Criterios de evaluación	% CE	Indicadores de logro	Instrumento de ev
1.1 Analizar críticamente conceptos y procesos relacionados con los contenidos de Biología, Geología y Ciencias Ambientales interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, etc.), utilizando el pensamiento científico y seleccionando y contrastando de forma autónoma dicha información. (CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, STEM4, CPSAA4)	15%	1.1.1 Analiza de forma crítica conceptos y procesos biológicos y geológicos. 1.1.2 Interpreta información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, etc.).	Rúbrica para evaluar los trabajos escritos y de investigación Pruebas orales Pruebas escritas
1.2 Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los contenidos de la materia Biología, Geología y Ciencias Ambientales, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados: modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos o contenidos y herramientas digitales, y respondiendo de manera fundamentada a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso. (CCL1, CP1, STEM4, CD2, CD3)	6,5%	1.2.1 Comunica información razonada relacionada con el proyecto científico. 1.2.2 Utiliza la terminología adecuada para transmitir de forma clara la información. 1.2.3 Utiliza los formatos adecuados: modelos, gráficos, tablas, etc. 1.2.4 Utiliza herramientas digitales para transmitir de forma clara la información.	Rúbrica para evaluar los trabajos escritos y de investigación Pruebas orales Pruebas escritas
1.3 Argumentar sobre aspectos relacionados con los contenidos de la materia Biología, Geología y Ciencias Ambientales defendiendo una postura de forma razonada y no dogmática, con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás. (CCL1, CCL5, STEM2, CC3, CCEC3.2)	15%	1.3.1 Argumenta y defiende su postura en relación con las actividades humanas y el medio ambiente (uso de plásticos, combustibles fósiles, contaminación de las masas fluidas y del suelo).	Rúbrica para evaluar los trabajos escritos y de investigación Pruebas orales Pruebas escritas

2.1 Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los contenidos de la materia Biología, Geología y Ciencias Ambientales localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información, desarrollando estrategias que permitan ampliar el repertorio lingüístico individual. (CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA4, CPSAA5)	6,5%	2.1.1 Plantea y resuelve cuestiones relacionadas con los saberes de la materia. 2.1.2 Localiza y cita fuentes adecuadas. 2.1.3 Selecciona la información de distintas fuentes de forma crítica. 2.1.4 Organiza y analiza la información.	Rúbrica para evaluar los trabajos escritos y de investigación Pruebas orales Pruebas escritas
2.2 Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los contenidos de la materia Biología, Geología y Ciencias Ambientales, con especial énfasis en los textos académicos, utilizando fuentes fiables y aplicando medidas de protección frente al uso de tecnologías digitales, y adoptando autonomía en el proceso de aprendizaje con una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica, como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc., contribuyendo a la consolidación de su madurez personal y social. (CCL2, CCL3, STEM2, CD1, CPSAA4, CC1, CC3)	2,5%	2.2.1 Contrasta y justifica la veracidad de la información. 2.2.2 Utiliza fuentes fiables. 2.2.3 Adopta una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica.	Rúbrica para evaluar los trabajos escritos y de investigación Pruebas orales Pruebas escritas
2.3 Argumentar sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella destacando el papel de la mujer y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y los recursos económicos. (CCL5, CC3)	1,5%	2.3.1 Argumenta sobre la contribución de la ciencia a la sociedad. 2.3.2 Argumenta la labor de las personas dedicadas a la ciencia, destacando el papel de la mujer. 2.3.3 Entiende la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución.	Rúbrica para evaluar los trabajos escritos y de investigación Pruebas orales Pruebas escritas

3.1 Plantear preguntas y formular hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando la metodología científica para explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales y realizar predicciones sobre estos. (STEM1, STEM2)	1,5%	3.1.1 Plantea preguntas, realiza predicciones y formula hipótesis para explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales. 3.1.2 Utiliza métodos científicos para explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales.	Rúbrica para evaluar los trabajos escritos y de investigación Pruebas orales Pruebas escritas
3.2 Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, y seleccionar los instrumentos necesarios de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada minimizando los sesgos en la medida de lo posible. (STEM1, STEM2, STEM3, CE3)	1,5%	3.2.1 Diseña la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y ambientales. 3.2.2 Selecciona los instrumentos necesarios para diseñar la experimentación. 3.2.3 Responde a preguntas concretas 3.2.4 Contrasta una hipótesis planteada, minimizando los sesgos en la medida de lo posible.	Rúbrica para evaluar los trabajos escritos y de investigación Pruebas orales Pruebas escritas
3.3 Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, identificando las variables implicadas, seleccionando y utilizando los controles, instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión, asegurando la normativa básica de seguridad en el laboratorio. (STEM2, STEM3, CD1, CE3)	1,5%	3.3.1 Realiza un experimento sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales: la ósmosis. 3.3.2 Toma datos cuantitativos y cualitativos.	Rúbrica para evaluar los trabajos escritos y de investigación Pruebas orales Pruebas escritas

		3.3.3 Selecciona y utiliza los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión.	
3.4 Interpretar y analizar resultados obtenidos en el proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas y reconociendo su alcance y limitaciones y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorando la imposibilidad de hacerlo. (STEM1, STEM2, STEM4, CD3, CE3)	1,5%	3.4.1 Interpreta y analiza los resultados obtenidos en un proyecto de investigación. 3.4.2 Utiliza herramientas matemáticas y tecnológicas cuando es necesario. 3.4.3 Reconoce el alcance y las limitaciones de dichas herramientas y obtiene conclusiones razonadas y fundamentadas o valora la imposibilidad de hacerlo.	Rúbrica para evaluar los trabajos escritos y de investigación Pruebas orales Pruebas escritas
3.5 Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo en las distintas fases del proyecto científico, trabajando así con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, aplicando medidas de protección frente al uso de tecnologías digitales y valorando la importancia de la cooperación en la investigación, desarrollando una actitud empática frente a las experiencias aportadas por sus compañeros, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión. (CCL5, STEM3, CD1, CD3, CD4, CPSAA3.1, CPSAA3.2)	5%	3.5.1 Colabora dentro y fuera del centro en las distintas fases del proyecto científico con el fin de trabajar con mayor eficiencia. 3.5.2 Utiliza herramientas tecnológicas adecuadas. 3.5.3 Valora la importancia de la cooperación en la investigación, respeta la diversidad y favorece la inclusión.	Rúbrica para evaluar los trabajos escritos y de investigación Pruebas orales Pruebas escritas

3.6 Presentar de forma oral, escrita y multimodal, con fluidez y rigurosidad, la introducción, metodología, resultados y conclusiones del proyecto científico utilizando el formato adecuado (tablas, gráficos, informes, etc.) y destacando el uso de herramientas digitales. (CCL1, CP1, STEM4, CD2, CD3, CE1, CE3)	5%	3.6.1 Presenta de forma oral, escrita y multimodal todos los apartados del proyecto científico. 3.6.2 Utiliza tablas, gráficos y otros recursos digitales	Rúbrica para evaluar los trabajos escritos y de investigación Pruebas orales Pruebas escritas
4.1 Resolver problemas, responder con creatividad y eficacia o dar explicación de forma oral, escrita y multimodal, con fluidez y rigurosidad a procesos biológicos, geológicos o ambientales buscando y utilizando recursos variados como conocimientos, datos e información, con especial énfasis en los textos académicos, razonamiento lógico, pensamiento computacional o recursos digitales. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, STEM4, CD1, CD5)	15%	4.1.1 Explica procesos relacionados con problemas sobre la dinámica de los ecosistemas. Los flujos de energía, ciclos del carbono, nitrógeno, fósforo y azufre. 4.1.2 Da explicaciones a procesos biológicos, geológicos y ambientales. 4.1.3 Busca y utiliza recursos variados como conocimientos, razonamiento lógico, pensamiento computacional o recursos digitales relacionados con los factores bióticos y abióticos, los niveles tróficos, las cadenas y las redes tróficas.	Rúbrica para evaluar los trabajos escritos y de investigación Pruebas orales Pruebas escritas
4.2 Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos o ambientales y modificar los procedimientos utilizados o conclusiones obtenidas si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad, considerando tanto la experiencia de éxito como de	6%	4.2.1 Analiza de forma crítica la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos o ambientales. 4.2.2 Modifica los procedimientos o las conclusiones si dicha solución no fuese viable.	Rúbrica para evaluar los trabajos escritos y de investigación Pruebas orales Pruebas escritas

fracaso una oportunidad para aprender. (CCL3, STEM1, CD1, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)		4.2.3 Modifica los procedimientos o las conclusiones ante nuevos datos aportados o recabados con posterioridad.	
5.1 Analizar las causas y consecuencias ecológicas, sociales y económicas de los principales problemas medioambientales desde una perspectiva global concibiéndolos como grandes retos de la humanidad basándose en datos científicos y en los contenidos de la materia Biología, Geología y Ciencias Ambientales. (STEM2, CC4, CE1)	2,5%	5.1.1 Analiza las causas y consecuencias ecológicas, sociales y económicas de los principales problemas medioambientales. 5.1.2 Analiza las causas y consecuencias ecológicas, sociales y económicas concibiéndolos como grandes retos de la humanidad.	Rúbrica para evaluar los trabajos escritos y de investigación Pruebas orales Pruebas escritas
5.2 Conocer problemas ambientales de ámbito local que afectan al entorno y poner en práctica hábitos, iniciativas, proyectos y soluciones tecnológicas sostenibles y saludables, y argumentar sobre sus efectos positivos y la urgencia de adoptarlos basándose en los contenidos de la materia Biología, Geología y Ciencias Ambientales. (CCL1, STEM5, CD4, CPSAA2, CC3, CC4, CE1, CE3)	1,5%	5.2.1 Propone hábitos e iniciativas sostenibles y saludables a nivel local. 5.2.2 Pone en práctica hábitos e iniciativas sostenibles y saludables a nivel local. 5.2.3 Argumenta sobre sus efectos positivos y la urgencia de adoptarlos	Rúbrica para evaluar los trabajos escritos y de investigación Pruebas orales Pruebas escritas
6.1 Relacionar adecuadamente los grandes eventos geológicos y evolutivos de la historia terrestre con determinados elementos del registro geológico y con los sucesos que ocurren en la actualidad. (CCL3, CP1, STEM2, STEM5, CPSAA2, CC4, CCEC1)	4%	6.1.1 Relaciona los grandes eventos de la historia terrestre con determinados elementos del registro geológico. 6.1.2 Relaciona los grandes eventos de la historia terrestre con los sucesos que ocurren en la actualidad.	Rúbrica para evaluar los trabajos escritos y de investigación Pruebas orales Pruebas escritas

		6.1.3 Utiliza los principios geológicos y el razonamiento lógico.	
6.2 Resolver problemas de datación aplicando diversas estrategias como métodos de datación, utilizando el pensamiento científico y analizando elementos del registro geológico y fósil. (CCL3, STEM2, CD1)	4%	6.2.1 Resuelve problemas de datación analizando elementos del registro geológico y fósil. 6.2.2 Resuelve problemas de datación aplicando métodos de datación.	Rúbrica para evaluar los trabajos escritos y de investigación Pruebas orales Pruebas escritas
6.3 Interpretar la historia geológica y evolución biológica a través de la interpretación y elaboración de cortes geológicos. (STEM2, CC4)	4%	6.3.1 Interpreta la historia geológica a través de cortes y mapas geológicos.	Rúbrica para evaluar los trabajos escritos y de investigación Pruebas orales Pruebas escritas