BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 3º ESO

Evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y vinculación de sus elementos

Los criterios de evaluación y los contenidos de Biología y Geología son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

S.A. (Situación de aprendizaje)

H (Heteroevaluación)

Criterios de evaluación	***Peso CE***	***Instrumento de evaluación***	***Agente evaluador***	**S.A.**
1.1 Analizar conceptos y procesos relacionados con los contenidos de Biología y Geología interpretando y organizando la información en diferentes formatos (textos, modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas y páginas web de rigor científico), y en diferentes idiomas (como fragmentos de artículos científicos en inglés) manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas utilizando adecuadamente el lenguaje científico. (CCL2, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CPSAA4)	12%	Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	Todas
1.2 Facilitar el análisis de información relacionada con los contenidos de la materia Biología y Geología transmitiéndola de forma clara utilizando la terminología científica y el formato adecuados tales como textos, modelos, gráficos, tablas, vídeos o esquemas y además destacando aquellos como informes diagramas, fórmulas y contenidos digitales, utilizando estos formatos de manera creativa. (CCL1, CCL2, CCL5, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CE1)	12%	Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	Todas

1.3 Analizar y explicar fenómenos biológicos y geológicos representándolos mediante modelos y diagramas y utilizando, cuando sea necesario, los pasos del método científico, teniendo en cuenta el diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora), usando adecuadamente el vocabulario relacionado con el pensamiento científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel para la resolución de problemas y expresando sus opiniones e ideas. (CCL1, CCL2, CCL5, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CPSAA4, CE1, CE3, CCEC3, CCEC4)	3%			
2.1 Resolver cuestiones relacionadas con los contenidos de la materia Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información mediante el uso y citación correctos de distintas fuentes de veracidad científica y compartiendo contenidos, datos e información mediante herramientas virtuales. (CCL3, CP1, STEM2, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CPSAA4, CC3)	4%	Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	Todas
2.2 Reconocer la información con base científica distinguiéndola de pseudociencias, *fake news,* bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas, a través del uso del pensamiento científico y manteniendo una actitud escéptica ante estos, intentando desarrollar soluciones creativas sostenibles resolviendo problemas concretos del entorno (CCL2, CCL3, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CPSAA4)	4%	Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	Todas
2.3 Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de personas dedicadas a ella destacando el papel de la mujer y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y los recursos económicos. (CC3, CE1)	2%	Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase	H	Todas

		Oral		
2.4 Utilizar de forma correcta recursos científicos como manuales, guías de campo, claves dicotómicas y fuentes digitales de información atendiendo a criterios de validez y haciendo un uso seguro de estos. (CCL2, STEM2, STEM4, CD1, CD3, CD4, CPSAA4)	2%	Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	Todas
3.1 Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando la metodología científica mediante textos escritos o búsquedas en Internet intentando explicar fenómenos biológicos y/o geológicos e intentar realizar predicciones sobre estos. (CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, CD1)	2%	Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	Todas
3.2 Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos a medio y largo plazo de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada a través de mecanismos de autoevaluación que permitan al alumnado aprender de sus errores. (STEM1, STEM2, STEM3, CPSAA4)	2%	Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	Todas
3.3 Plantear y realizar experimentos y toma de datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y valorando los riesgos que supone su uso. (CCL3, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CE1)	2%	Pruebas escritas Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	Todas
3.4 Interpretar los resultados obtenidos en el proyecto de investigación utilizando métodos inductivos y deductivos, herramientas matemáticas y tecnológicas. (STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CPSAA4, CE3)	2%			

3.5 Participar dentro de un proyecto científico asumiendo responsablemente una función concreta, aplicando estrategias cooperativas, utilizando espacios virtuales para buscar, almacenar y compartir material u organizar tareas, demostrando respeto hacia la diversidad, la igualdad de género, equidad y empatía, y favoreciendo la inclusión. (CCL1, CP1, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CE3)	4%	Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	Todas
3.6 Presentar la información y las conclusiones obtenidas mediante la experimentación y observación de campo utilizando el formato adecuado de textos, tablas, informes o gráficos principalmente en herramientas digitales. (CCL1, CP1, STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CE1)	2%	Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	Todas
3.7 Conocer las normas de seguridad a la hora de realizar un trabajo científico de campo o de laboratorio valorando los riesgos que supone el trabajo al estudiar y experimentar fenómenos biológicos y geológicos. (STEM1, STEM2, STEM3, CPSAA3)	2%	Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	Todas
3.8 Reconocer la autonomía adquirida al desarrollar el trabajo científico en el laboratorio estudiando y experimentando fenómenos biológicos y geológicos. (STEM1, STEM2, CPSAA3)	2%	Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	Todas
4.1. Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos o geológicos utilizando los conocimientos, datos e informaciones aportadas por el profesorado,				

el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o los recursos digitales, gestionando y utilizando su entorno personal digital de aprendizaje. (STEM1, STEM2, CD2, CD5, CE1, CE3)	12%	Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	Todas
4.2. Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando información veraz y la terminología científica adecuada, aplicando la metodología científica y aplicaciones informáticas sencillas. (STEM2, CD5, CE1, CE3)	12%	Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	Todas
5.1. Relacionar con fundamentos científicos de las ciencias biológicas y de la Tierra valorando la preservación de la biodiversidad, la conservación del medio ambiente en base al marco normativo medioambiental a nivel nacional y europeo, con la protección de los seres vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida. (CCL3, STEM2, STEM5, CD4, CPSAA2, CC2, CC4, CE1)	2%	Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	Todas
5.2 Proponer y adoptar hábitos sostenibles analizando de una manera crítica las actividades propias y ajenas y basándose en los propios razonamientos, conocimientos adquiridos e información veraz disponible dentro del ámbito científico. (CCL3, STEM2, STEM5, CD4, CPSAA2, CC3, CC4, CE1, CE3)	2%	Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	Todas
5.3 Proponer y adoptar hábitos saludables conociendo la anatomía del cuerpo humano, analizando los acciones propias y ajenas (alimentación, higiene, postura corporal, actividad física, relaciones interpersonales, descanso, exposición a las		Pruebas escritas		Todas

pantallas, manejo del estrés, seguridad en las prácticas sexuales, consumo de sustancias u otras actividades), con actitud crítica y basándose en fundamentos de la fisiología. (CCL3, STEM2, STEM5, CD4, CPSAA2, CC2, CE1, CE3)	8%	Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	
5.4 Valorar la importancia de los trasplantes y donación de órganos tomando conciencia de la repercusión positiva que proporciona a otras personas. (STEM2, STEM5, CD4, CPSAA2, CC3, CE1)	2%	Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	Todas
6.1 Conocer, valorar y disfrutar los diferentes recursos del patrimonio natural geológico y paisajístico que ofrece la comunidad de Castilla y León, analizando la fragilidad de los elementos que lo componen e identificando las actuaciones humanas negativas ejercidas sobres ellos. (CCL2, STEM2, STEM5, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2)	1%	Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	Todas
6.2 Interpretar el paisaje analizando sus elementos y reflexionando sobre el impacto ambiental y los riesgos naturales derivados de determinadas acciones humanas, siendo conscientes de la importancia de su conservación. (CCL2, STEM2, STEM5, CC4, CE1, CCEC1)	1%	Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	Todas
6.3 Reflexionar sobre los riesgos naturales mediante el análisis de los elementos de un paisaje. (CCL2, STEM2, STEM5, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2)	1%	Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	Todas

6.4 Deducir y explicar la historia geológica de un relieve identificando sus elementos más relevantes y utilizando el razonamiento y los principios geológicos básicos. (STEM1, STEM2, CCEC1)	1%	Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	Todas
6.5 Analizar los elementos de un ecosistema (factores bióticos y abióticos) utilizando conocimientos de la Biología y Ciencias de la Tierra y la terminología científica adecuada, estableciendo relaciones entre ellos para explicar la realidad natural y valorar los recursos biológicos y geológicos del entorno como parte esencial para el mantenimiento de la vida y como elemento cultural. (CCL2, STEM2, STEM5, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2)	1%	Pruebas escritas Actitud Cuaderno Trabajo en clase Oral	H	Todas

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Observación directa y sistemática de los/as alumnos/as

- interés y participación
- trabajo en clase
- actitud y comportamiento

Seguimiento del cuaderno de clase

- presentación del cuaderno (orden, limpieza...)
- realización de ejercicios y tareas
- corrección de ejercicios y tareas

Realización de pruebas objetivas escritas y orales a lo largo de cada evaluación

- preguntas sobre lo explicado durante el desarrollo de cada tema
- pruebas escritas (sobre uno o dos temas según la amplitud de los mismos)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Evaluación continua:

  Actitud, comportamiento, interés y participación. Presentación del cuaderno de clase, orden y limpieza.

  Trabajo en clase, realización de ejercicios y tareas en casa, corrección de ejercicios y tareas en clase, Trabajos y exposiciones, Búsqueda de información, etc.

- Provendrá de las pruebas escritas. Se realizarán un mínimo de dos pruebas escritas por evaluación.
- Oral: provendrá de las pruebas/cuestiones orales. Se realizarán diariamente sobre aspectos relativos a la unidad didáctica que se esté desarrollando en cada momento.

BILINGÜE:

- Evaluación continua:

  Attitude/Notebook: Actitud, comportamiento, interés y participación. Presentación del cuaderno de clase, orden y limpieza.

  Work in class: Trabajo en clase, realización de ejercicios y tareas en casa, corrección de ejercicios y tareas en clase, Trabajos y exposiciones, Búsqueda de información, etc.

- Unit tests**:** provendrá de las pruebas escritas. Se realizarán un mínimo de dos pruebas escritas por evaluación.
- Oral: provendrá de las pruebas/cuestiones orales. Se realizarán diariamente sobre aspectos relativos a la unidad didáctica que se esté desarrollando en cada momento.

Alumnos que deben desarrollar planes de refuerzo y recuperación:

La nota final se establecerá en función del grado de realización de las actividades/pruebas/etc, señaladas en el plan de refuerzo y recuperación.

En el caso de que existan pruebas inequívocas de que el alumno ha copiado la totalidad o alguna parte de una prueba escrita, la calificación de esa prueba será de 0 puntos.

Es imprescindible asistir a todos los exámenes. En caso de enfermedad o imprevisto los padres deben telefonear al instituto sin demora. **No se efectuarán otras pruebas a los alumnos cuya ausencia no sea adecuada y rápidamente justificada**.