PROCEDIMIENTO SOBRE EL PLAN ESPECÍFICO DE RECUPERACIÓN

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS

MATERIA Y CURSO: Alumnos de 2º o 3º de la ESO con criterios de 1º suspensos

PROCEDIMIENTO – CRITERIOS DE EVALUACIÓN - TEMPORALIZACIÓN

Dado el carácter continuo de la materia, el alumno que se encuentre matriculado en tercero y supere el curso actual recuperá los criterios no alcanzados en cursos anteriores

En caso de ser necesario, si el alumno está en 2º, en tercero y suspende criterios, o en tercero sin matricular de plástica, tendrán que entregar una serie de trabajos donde ser desarrollen los contenidos y/o criterios establecidos en la programación didáctica que han de superar. Dichos trabajos propuestos se enviará a cada alumno por cualquiera de los canales habituales, como puede ser a través de correo electrónico (educacyl), a través de jefatura de estudios, del coordinador de asignaturas pendientes. A parte de todos los canales este plan de recuperación estará disponible en el departamento de plástica. A continuación se incorpora una breve propuesta que servirá de punto de partida, si bien, el profesor responsable puede modificar dicha propuesta o considerar algún otro tipo de prueba, como alguna prueba escrita (tipo examen) o cualquier otra recogida de evidencias

Listado de ejercicios

1. Dibuja un círculo cromático sencillo con los tres colores primarios y los tres secundarios en el orden correspondiente Material: Pinturas de madera, rotuladores sobre folio, tempera o acuarela
2. Con relación a los trazados geométricos básicos: diseña tus iniciales con rectas paralelas utilizando la escuadra y el cartabón. Traza el contorno sobre el papel. Con el lápiz o portaminas traza rectas paralelas horizontales en una de las letras y rectas perpendiculares en la otra letra. Material: Lápiz o Rotulador calibrado sobre folio.
3. Traza un segmento de 4,5 cm y divídelo en 7 partes iguales utilizando el método de Tales. Material: A lápiz en folio, escuadra y cartabón.
4. Dibuja un ángulo de 60º y traza su bisectriz dejando señalado el proceso. Material: A lápiz en folio, regla y compás.
5. Dibuja un polígono estrellado , traza su eje de simetría axial y colorea una parte con colores cálidos y otra con colores fríos Material: Pinturas de madera o rotulador sobre folio, escuadra, cartabón y compás
6. Representa los volúmenes básicos (esfera, cono, cubo y cilindro) y consigue el efecto de volumen (colocando una dirección de luz) aplicando el correcto degradado para representar las zonas de sombra propia y arrojada. Material: lápiz de grafitos

El trabajos realizados, o la recogida de evidencias se realizará en las siguientes fechas: 1ª Convocatoria: primera semana de febrero. 2ª Convocatoria: última semana de abril

Las fechas establecidas sólo podrán variar, previo acuerdo, si las circunstancias lo justifican. Cuando el alumno haya superado las deficiencias y alcanzado los objetivos/ criterios correspondientes se hará constar en los documentos de evaluación. En caso de ser necesaria alguna prueba escrita se pactará dicha fecha con los alumnos correspondientes antes de las fechas de recogida de evidencias antes mencionadas.

Los criterios de evaluación e indicadores de logro, junto a los contenidos con los que se asocian. están reflejados en esta programación a partir de la página 44

OBSERVACIONES

El profesor del curso en el que se encuentra matriculado actualmente realizará un seguimiento del alumno, motivando al alumno y estimulando los aspectos no conseguidos, teniendo como referencia el informe individual del alumno con materia suspensa realizado por el profesor que el curso anterior le hubiera dado la asignatura.

Los ejercicios entregados por los alumnos deben ir dentro de una carpeta, carpetilla o funda debidamente identificados: nombre y apellidos en cada hoja.

SEGUIMIENTO Y RESPONSABLE DEL PLAN

Los alumnos serán evaluados por el profesor que imparta la asignatura en el GRUPO en el que el alumno esté matriculado durante el curso escolar, es decir, un alumno de tercero con criterios pendientes de primero será evaluado por el profesor de tercero en el que se encuentre matriculado. En el caso en que el alumno no esté matriculado en tercero (alumno de 2º con 1º pendiente o alumno de 3º sin estar matriculado de plástica y 1º pendiente) el responsable será el jefe de departamento

En …… a … de …….. de 202__
EL/LA JEFE/A DE DEPARTAMENTO

Fdo.: ……

PROCEDIMIENTO SOBRE EL PLAN ESPECÍFICO DE RECUPERACIÓN

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS

MATERIA Y CURSO: Alumnos de 3º o 4º de la ESO con criterios de 3º suspensos

PROCEDIMIENTO – CRITERIOS DE EVALUACIÓN - TEMPORALIZACIÓN

Dado el carácter continuo de la materia, el alumno que se encuentre matriculado en cuarto y supere el curso actual recuperá los criterios no alcanzados en cursos anteriores

En caso de ser necesario, si el alumno está en 4º y suspende criterios, o sin matricular de plástica, tendrán que entregar una serie de trabajos donde ser desarrollen los contenidos y/o criterios establecidos en la programación didáctica que han de superar. Dichos trabajos propuestos se enviará a cada alumno por cualquiera de los canales habituales, como puede ser a través de correo electrónico (educacyl), a través de jefatura de estudios, del coordinador de asignaturas pendientes. A parte de todos los canales este plan de recuperación estará disponible en el departamento de plástica. A continuación se incorpora una breve propuesta que servirá de punto de partida, si bien, el profesor responsable puede modificar dicha propuesta o considerar algún otro tipo de prueba, como alguna prueba escrita (tipo examen) o cualquier otra recogida de evidencias

Listado de ejercicios

1. Dibuja una perspectiva cónica frontal y una oblicua. Puede ser una habitación, un pasillo del instituto o un paisaje. Material: Lápiz sobre folio
2. Construye los polígonos regulares, por su método propio, conociendo el lado e inscritos en circunferencia (desde el triángulo hasta el octógono, es decir, el de 3, 4, 5, 6, 7 y 8 lados). Usando el método general construye un polígono de 11 vértices con un lado de 40 mm
3. Dibuja al menos 4 piezas en perspectiva caballera y su correspondiente planta, alzado y perfil.
4. Diseña un anuncio publicitario de un producto inventado, de entre uno y dos minutos de duración, y presenta: un guion literario y un story board.

   En vez de un anuncio también puedes presentar dos páginas de cómic donde se reflejen los diferentes tipos de planos
5. Pinta dos imágenes (a elegir por el alumno) en formato a4 (folio) con alguna técnica al agua: tempera, acuarela, lápices acuarelables, etc, donde una tenga tonalidades cálidas y otra tonalidades frías

El trabajos realizados, o la recogida de evidencias se realizará en las siguientes fechas: 1ª Convocatoria: primera semana de febrero. 2ª Convocatoria: última semana de abril

Las fechas establecidas sólo podrán variar, previo acuerdo, si las circunstancias lo justifican. Cuando el alumno haya superado las deficiencias y alcanzado los objetivos/ criterios correspondientes se hará constar en los documentos de evaluación. En caso de ser necesaria alguna prueba escrita se pactará dicha fecha con los alumnos correspondientes antes de las fechas de recogida de evidencias antes mencionadas.

Los criterios de evaluación e indicadores de logro, junto a los contenidos con los que se asocian. están reflejados en esta programación a partir de la página 44

OBSERVACIONES

El profesor del curso en el que se encuentra matriculado actualmente realizará un seguimiento del alumno, motivando al alumno y estimulando los aspectos no conseguidos, teniendo como referencia el informe individual del alumno con materia suspensa realizado por el profesor que el curso anterior le hubiera dado la asignatura.

Los ejercicios entregados por los alumnos deben ir dentro de una carpeta, carpetilla o funda debidamente identificados: nombre y apellidos en cada hoja.

SEGUIMIENTO Y RESPONSABLE DEL PLAN

Los alumnos serán evaluados por el profesor que imparta la asignatura en el GRUPO en el que el alumno esté matriculado durante el curso escolar, es decir, un alumno de cuarto con criterios pendientes de tercero será evaluado por el profesor de cuarto en el que se encuentre matriculado. En el caso en que el alumno no esté matriculado en ninguna asignatura (alumno de 4º con 3º pendiente o alumno de 3º sin estar matriculado de plástica) el responsable será el jefe de departamento

En …… a **…** de **……..** de 202__

EL/LA JEFE/A DE DEPARTAMENTO

Fdo.: ……

PROCEDIMIENTO SOBRE EL PLAN ESPECÍFICO DE RECUPERACIÓN

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS

MATERIA Y CURSO: Alumnos con criterios suspensos de 1º de Bachillerato

PROCEDIMIENTO – CRITERIOS DE EVALUACIÓN - TEMPORALIZACIÓN

Los alumnos tendrán que entregar una serie de evidencias, o demostrar según pruebas escritas que han superado los criterios correspondientes. Los criterios de evaluación e indicadores de logro, junto a los contenidos con los que se asocian. están reflejados en esta programación a partir de la página 113

Las pruebas o trabajos versarán en torno a las siguientes UP:

1 Trazados geométricos

2 Construcciones poligonales

3 Tangencias

4 Curvas cónicas

5 Fundamentos de la geometría proyectiva

6 Elementos básicos del sistema diédrico

7 Sistema diédrico: intersección, paralelismo y perpendicularidad

8 Sistema diédrico: distancias y verdadera magnitud

9 Sistema de planos acotados

10 perspectiva cónica

11 Normalización

El trabajos realizados, o la recogida de evidencias se realizará en las siguientes fechas:1ª Convocatoria: primera semana de febrero. 2ª Convocatoria: última semana de abril

Las fechas establecidas sólo podrán variar, previo acuerdo, si las circunstancias lo justifican. Cuando el alumno haya superado las deficiencias y alcanzado los objetivos/ criterios correspondientes se hará constar en los documentos de evaluación. En caso de ser necesaria alguna prueba escrita se pactará dicha fecha con los alumnos correspondientes antes de las fechas de recogida de evidencias antes mencionadas.

OBSERVACIONES

El profesor del curso en el que se encuentra matriculado actualmente realizará un seguimiento del alumno, motivando al alumno y estimulando los aspectos no conseguidos, teniendo como referencia el informe individual del alumno con materia suspensa realizado por el profesor que el curso anterior le hubiera dado la asignatura.

Los ejercicios entregados por los alumnos deben ir dentro de una carpeta, carpetilla o funda debidamente

identificados: nombre y apellidos en cada hoja.

SEGUIMIENTO Y RESPONSABLE DEL PLAN

Los alumnos serán evaluados por el profesor que imparta la asignatura en el GRUPO en el que el alumno esté matriculado durante el curso escolar, es decir, un alumno de Segundo de Bachillerato con criterios pendientes de primero será evaluado por el profesor de Segundo de Bachillerato en el que se encuentre matriculado. En el caso en que el alumno no esté matriculado en ninguna asignatura (alumno de 2º de bachillerato con 1º pendiente) el responsable será el jefe de departamento

En …… a … de …….. de 202__
EL/LA JEFE/A DE DEPARTAMENTO

Fdo.: ……

PROCEDIMIENTO SOBRE EL PLAN ESPECÍFICO DE RECUPERACIÓN

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS

MATERIA Y CURSO: Alumnos con criterios suspensos de 2º de Bachillerato

PROCEDIMIENTO – CRITERIOS DE EVALUACIÓN - TEMPORALIZACIÓN
Los alumnos tendrán que entregar una serie de evidencias, o demostrar según pruebas escritas que han superado los criterios correspondientes. Los criterios de evaluación e indicadores de logro, junto a los contenidos con los que se asocian. están reflejados en esta programación a partir de la página 113 Las pruebas o trabajos versarán en torno a las siguientes UP: 1 Homología y afinidad 2 Potencia 3 Curvas cónicas y tangencas 4 Curvas cónicas 5 Sistema diédrico métodos 6 Sistema diédrico: Secciones planas 7 Sistema diédrico: Cuerpos de revolución 8 Sistema diédrico: Poliedros 9 Sistema axonométrico 10 Sistema de planos acotados 11 Perspectiva cónica 12 Normalización El trabajos realizados, o la recogida de evidencias se realizará en las siguientes fechas:1ª Convocatoria: primera semana de febrero. 2ª Convocatoria: última semana de abril Las fechas establecidas sólo podrán variar, previo acuerdo, si las circunstancias lo justifican. Cuando el alumno haya superado las deficiencias y alcanzado los objetivos/ criterios correspondientes se hará constar en los documentos de evaluación. En caso de ser necesaria alguna prueba escrita se pactará dicha fecha con los alumnos correspondientes antes de las fechas de recogida de evidencias antes mencionadas.

OBSERVACIONES
El profesor del curso en el que se encuentra matriculado actualmente realizará un seguimiento del alumno, motivando al alumno y estimulando los aspectos no conseguidos, teniendo como referencia el informe individual del alumno con materia suspensa realizado por el profesor que el curso anterior le hubiera dado la asignatura. Los ejercicios entregados por los alumnos deben ir dentro de una carpeta, carpetilla o funda debidamente

identificados: nombre y apellidos en cada hoja.

SEGUIMIENTO Y RESPONSABLE DEL PLAN
Los alumnos serán evaluados por el profesor que imparta la asignatura en el GRUPO en el que el alumno esté matriculado durante el curso escolar, es decir, un alumno de Segundo de Bachillerato con criterios pendientes de primero será evaluado por el profesor de Segundo de Bachillerato en el que se encuentre matriculado. En el caso en que el alumno no esté matriculado en ninguna asignatura (alumno de 2º de bachillerato con 1º pendiente) el responsable será el jefe de departamento

En …… a … de …….. de 202__
EL/LA JEFE/A DE DEPARTAMENTO

Fdo.: ……

I) ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE AULA Y DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

De acuerdo con lo establecido en la propuesta curricular del centro, la evaluación del proceso de enseñanza y de la práctica docente se realizará por parte de cada miembro del departamento sobre los aspectos establecidos a continuación y de acuerdo al siguiente grado de valoración de los mismos: 1=inadecuado / 2=mejorable / 3=adecuado / 4=excelente.

EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE AULA Y DE LA PRÁCTICA DOCENTE Docente: _____			
ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN E INDICADORES DE LOGRO		**GRADO DE VALORACIÓN**	**PROPUESTAS DE MEJORA**
PROGRAMACIÓN DE AULA			
1.	Elaboración y adecuación de la de la programación de aula al contexto del grupo.		
2.	Grado de cumplimiento de lo establecido en la		