

“Hay una fuerza más poderosa que el vapor, la electricidad o la energía atómica:
la voluntad”

Albert Einstein

Tecnología y Digitalización 3º ESO

Nombre y apellidos: _____

M^a JOSÉ GÓMEZ MÉNDEZ
DPTO. TECNOLOGÍA

Instrucciones para trabajar el cuadernillo de tareas de refuerzo para superar la materia de Tecnología de cursos anteriores

1. Acceso al cuadernillo y documentación de apoyo:

El cuadernillo de tareas estará disponible en la plataforma Teams, en la sección de Archivo del equipo correspondiente a la materia. Además del cuadernillo, encontrarás otros documentos de apoyo que te ayudarán a repasar los conceptos necesarios.

2. Modo de trabajo:

Puedes tener acceso al cuaderno de forma digital, pero para responder a las actividades, utiliza hojas cuadriculadas, donde escribirás todas las respuestas y ejercicios solicitados. Asegúrate de presentar cada tarea de forma ordenada y clara.

3. Presentación de las tareas:

- Una vez completadas todas las actividades del cuadernillo, deberás entregar las hojas con tus respuestas en una funda de plástico, junto con una portada donde figuren tu nombre completo, curso y el nombre de la asignatura.

- Recuerda respetar la fecha de entrega que se te indica en el plan de trabajo personalizado.

4. Disponibilidad de copia impresa:

Si no dispones de medios digitales para acceder al cuadernillo, puedes solicitar una copia en papel en el servicio de fotocopias de la conserjería del centro. Esta versión impresa será idéntica a la versión digital disponible en Teams. Se facilitará a los alumnos medios digitales durante las horas de recreo para poder superar los criterios de evaluación de la materia que así lo requieren.

5. Evaluación y apoyo:

El cuadernillo forma parte del plan de refuerzo para ayudarte a superar los contenidos pendientes de cursos anteriores. Si tienes dudas sobre alguna actividad o concepto, puedes plantearlas en el chat de Teams o directamente a la profesora.

Recuerda: La presentación ordenada y completa de tus actividades es clave para lograr superar esta materia.

Análisis de Objetos. Estuche escolar

Criterios de evaluación 1.2, de tu plan de trabajo

Realiza el análisis de tu estuche escolar, el objeto que utilizas habitualmente para el transporte y guardado de tus bolígrafos y rotuladores. Incluye fotografías y los bocetos necesarios para la explicación y caracterización de este en cada uno de los análisis propuestos a continuación:



1. **Análisis morfológico.**
2. **Análisis funcional.**
3. **Análisis técnico.**
4. **Análisis económico.**
5. **Análisis sociológico.**
6. **Análisis estético.**
7. **Análisis histórico.**

Presenta la tarea en un archivo de Microsoft PowerPoint. Nombra el documento con tu nombre y apellidos, guárdalo cómo:

Estuche_Nombre_Apellidos.pptx

Súbelo a la tarea correspondiente de Teams.

Representación de vistas acotadas.

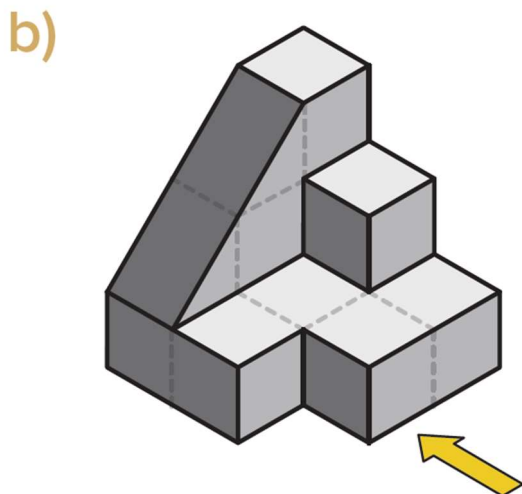
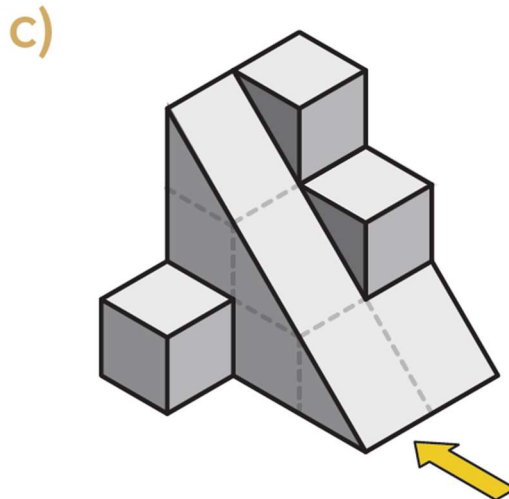
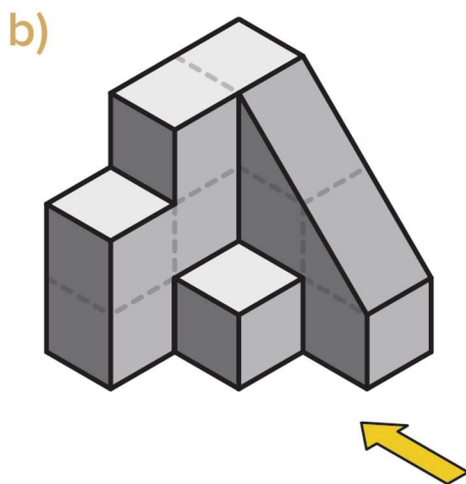
Criterios de evaluación 4.3 de tu plan de trabajo

Dibuja las vistas principales de las siguientes piezas en el sistema de representación europeo. Acota las vistas para que las medidas del objeto queden completamente determinadas. Para su trazado ten en cuenta que las medidas reales quedan determinadas por los cuadritos de la pauta o guía, en ella, cada cuadrito se corresponde con 10 mm reales. Realiza tus dibujos en escala 2:1.

Debes tomar como alzado la vista indicada por la flecha.

Formato de entrega: Cada una de las piezas debes representarlas en la cara de un folio en blanco. Puedes repasar las aristas de la pieza con bolígrafo negro y la acotación dejarla en lapicero.

Haz una fotografía de cada una de las láminas realizadas y súbelo a la tarea del aula virtual. Conserva las láminas físicas y entrégala en el departamento de Tecnología consignando tu nombre y apellidos en cada una de ellas.



La hoja de Cálculo

Criterios de evaluación 1.3 de tu plan de trabajo

Ejercicio 1

Elabora el presupuesto de realización de un puente levadizo construido con palos planos de madera, basándote en los siguientes datos sobre los materiales empleados y el precio unitario de cada uno:

- Medio tablón de contrachapado (3,96 €/unidad).
- 300 palitos de madera (0,02 €/unidad).
- Un envase de pegamento (10,16 €/unidad).
- Cuatro bisagras (0,70 €/unidad).
- 40 clavos (0,15 €/unidad) y 16 tornillos (0,20 €/unidad).
- 2 m de cordel (6 €/carrete de 20 m).

Aplica un IVA del 21%. Utiliza una Hoja de Excel para resolver el problema utilizando el siguiente modelo de tabla:

Nº	Cantidad	Material	Precio unitario	Precio Total
			Total sin IVA	
			IVA (21%)	
			TOTAL	

Utiliza los formatos correspondientes de celdas para los números, monedas, etc.

Nombra el archivo y súbelo a la tarea, que se encuentra en el aula virtual, antes de la fecha de finalización de la misma.

Ejercicio 2

Elabora el presupuesto para el desarrollo de un proyecto, con los siguientes datos de los materiales empleados y el precio unitario de cada uno de ellos:

- 2 unidades de tablero de contrachapado (3,96 €/unidad)
- ¼ de envase de cola (10,16 €/envase)
- 4 dm² de plancha de cartón (0,06 €/ dm²).
- 150 cm de celofán (0,009 €/cm).
- 12 palitos de madera (0,02 €/unidad).

Aplica un IVA del 21%.

Utiliza una Hoja de Excel para resolver el problema utilizando el siguiente modelo de tabla:

Nº	Cantidad	Material	Precio unitario	Precio Total
			Total sin IVA	
			IVA (21%)	
			TOTAL	

Utiliza los formatos correspondientes de celdas para los números, monedas, etc.

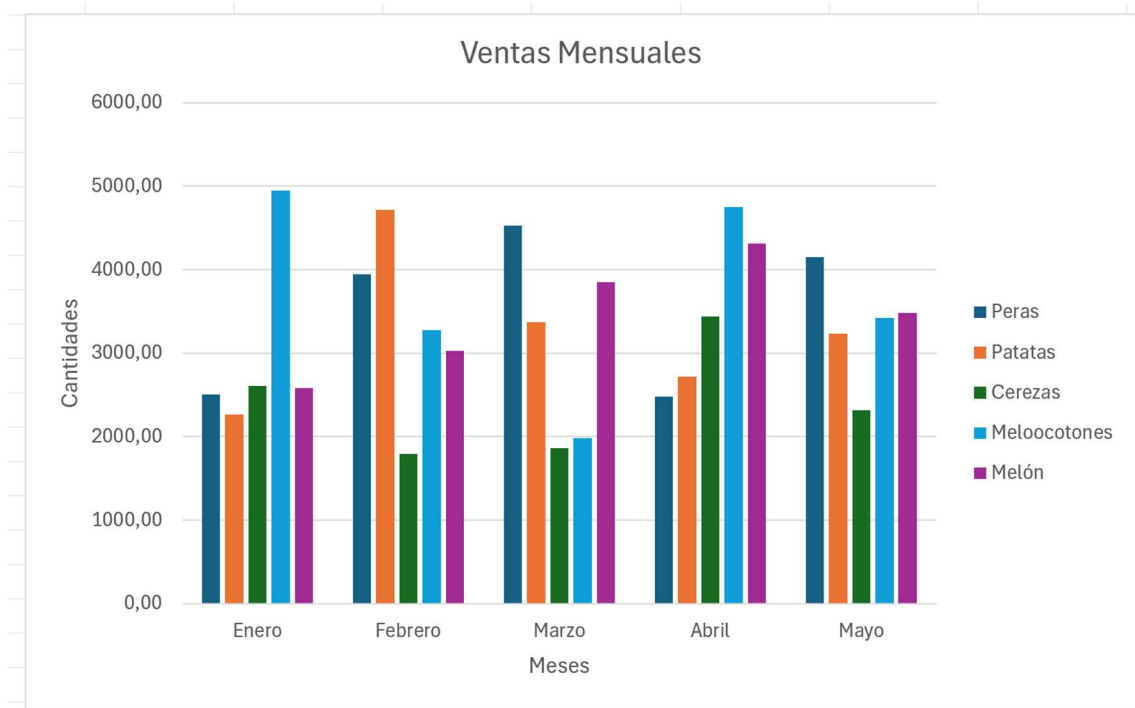
Nombra el archivo y súbelo a la tarea que se encuentra en el aula virtual, antes de la fecha de finalización de la misma.

Ejercicio 3

Abre una hoja de Excel y copia la siguiente tabla aplicándole formato a las celdas y a los bordes. Calcula los totales de las frutas.

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Total
Peras	2503,00	3941,00	4527,00	2481,00	4146,00	
Patatas	2263,00	4714,00	3370,00	2722,00	3229,00	
Cerezas	2606,00	1795,00	1860,00	3437,00	2312,00	
Manzanas	3912,00	4272,00	1997,00	4917,00	1898,00	
Melocotones	4944,00	3277,00	1982,00	4751,00	3421,00	
Melón	2583,00	3030,00	3854,00	4310,00	3482,00	

Representa el siguiente gráfico de barras utilizando los datos de la tabla:



Nombra el archivo y súbelo a la tarea que se encuentra en el aula virtual, antes de la fecha de finalización de la misma.

Diagrama_Barras_NombreyApellidos.xlsx

PROYECTO TÉCNICO

Criterios de evaluación 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 6.4, 7.1,7.2 de tu plan de trabajo

Diseño de una Solución Sostenible para la Reducción de Residuos Plásticos en el Centro Escolar

Crea y diseña una solución original y eficaz para reducir el consumo de plásticos en el centro escolar. Recuerda que debes investigar modelos de solución previos, analizar su viabilidad y sostenibilidad y pensar en una nueva solución más eficiente.

Fases del Método de Proyectos:

1. Análisis del problema

Descripción:

Queremos crear y diseñar una solución original y eficaz para reducir el consumo de plásticos en el centro escolar, aplicando el método de proyectos y enfocándonos en la sostenibilidad.

Preguntas para resolver:

¿En qué áreas del centro escolar se genera más consumo de plásticos?

¿Qué alternativas sostenibles existen para reemplazar los productos plásticos más utilizados?

¿Qué impacto tendría la solución en el ambiente y la comunidad escolar?

2. Búsqueda de información

Investiga posibles soluciones que ya han sido implementadas para reducir el consumo de plásticos en otras instituciones o entornos. Utiliza internet, recursos bibliográficos o consulta con expertos en sostenibilidad para obtener información sobre modelos previos de reducción de plásticos, su viabilidad y su impacto ambiental.

3. Diseño y elección de la solución

Dibuja o esquematiza en tu cuaderno dos posibles soluciones para reducir el consumo de plásticos en el centro escolar. Considera la viabilidad, sostenibilidad y el impacto de cada una de las propuestas.

Escoge la opción más idónea, asegurándote de que sea una mejora respecto a los modelos investigados.

4. Planificación

Planifica la implementación de la solución paso a paso, definiendo los recursos necesarios y las fases de desarrollo.

a) Lista de herramientas necesarias para la implementación.

b) Lista de materiales (asegúrate de que sean sostenibles y, preferiblemente, reciclados o reutilizables).

c) Hoja de proceso que describa cada etapa de la solución, desde su diseño hasta su ejecución en el centro escolar.

5. Construcción del proyecto

Implementa la solución según lo planificado, asegurándote de seguir el proceso de manera eficiente y sostenible. Documenta cada paso y ajusta la planificación si es necesario para mejorar los resultados.

6. Evaluación del proyecto

Evalúa los resultados obtenidos:

¿Se ha logrado reducir el consumo de plásticos en el centro escolar?

¿Qué impacto ha tenido la solución en la comunidad escolar y el ambiente?

¿Hay aspectos que puedan mejorarse en futuras implementaciones?

Recolecta opiniones de compañeros y profesores sobre la efectividad de la solución.

7. Memoria Técnica

Elabora la memoria técnica del proyecto siguiendo el modelo que encontrarás en el grupo de Teams creado por la profesora.

Al finalizar el proyecto, la profesora creará una tarea en Teams para que adjuntes la memoria técnica. Una vez corregida, se te solicitará que publiques dicha memoria en el chat general de Teams.