta azul o negra** (el lápiz pasó a mejor vida en 6º de primaria).

-**Es necesario dejar márgenes** amplios en todos los bordes de la hoja.

-Cada unidad comienza con una portada y siempre en página nueva. **Cada apartado del libro tiene su correspondiente número en los apartados del cuaderno.** Los epígrafes de cada unidad y cada nuevo apartado deben destacarse con letras más grandes, subrayados, colores, etc.

-Al iniciar las actividades debe indicarse el **número de página y de ejercicio. Siempre se copia el enunciado de los ejercicios**, fijándose en no cometer faltas de ortografía (se penalizan el doble: ¡lo estás copiando!).

-Debemos procurar siempre escribir con **letra clara y legible.**

### 2- CONTENIDO:

-El cuaderno comienza con este documento de programación del curso y pautas del cuaderno.

-A continuación iniciaremos el cuaderno con la portada del primer trimestre y primera unidad y continuaremos sin interrupciones de ningún tipo (hojas en blanco, ejercicios a medias, ejercicios o apuntes de otras asignaturas, etcétera).

-El cuaderno **debe contener todo lo trabajado en el área de Lengua** (resúmenes, esquemas, ejercicios, fichas de ampliación, material de apoyo, etcétera, debidamente ordenado). Si un día faltas a clase, debes preguntar para ponerte al día y dejar un espacio para poderlo completar.

3- CORRECCIÓN: Todas las actividades realizadas en el cuaderno deben estar **corregidas en bolígrafo rojo**, completando la información o respuestas incompletas, para ver claramente qué error cometiste y cuál es la solución.

4- ORTOGRAFÍA: En el cuaderno de Lengua **NO DEBE HABER FALTAS DE ORTOGRAFÍA.** La corrección en la expresión escrita es uno de los principales objetivos del área y debemos esforzarnos por conseguirlo en todas las áreas, pero especialmente en esta.