

PROCEDIMIENTO SOBRE EL PLAN ESPECÍFICO DE RECUPERACIÓN

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS

NOMBRE:

MATERIA Y CURSO: INGLÉS 1º BACHILLERATO

PROCEDIMIENTO – CRITERIOS DE EVALUACIÓN - TEMPORALIZACIÓN

El alumno trabajará los contenidos/criterios de evaluación suspensos siguiendo las indicaciones de su profesor de materia a lo largo del curso siguiente.

Como norma general, aquellos alumnos que aprueben la segunda evaluación de 2º de Bachillerato recuperarán el inglés pendiente de 1º, siempre y cuando el profesor lo considere oportuno por haber mostrado el alumno un avance significativo en el estudio del idioma, además de buena disposición, atención y realización de todas las tareas encomendadas diariamente.

Se establecen, también, dos convocatorias (además de la extraordinaria) para la recuperación de la asignatura, donde los alumnos se examinarán de **TODOS** los elementos sintáctico-discursivos y vocabulario del curso anterior. Estas pruebas tendrán lugar en las siguientes fechas:

- 1ª convocatoria: miércoles, 9 diciembre, 10:05 - Aula 206
- 2ª convocatoria: miércoles, 3 marzo, 10:05 - Aula 206

La siguiente tabla muestra los criterios de evaluación a superar, marcados con una X:

CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FINAL
1.1	X
1.2	X
1.3	X
2.1	X
2.2	X
2.3	X
2.4	X
2.4	X
3.2	X
4.1	X
4.2	X
5.1	X

La prueba constará de tres partes:

- Una prueba de gramática y vocabulario con todos los contenidos del libro del texto de 1º Bachillerato
- Una prueba de expresión escrita
- Una prueba de comprensión escrita

Dicha prueba será valorada según los siguientes criterios de calificación:

- Prueba de gramática y vocabulario: 60%
- Expresión escrita: 20%
- Comprensión escrita: 20%

OBSERVACIONES

Se recomienda al alumno repasar los siguientes aspectos:

- Gramática (elementos sintáctico-discursivos): volver a realizar los ejercicios del libro de texto, así como, en su caso, los materiales que el/la profesor/a haya trabajado en clase.
- Vocabulario: estudio del corpus del libro de texto y cualquier otro material que el/la profesor/a, en su caso, haya utilizado.
- Redacciones: escribir redacciones, del estilo a las realizadas durante el curso, con la ayuda de un diccionario.

SEGUIMIENTO Y RESPONSABLE DEL PLAN

El/los profesor/es responsables de los alumnos/as proveerán al alumnado que lo necesite y lo requiera todo tipo de ejercicios para preparar dichas pruebas.

En a ... de de 202__

EL/LA PROFESOR/A

Fdo.: