PROCEDIMIENTO SOBRE EL PLAN ESPECÍFICO DE REFUERZO O RECUPERACIÓN

ACTIVIDADES DE REFUERZO O RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS

NOMBRE:

MATERIA Y CURSO: INGLÉS 1º ESO

- **(_X_) RECUPERACIÓN:** promociona sin superar la materia
- **(___) REFUERZO Y APOYO:** alumnado repitiendo que precisa apoyo y refuerzo en la materia

PROCEDIMIENTO – CRITERIOS DE EVALUACIÓN - TEMPORALIZACIÓN

El alumno trabajará los contenidos/criterios de evaluación suspensos siguiendo las indicaciones de su profesor de materia a lo largo del curso siguiente.

La siguiente tabla muestra los criterios de evaluación a superar, marcados con una X:

CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FINAL
1.1	X
1.2	X
2.1	X
2.2	X
2.3	X
2.4	X
2.5	X
3.2	X
4.1	X
4.2	X
4.3	X
5.1	X

Para el **alumno que promocione sin superar la materia del curso anterior**, se establece, como norma general, que si supera de una manera positiva la segunda evaluación del curso superior aprobará la del curso inferior, siempre y cuando el profesor lo considere oportuno por haber mostrado el alumno un avance significativo en el estudio del idioma, además de buena disposición, atención y realización de todas las tareas encomendadas diariamente. Si no aprobara la segunda evaluación, se establece además una prueba escrita como medida de recuperación para los alumnos con la asignatura pendiente del o de los cursos anteriores. En esta convocatoria los alumnos se examinarán de TODOS los elementos sintáctico-discursivos y contenidos que se encuentran en el currículo del curso pendiente.

PRUEBA ESCRITA DE RECUPERACIÓN	
Fecha y hora	Miércoles, 7 abril, 10:05
Lugar	Aula 206

OBSERVACIONES
Se recomienda al alumno repasar los siguientes aspectos: • Gramática (elementos sintáctico-discursivos): volver a realizar los ejercicios del libro de texto, así como, en su caso, los materiales que el/la profesor/a haya trabajado en clase. • Vocabulario: estudio del corpus del libro de texto y cualquier otro material que el/la profesor/a, en su caso, haya utilizado. • Redacciones: escribir redacciones, del estilo a las realizadas durante el curso, con la ayuda de un diccionario. • Lecturas: volver a leer las lecturas adaptadas trabajadas durante el curso.

SEGUIMIENTO Y RESPONSABLE DEL PLAN
El/los profesor/es responsables de los alumnos/as proveerán al alumnado que lo necesite y lo requiera todo tipo de ejercicios para preparar dichas pruebas.

En …… a **…** de **……** de 202__

EL/LA PROFESOR/A

Fdo.: ……