MAPA DE RELACIONES ENTRE CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE

Criterios de evaluación	*Peso CE*	*Contenidos de materia*	*Contenidos transversales*	*Indicadores de logro*	*Peso IL*	*Instrumento de evaluación*	*Agente evaluador*	*SA*
1.1 Ser capaz de entender y reconocer las cualidades personales y sociales del emprendedor, así como la capacidad de poner en práctica dichas cualidades, aplicándolas al desarrollo de uno mismo. (CPSAA2, CPSAA4, CC3, CC4)	3,22%	**A. Habilidades emprendedoras básicas.** A1, A2, A4, A5, A6, A7, A8	CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT12 CT13 CT14 CT15	1.1.1. Reflexiona sobre su persona y sus cualidades	1	*Cuaderno del alumno*	*Autoevaluación*	*1, 2, 3, 6*
						Prueba oral	*Heteroevaluación*	
				1.1.2 Se acepta y valora a sí mismo.	1	*Guía de observación*	*Heteroevaluación*	*1, 2, 3, 6*
				1.1.3 Toma decisiones de forma responsable y asume sus consecuencias	1	*Portfolio*	*Coevaluación* *Heteroevaluación*	*1, 2, 3, 6*
1.2 Realizar un análisis DAFO personal, analizando las cualidades personales del alumnado. (CD1, CPSAA2, CPSAA4, CC3, CC4)	3,22%	**A Habilidades emprendedoras básicas.** A3, A4, A5, A6, A7, A8	CT1 CT2 CT4 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12	1.2.1 Elabora un DAFO personal	1	*Proyecto*	*Heteroevaluación*	*1*
						Prueba escrita	*Coevaluación*	
				1.2.2 Reconoce distintas características de su personalidad	1	*Cuaderno del alumno*	*Autoevaluación*	*1*
						Portfolio	*Heteroevaluación*	*1*

1.3 Comprender la importancia de trabajar en equipo, desarrollando las habilidades sociales, las personales, la comunicación y la inteligencia emocional de una manera proactiva. (CCL2, CCL3, CD1, CC3, CC4, CCEC3)	3,22 %	**A. Habilidades emprendedoras básicas.** A4, A5, A6, A7, A8	CT2 CT3 CT4 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT14 CT15	1.3.1 Identifica los distintos tipos de liderazgo que se pueden dar en una organización	1	*Prueba escrita* *Portfolio*	*Heteroevaluación* *Coevaluación*	*2, 3*
				1.3.2 Organiza el trabajo en equipo, implicando a sus integrantes y motivándolos para la consecución de la tarea grupal	1	*Proyecto* *Prueba oral* *Portfolio*	*Heteroevaluación* *Coevaluación* *Autoevaluación*	*2,3*
				1.3.3 Analiza casos reales de emprendedores locales	1	*Portfolio* *Prueba escrita*	*Heteroevaluación* *Coevaluación* *Heteroevaluación*	*2,3*
1.4 Reconocer la realidad emprendedor a local valorando las cualidades emprendedor as de sus promotores. (CCL2, CCL3, CC3, CC4)	3,22 %	**A. Habilidades emprendedoras básicas.** A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8	CT1 CT2 CT5 CT7 CT8 CT9 CT10 CT15 CT15	1.4.1 Analiza casos reales de emprendedores locales	1	*Portfolio* *Prueba oral* *Prueba escrita*	*Heteroevaluación* *Coevaluación* *Heteroevaluación* *Coevaluación* *Heteroevaluación*	*3,6* *3,6* *3,6*

2.1 Consolidar el desarrollo de las cualidades del emprendedor como fuente de cambios sociales y medioambientales, valorando el impacto que tienen en el desarrollo de uno mismo y del entorno (CP1, CPSAA4)	3,22 %	**A. Habilidades emprendedoras básicas.** A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8	CT5 CT7 CT8 CT9 CT12 CT13 CT14	2.1.1. Imagina, planifica y desarrolla proyectos.	1	*Portfolio*	*Coevaluación*	*1, 2, 3, 6, 7*
						Proyecto	*Heteroevaluación*	*1,2,3, 6,7*
						Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*1,2,3, 6,7*
2.2 Reconocer el valor sistémico de laempresa, interrelacionando entorno y empresa como una relación bidireccional. (CCEC3)	3,22 %	**A. Habilidades emprendedoras básicas.** A4, A5, A6, A7, A8	CT2. CT4 CT5 CT6 CT14 CT15	2.2.1. Analiza su entorno más próximo relacionando las tareas planteadas con la información obtenida y Determinando la idoneidad de la solución propuesta.	1	*Portfolio*	*Coevaluación*	*6,7*
						Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*6,7*
						Prueba oral	*Heteroevaluación*	*6,7*
2.3 Analizar Casos de proyectos emprendedor es, proponiendo acciones de mejora, basadas en la innovación, que resuelvan problemas cercanos al alumnado. (CCL2, CCL3, CP1, STEM1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3)	3,22 %	**A. Habilidades emprendedoras básicas.** A4, A5, A6, A7, A8	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT9	2.3.1. Valora la innovación como elemento fundamental en nuestra sociedad. 2.3.2 Identifica y desarrolla su capacidad creativa.	1	*Proyecto*	*Heteroevaluación*	*6*
						Portfolio	*Coevaluación*	*6*
						Guía de observación	*Heteroevaluación*	6

2.4 Extraer conocimiento s de acciones emprendedor as personales y sociales del entorno cercano y concretar reflexiones personales sobre las mismas, contactando con emprendedores y/o analizando sus emprendimientos. (CPSAA 4, CCEC3)	3,22 %	**A. Habilidades emprendedoras básicas.** A2, A3, A4, A5, A6	CT2 CT5 CT7 CT8 CT9 CT15	2.4.1 Resuelve problemas utilizando los conocimientos previos y determinando la idoneidad de la solución propuesta.	1	*Prueba escrita*	Elija un elemento.	*6*
				2.4.2 Analiza su entorno más próximo relacionándolo con la cultura emprendedora y Valorando la importancia de esta como fuente de generación de empleo y bienestar social	1	*Portfolio*	*Heteroevaluación*	*6*
						Trabajo de investigación	*Coevaluación Heteroevaluación*	
3.1 Explicar, mediante un caso concreto, las relaciones económicas entre hogares, empresas y administraciones pública en el entorno próximo, representando y analizando la importancia de dichas relaciones. (CL2, CCL3, CC3, CC4)	3,22 %	**B. Finanzas básicas.** B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7	CT1 CT2 CT3 CT4	3.1.1**.** Muestra cómo los hogares y las empresas interactúan para producir bienes y servicios, cómo pagan esos bienes y cómo utilizan los ingresos de sus ventas para pagar los bienes que compran.	1	*Prueba oral*	*Autoevaluación*	*4,5,7*
				3.1.2. Elabora un gráfico que muestre la relación existente entre los diferentes agentes económicos (familias, empresas, sector exterior y sector público) de una sociedad.	1	*Prueba escrita*	*Heteroevaluación*	*4,5,7*
					1	*Portfolio*	*Coevaluación*	

3.2 Describir el dinero y sus diferentes formas, representando sus usos en la satisfacción de las necesidades personales y valorando el papel del sistema financiero como canalizador del elevado número de transacciones económicas a nivel global (CCL2, CCL3, CD1, CCEC3)	3,22 %	**B. Finanzas básicas.** B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5	3.2.1. Reconoce el concepto de dinero y la relación existente entre las diferentes monedas y divisas	1	*Prueba escrita*	*Heteroevaluación*	*4*
						Portfolio	*Coevaluación*	*4*
				3.2.2. Comprende la importancia del sistema financiero y valora el papel que juegan los bancos y las compañías de seguros.	1	*Prueba escrita*	*Heteroevaluación*	*4*
3.3 Conocer el proceso de emisión del dinero, distinguiendo dinero en Efectivo de dinero en depósitos, así como los medios más habituales de pago. (CCL2, CCL3, CD1, CPSAA2, CPSAA4)	3,22 %	**B. Finanzas básicas.** B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7	CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10	3.3.1. Reconoce las cuentas bancarias a la vista, a plazo.	1	*Prueba escrita*	*Heteroevaluación*	*4*
						Trabajo de investigación	*Coevaluación*	
				3.3.2. Reconoce las diferentes características de tarjetas de crédito, débito, tarjetas monedero y tarjetas comerciales.	1	*Prueba escrita*	*Heteroevaluación*	*4*
						Trabajo de investigación	*Coevaluación*	*4*

3.4 Reflexionar sobre las diversas formas de utilización del dinero y sobre la utilidad, ventajas y riesgos de los productos financieros, expresando una actitud positiva hacia el ahorro y analizando las formas de Pago y financiación más habituales. (CD1, CPSAA4, CC3, CC4, CCEC3)	3,22 %	**B. Finanzas básicas.** B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7	CT1 CT2 CT3 CT4 CT6 CT10 CT14	3.4.1. Comprende y valora las diferentes necesidades monetarias que se producen en los diversos momentos de la vida.	1	*Portfolio* / *Trabajo de investigación*	*Coevaluación* / *Heteroevaluación*	*4,5*
				3.4.2. Comprende y valora que la diversificación reduce el riesgo de las inversiones financieras.	1	*Portfolio*	*Autoevaluación*	*4,5*
				3.4.3. Aplica los conocimientos estudiados sobre depósitos, préstamos y créditos para resolver problemas sencillos aplicando interés simple.	1	*Prueba escrita*	*Heteroevaluación*	*4,5*
4.1 Diferenciar entre los principales productos financieros, razonando por qué se pagan o reciben intereses y valorando las ventajas e inconvenientes para cada una de las alternativas. (CCL2, CCL3, CE3, CCEC3)	3,22 %	**B. Finanzas básicas.** B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6	4.1.1. Identifica las necesidades financieras personales a corto y largo plazo valorando la importancia de la planificación y el ahorro	1	*Prueba escrita*	*Heteroevaluación*	*5*
				4.1.2. Valora la contribución del Estado para mejorar la situación de personas en situación de necesidad a través de ayudas y subvenciones	1	*Trabajo de investigación* / *Portfolio*	*Heteroevaluación* / *Coevaluación*	*5* / *5*

4.2 Elaborar y utilizar el presupuesto personal como instrumento para mejorar las finanzas personales utilizando plantillas o aplicaciones y recopilando información sobre los principales gastos e ingresos de las personas (STEM3, STEM4, CD1, CD5)	3,22 %	**B. Finanzas básicas.** B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7	CT4 CT6 CT10 CT11	4.2.1. Elaboración de un presupuesto personal mensual, recogiendo diferentes situaciones, déficit-superávit.	1	*Proyecto*	*Heteroevaluación*	*5*
				4.2.2. Realiza el gráfico del presupuesto personal incluyendo el ahorro como un gasto más a estimar en el periodo.	1	*Prueba escrita*	*Heteroevaluación*	*5*
						Portfolio	*Coevaluación*	
4.3 Establecer un plan de ahorro y de previsión, así como reflexionar sobre necesidad y la capacidad de endeudamiento, analizando los gastos e Ingresos previstos en el futuro. (STEM3, STEM4, CD1, CD5, CPSAA1, CPSAA4)	3,22 %	**B. Finanzas básicas.** B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7	CT4 CT6 CT10 CT11	4.3.1. Recoger en un cuadro tres alternativas de ahorro teniendo en cuenta la situación familiar planteada	1	*Cuaderno del alumno*	*Autoevaluación*	*5*
				4.3.2. Comprende el concepto de crédito y aprende las distintas alternativas de endeudamiento.	1	*Prueba oral*	*Heteroevaluación*	*5*
						Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*5*

4.4 Resolver, a modo de caso de estudio, situaciones hipotéticas de presupuestos familiares y toma racional de decisiones financieras, simulando diferentes situaciones en el ámbito familiar. (STEM3, STEM4, CD1, CD5, CE3)	3,22 %	**B. Finanzas básicas.** B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7	CT4 CT6 CT10 CT11	4.4.1. Comprende y valora las diferentes necesidades monetarias que se producen en los diversos momentos de la vida.	1	*Trabajo de investigación*	*Coevaluación*	*5*
				4.4.2 Comprende y valora que la diversificación reduce el riesgo de las inversiones financieras.	1	*Portfolio*	*Heteroevaluación*	*5*
				4.4.3 Aplica los conocimientos estudiados sobre depósitos, préstamos y créditos para resolver	1	*Prueba escrita*	*Heteroevaluación*	*5*
5.1 Conocer el concepto de ciudadanía global, lo que conlleva el ejercicio de libertades y derechos humanos, así como tener una visión mundial de los problemas ecológicos, económicos y sociales, aprovechando este conocimiento para un mejor ejercicio de los derechos y libertades. (CCL2, CCL3, CD3, CCEC3)	3,22 %	**C. Retos sociales a los que se enfrenta la ciudadanía global.** C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	CT1 CT2 CT3 CT7 CT8 CT10 CT14 CT15	5.1.1 Promueve la justicia a escala global.	1	*Cuaderno del alumno*	*Autoevaluación*	*6*
				5.1.2. Defiende un modelo de desarrollo sostenible.	1	*Guía de observación*	*Heteroevaluación*	*6*
				5.1.3. Respeta con la diversidad.	1	*Portfolio*	*Coevaluación*	6
				5.1.4. Impulsa la igualdad entre todas las personas.	1			
				5.1.5. Apuesta por el diálogo y la resolución pacífica de los conflictos.	1			
				5.1.6. Fomenta la solidaridad.				

5.2 Analizar casos de empresas locales que sirva como ejemplo para que el alumnado desarrolle códigos de responsabilidad social, estableciendo comparaciones entre distintas formas de actuación. (CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, STEM4)	3,22 %	**C. Retos sociales a los que se enfrenta la ciudadanía global.** C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT14 CT15	5.2.1 Analiza casos reales de Emprendedores locales y su aplicación de la responsabilidad social corporativa	1	*Prueba oral*	*Coevaluación*	*6,7*
						Proyecto	*Heteroevaluación*	*6,7*
						Prueba escrita		
5.3 Conocer plataformas ciudadanas de tipo colaborativo en algún producto/recurso local, valorando su importancia en el máximo aprovechamiento de los recursos de su entorno. (CP1, CD1, CD2, CPSAA4, CCEC3)	3,22 %	**C. Retos sociales a los que se enfrenta la ciudadanía global.** C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	CT4 CT7 CT8 CT10 CT11 CT14	5.3.1 Comprende la situación social de su entorno más próximo relacionándolo el uso responsable de los recursos escasos y el medio ambiente.	1	*Cuaderno del alumno*	*Coevaluación*	*7*
						Trabajo de investigación	*Heteroevaluación*	*7*
						Prueba oral	*Heteroevaluación*	*7*
5.4 Relacionar la realidad empresarial autonómica, entendiendo las actuales preocupaciones sociales y medioambientales y estudiando el impacto de la actividad económica sobre la sociedad y el medioambiente. (CCL2, CCL3, CD1).	3,22 %	**C. Retos sociales a los que se enfrenta la ciudadanía global.** C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	CT1 CT2 CT3 CT4 CT14 CT15	5.4.1 Analiza las empresas de la región y sus planes de responsabilidad social corporativa	1	*Proyecto*	*Heteroevaluación*	*6,7*
				5.4.2 Comprende la situación social del envejecimiento de la población en su entorno regional.	1	*Portfolio*	*Coevaluación*	*6,7*
					1	*Trabajo de investigación*	*Heteroevaluación*	*6,7*

6.1 Valorar positivamente el consumo responsable o consciente como una herramienta para atajar el cambio climático o la desigualdad social, analizando los patrones de consumo de la ciudadanía global. (CCL1, CCL3, CC3, CE1)	3,22 %	**C. Retos sociales a los que se enfrenta la ciudadanía global.** C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT7 CT10 CT12 CT13 CT14 CT15	6.1.2. Valora el consumo responsable como elemento fundamental en nuestra sociedad.	1	*Cuaderno del alumno*	*Autoevaluación*	*7*
					1	*Trabajo de investigación*	*Heteroevaluación*	*7*
					1	*Prueba oral*	*Coevaluación*	*7*
6.2 Interiorizar la responsabilidad ciudadana a la hora de cuidar y mejorar el entorno, los recursos naturales locales, la biodiversidad local o la Calidad de vida de la colectividad, valorando el impacto de las acciones individuales en el contexto global. (CPSA A3, CPSAA5)	3,22 %	**C. Retos sociales a los que se enfrenta la ciudadanía global.** C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT12 CT13 CT14 CT15	6.2.1. Identifica y desarrolla su capacidad para impulsar un modelo sostenible.	1	*Proyecto*	*Heteroevaluación*	*7*
				6.2.2 Resuelve problemas utilizando los conocimientos previos y Determinando la idoneidad de la solución propuesta.	1	*Prueba escrita*	*Heteroevaluación*	*7*
				6.2.3 Calcula y asume riesgos de las nuevas ideas desarrolladas.	1	*Trabajo de investigación*	*Coevaluación*	*7*

6.3 Entender el consumo como un acto consciente y crítico sujeto a la influencia de la publicidad, analizando los motivos que justifican las decisiones de consumo. (CP3, CD1, CD3)	3,22 %	**C. Retos sociales a los que se enfrenta la ciudadanía global.** C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	CT1 CT2 CT3 CT10 CT11 CT12 CT14 CT15	6.3.1 Analiza su entorno más próximo relacionando las tareas planteadas con la información obtenida.	1	*Proyecto*	*Heteroevaluación*	*7*
				6.3.2 Desarrolla destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con Sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos.	1	*Trabajo de investigación*	*Coevaluación*	*7*
				6.3.3 Adquiere una preparación básica en el campo de la publicidad, especialmente la que afecta al consumo.	1	*Prueba escrita*	*Heteroevaluación*	*7*
6.4 Reconocer problemas vinculados al entorno real, proponiendo soluciones sostenibles mediante actuaciones individuales o colectivas que se traduzcan en mejoras para la sociedad. (CP3, CE1, CCEC3).	3,22 %	**C. Retos sociales a los que se enfrenta la ciudadanía global.** C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT7 CT8 CT9 CT10 CT14 CT15	6.4.1 Estudia casos concretos del entorno real, proponiendo soluciones tanto en el ámbito individual como colectivo, mediante la puesta en común de dichas soluciones	1	*Portfolio*	*Heteroevaluación*	*6,7*
					1	*Trabajo de investigación*	*Heteroevaluación*	*6,7*
					1	*Prueba oral*	*Coevaluación*	*6,7*

7.1 Conocer y aplicar a un caso concreto de producto local el concepto de economía circular, valorando los impactos ambientales de todas las etapas del ciclo de vida del producto, siendo consciente de la importancia de evolucionar hacia dicho sistema. (CCL 1, CCL2, CCL3, CP2, STEM4, CD1, CCEC1).	3,22 %	**C. Retos sociales a los que se enfrenta la ciudadanía global.** C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	CT1 CT2 CT3 CT4 CT6 CT7 CT9 CT12 CT13 CT14	7.1.1. Elige una opción entre varias alternativas con el fin de alcanzar el objetivo del caso propuesto.	1	*Portfolio*	*Coevaluación*	*7*
				7.1.2 Realiza un estudio de un producto local.	1	*Trabajo de investigación*	*Heteroevaluación*	*7*
				7.1.3 Valora el planteamiento y discusión de propuestas personales y de grupo.	1	*Prueba oral*	*Coevaluación*	*7*
7.2 Valorar la necesidad de una transición energética, identificando sus principales retos tanto en el entorno cercano como a nivel internacional, reconociendo las repercusiones globales de los actos individuales. (CCL1, CCL2, CCL3, CC2, CC3, CC4, CE1, CE2).	3,22 %	**C. Retos sociales a los que se enfrenta la ciudadanía global.** C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT14 CT15	7.2.1 Aplica los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de manera creativa.	1	*Prueba escrita*	*Heteroevaluación*	*6*
				7.2.2 Presenta soluciones novedosas para la solución de problemas.	1	*Portfolio*	*Autoevaluación*	*6*
						Prueba oral	*Coevaluación*	

7.3 Conocer los derechos de las personas consumidoras analizando las diferentes instituciones que se encargan de su defensa en la comunidad autónoma. (CC2, CC3, CC4, CE1, CE2).	3,22 %	**C. Retos sociales a los que se enfrenta la ciudadanía global.** C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	CT1 CT2 CT3 CT4 CT6 CT7 CT8 CT14	7.3.1 Identifica instituciones locales y desarrolla habilidades de negociación para la solución de conflictos.	1	*Portfolio*	*Heteroevaluación*	*7*
				7.3.2 Resuelve conflictos utilizando diferentes técnicas y tácticas negociadoras.	1	*Trabajo de investigación*	*Coevaluación*	*7*
					1	*Portfolio*	*Heteroevaluación*	*7*
7.4 Identificar otros grandes problemas de la sociedad actual en el entorno de la Comunidad Autónoma o ciudad, buscando formas de responder a dichos retos. (CPSAA 2, CPSAA5).	3,22 %	**C. Retos sociales a los que se enfrenta la ciudadanía global.** C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	CT1 CT2 CT6 CT10 CT11 CT14 CT15	7.4.1Identifica problemas del entorno en la Comunidad.	1	*Trabajo de investigación*	*Coevaluación*	*6*
				7.4.2 Ejerce el rol de líder con entusiasmo y energía, respetando a los demás miembros del equipo.	1	*Proyecto*	*Autoevaluación*	*6*
				7.4.3 Organiza el trabajo en equipo, implicando a sus integrantes y motivándolos para la consecución de la tarea grupal.	1	*Proyecto*	*Coevaluación*	*6*
8.1 Resolver retos tangibles y reales desarrollando, de una forma creativa, las diversas fases del método científico aplicado a un problema real y cercano. (STEM2, STEM3, CEC1, CEC3, CCEC4).	3,22 %	**C. Retos sociales a los que se enfrenta la ciudadanía global.** C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	CT1 CT2 CT5 CT6 CT14 CT15	8.1.1 Comprende su rol en la sociedad y el mundo	1	*Portfolio*	*Coevaluación*	*1,2,3,4 ,5,6,7*
					1	*Diario del profesor*	*Heteroevaluación*	*1,2,3,4 ,5,6,7*

8.2 Reflexionar sobre los grandes retos de la ciudadanía global, conociendo su contenido y vislumbrando las implicaciones que tiene en el mundo actual. (CCL1, CCL2, CC1, CC3).	3,22 %	**C. Retos sociales a los que se enfrenta la ciudadanía global.** C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	CT1 CT2 CT3 CT6 CT9 CT10	8.2.1 Es capaz de trabajar activamente con otros con el objetivo de construir un planeta más justo, más sostenible y sobre todo más pacífico.	1	*Cuaderno del alumno*	*Autoevaluación*	*1,2,3,4 ,5,6,7*
					1	*Portfolio*	*Coevaluación*	*1,2,3,4 ,5,6,7*
					1	*Guía de observación*	*Heteroevaluación*	*1,2,3,4 ,5,6,7*
8.3 Aplicar los contenidos a la resolución de retos proponiendo soluciones viables. (CD1, CD3, CD5, CPSAA3, CE1, CE3)	3,22 %	**C. Retos sociales a los que se enfrenta la ciudadanía global.** C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT14 CT15	8.3.1 Es capaz de resolver los retos planteados y proponer soluciones, aplicando los contenidos.	1	*Portfolio*	*Heteroevaluación*	*1,2,3,4 ,5,6,7*
					1	*Proyecto*	*Heteroevaluación*	*1,2,3,4 ,5,6,7*
					1	*Trabajo de investigación*	*Coevaluación*	*1,2,3,4 ,5,6,7*